

彰化發展學園第26屆畢業典禮



113年7月至12月

認養人半年報



♥ 感謝認養人長期對彰化發展學園的持續支持!

在此與您分享彰化發展學園一路成立至今的服務內容與成果!

1990 年，彰化家扶中心獲許宋綢阿嬤捐地興建許宋綢兒童館。早期有感於彰化地區專業療育教養訓練機構不足，致使許多身心障礙兒童無法獲得適切的照顧，家扶於 1993 年 2 月 20 日成立啟智學園，立案為身心障礙福利服務機構，到 2008 年更名為財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會附設彰化縣私立家扶發展學園(以下簡稱彰化家扶發展學園)，提供這群慢飛天使更適齡、更適性的服務。



上課了~~

教保老師在教園生認識身體，自我保護



彰化家扶發展學園立案核定日間照顧收托人數為 60 人，早期為彰化縣內少有身心障礙福利服務機構，服務兒童年齡最高達 18 歲，現為收托 6 歲以下兒童，目前每年平均收托數為身心障礙兒童 35-36 名，學園社工及教保人員與彰化基督教醫院共同合作，透過物理治療、職能治療以及語言治療，協助身心障礙兒童在學園中獲得穩定且持續的復健課程，並與家庭共同規畫兒童早療療育個別化服務計畫，提供家庭支持和建立家庭將兒童療育生活化、提升療育效能的專業服務。

園生進行職能治療評估.....

此外，學園接受政府委託承辦彰化縣政府和美鹿港區兒童發展社區資源服務中心(原名為發展遲緩兒童個案管理中心)已 25 年，服務內容藉由社工訪視、關心以及兒童發展諮詢等專業服務，協助兒童及其家庭了解兒童發展相關知能，並讓發展遲緩兒童及早獲得療育資源。



近 5 年，學園也將服務的領域衍伸到較缺乏療育資源的地區辦理社區療育服務，以據點式或走動式的方式，將療育服務帶入各鄉鎮，亦舉辦各項社區宣導、親職講座、親子工作坊等親子互動課程，鼓勵社區學齡前兒童及家長共同參與，也從活動中關心兒童各項能力的發展，主動發掘可能有發展危機的家庭及兒童，提供家庭更為及時、可近的服務。



家長親職團體，
一起加加油！



美勞老師說：
小美要學著搓圓圓喔！

彰化家扶發展學園服務量能和成效佳，以彰化縣分區辦理早期療育服務的劃分版圖，已是北彰化沿海七鄉鎮最重要的身心障礙暨早期療育服務單位。多年來，彰化家扶發展學園在身心障礙及發展遲緩早期療育的服務績效獲得肯定，在彰化縣政府最近一次社資中心評鑑已給予優等(2024)佳績、衛福部全國身心障礙福利機構評鑑也有達甲等(2024)和相關肯定與建議。



親師座談會，順暢溝通

另考量目前所使用的館舍、教室為31年的館舍，在空間有限的情況下，相關資源的進駐也須有更多考量，為使彰化發展學園之服務更能夠貼近彰化縣內家庭之需求，並讓發展遲緩兒童能有更適切的療育學習機會，彰化發展學園計畫於彰化縣購地並且建設符合學齡前兒童發展需求之館舍，讓更多6歲以下發展遲緩及身障的兒童獲得及早接受早期療育的資源與學習機會。



園生自己動手包潤餅，好棒，而且好好吃....

彰化發展學園已有31年機構使命、25年個案管理經驗、5年以上社區療育工作經驗，且與當地資源網絡關係密切，於北彰化七鄉鎮區域有早期療育專業服務的重要角色。學園為服務更多的身心障礙兒童與家庭，期待透過建館，讓更多身障幼兒能進入學園學習，得到更妥善的照顧。

身心障礙機構購地建館需要您的協助及宣傳。

一人出一份力，

敬祝闔家喜樂安康



李國樑園長暨全體同工 謹上



彰化家扶發展學園



2024 年 7-12 月活動分享

彰化發展學園慢飛天使， 帶著大家的愛與祝福畢業了~



7 月 27 日辦理第廿六屆畢業典禮，今年有 7 位慢飛天使畢業生轉銜到國小、2 位結業生轉銜到一般幼兒園，家長們參與孩子人生中第一個畢業典禮及畢業演出，看到孩子療育後的成長蛻變，心中既欣慰又充滿感動。

9 位畢結業生及家長在家扶基金會董事蕭文龍、副執行長劉國璋、彰化發展學園扶幼委員會主委陳秀美、園長李國樑引領下進場，獲得來自公部門、慈善團體及善心企業等貴賓及家長們熱烈掌聲。典禮中，兩位畢業生代表成成與涵涵合唱「聽我說謝謝你」表達對爸爸、媽媽及師長的感謝，接著畢結業生、在園生也輪流演出音樂律動組曲、播放畢/結業生歷年來的學習歷程影片回顧。



最後由學園教保老師表演「紅蜻蜓」曲目，祝福這 9 位畢/結業生們飛向夢想的天空，也期盼眾人的愛及祝福能夠陪伴他們延續到之後的每一教育學習階段，為畢業典禮劃下句點。

9 位畢結業生亮麗展現





彰化縣積善慈善會招待慢飛天使 與家人用餐，歡度中秋佳節



彰化縣積善慈善會已成立三十幾年，每年在三大節日都會進行低收訪貧、發放物資等活動。在成功牛排館王冠雄老闆的引薦之下，與彰化縣積善慈善會黃正雄會長共同規畫 8 月 31 日招待 60 位慢飛親子至成功牛排館用餐。

現場有將近二十位的會兄、會姐共同協助家庭們一起進行賓果遊戲，賓果連線成功的孩子可以幸運獲得可愛的造型氣球，其他孩子也都可以玩戳戳遊戲，抽取小禮物，人人有獎。



感謝彰化縣積善慈善會除了招待用餐，讓甚少外出用餐的慢飛孩子們，一起與家人擁有享用排餐的美好聚餐經驗。還提供每位孩子三百元的禮券、中秋月餅禮盒、可愛存錢筒、寶劍氣球及手工餅乾，讓每戶家庭都能夠滿載而歸。

謝謝大家關心



育成幼兒園融合活動



有感於慢飛天使需要更多的共融機會，再度開啟尋找第二家幼兒園一起創造融合機會時，發出邀約就接獲育成幼兒園執行長莊景霖的共襄盛舉，並提前進行說明會讓幼兒園孩子們心裡有準備，知道當慢飛天使進入班級時如何一起互動遊戲。

每一次的融合教育中，慢飛天使可以主動地排隊領水壺、拉開椅子坐在位置上等候、配合老師的指令一起進行課程；幼兒園老師也分享本來孩子們會為了玩具而爭執，接觸到慢飛天使後學會禮讓、等候並將學習到的態度融入到日常與同儕互動，是老師們沒有預期的效果，對能成為融合教育的單位感到盡了社會責任。

辦理融合教育的初衷是為了創造更多機會給慢飛天使並期待透過向下扎根的精神，讓社會大眾能理解慢飛天使、了解家長們的不易，給予平等對待的機會，為慢飛天使創造未來的希望。



融合後，園生體會
一般幼兒園的生
活作息及合作…





溫馨聖誕~和仁國小志工隊、 晨光幼兒園接力送暖慢飛天使

氣溫驟降~轉眼間又來到充滿聖誕節氣氛的十二月，和仁國小志工隊、晨光幼兒園接力前來送暖，陪伴家扶發展學園慢飛天使提早過聖誕節。



和仁國小志工隊
聖誕老公公來了~



第一間融合的晨光幼兒園同學
來送園生聖誕禮物，分享快樂!

和仁國小志工隊今年持續第 15 年為學園慢飛天使圓夢，雪菁隊長與志工伙伴們除了帶來了繪本、益智玩具、有聲書等孩子們期待已久的聖誕禮物，也準備了可愛的造型氣球與餅乾與孩子們互動、跳舞。不約而同的，6 年來一直提供學園慢飛天使到園所進行融合教育的和美晨光幼兒園也由主任黃勝峰帶領幼兒園師生來到學園與慢飛天使遊戲互動並交換聖誕禮物。

謝謝和仁國小志工隊、晨光幼兒園對學園慢飛天使的疼愛與支持。





社區據點-音樂律動好好玩

音樂是自由探索，音樂是快樂享受，無論到哪個階段，音樂都是陪伴孩子成長的好夥伴。通過音樂活動，能培養孩子團體規範及社會互動技巧，並透過音樂的媒介表達自我與情感。

這次在伸港據點舉辦了五堂音樂遊戲團課，此次成員組合有別於以往的是有較多位 0-1 歲的小寶寶，音樂治療師依孩子發展能力及團體目標進行課程設計，運用絲巾、樂器、感統器具等媒材，讓親子享受音樂的同時，孩子能隨意的攀、爬探索，還能在團體中學習輪流等待。



爬阿爬~我的芒果
沙鈴在哪裡?



從親子們的參與行為和聲音及表情回應，能看到其之間是親密且愉快的互動。在家長陪伴孩子的過程中，體驗到的美好經驗，能促進親子間的溝通及了解，而累積的快樂的回憶，也將成為孩子成長的養分。

Hohoho 像聖誕老公公
一樣來包禮物吧！



來喔！跟著音
樂節奏飛高高

哇!蛋沙鈴和
鋼琴都發出好
好聽的聲音..





繪畫讓孩子更專注

注意力不集中是許多身障孩子普遍有的狀況，也讓家長和老師傷透了腦筋。但透過繪畫活動可以延長孩子的專注能力，這是不是很簡單呢？

首先在繪畫活動中要讓孩子自由的發揮，減少過多的協助。也就是要降低繪畫中的結構性。再來是大人們的心態要調整，我們觀察到在繪畫活動中往往大人會擔心孩子弄髒或弄壞材料，而給予了許多的限制，最後雖然得到了一幅好看的作品，但孩子在過程中容易感到挫折，更別說延長專注力了。

HAPPY
EASTER
DAY

在我們的美勞課程中，老師運用了各種不同的畫筆和色彩鮮艷的無毒顏料，讓孩子自由的在全開的紙張上盡情塗抹。如果孩子不想使用畫筆也沒關係，可以運用手指塗鴉。老師僅在一旁觀察，讓孩子自由的發揮。有趣的是不管平時多麼好動的孩子，此刻都專心的沈迷在活動中。結束後還意猶未盡呢！



看看我認真的畫作，開心



- 丞丞的學習經歷(一)

慢飛天使是什麼？「慢飛天使」指的是「發展遲緩兒」。

一般來說，未滿六歲的孩子在成長過程中，有發展速率緩慢或是順序異常的現象，就稱為「發展遲緩」。

丞丞是一位快要五歲的「慢飛天使」，一開始來學園時，也許是第一次與家人分開的時間較長，每天會大聲哭鬧，不能自我安撫，回家看到家長才會破涕為笑，丞丞的生活自理全部需要大人的協助，包括吃飯、如廁、行動…等，在學園裡，丞丞會由教保老師、治療師的評估去決定丞丞要學習的目標，就像丞丞乘坐的擺位椅是每天要訓練的目標，目的是為了讓丞丞的空間環境、身體姿勢、肢體的相對位置做一個適當的安排，避免影響骨骼的發展，除了乘坐擺位椅外，還需訓練丞丞姿態上的控制，例如：站站立架，站站立架是為了讓丞丞增加腳的重心，增加下肢承受力以利肌肉的發展；在下課時間，老師也會讓丞丞趴在大龍球上，感受輕微的搖晃，目的是為了強化丞丞的前庭覺。

丞丞一開始在執行各種復健時會感到害怕，情緒起伏較高，經由學園每日的訓練，加上教保老師、治療師的鼓勵、關心及陪伴，笑容變得越來越多呢！姿態控制、肌肉力氣也增加許多，兩手支撐在地的穩定度提升許多。而且丞丞每天都會拉開嘴唇笑咪咪地來上課，開心的時候會發出：「ㄉ～」的聲，代表非常開心呢！

HAPPY
EASTER
DAY





- 丞丞的學習經歷(二)

圖一：讓丞丞趴著玩玩具，讓丞丞在玩樂中也可以練習背部肌肉發展



HAPPY
EASTER
DAY

圖二：丞丞嘗試趴在大龍球上感受輕微的搖晃，以增強重力感的控制能力、刺激前庭機能



圖三：丞丞乘坐地板角椅維持上肢姿態

