

## 108 年「貧困兒童家庭服務」公益勸募 募得款執行使用報告

### 壹、緣起

本會致力於貧窮工作已逾 70 年，並於 1964 年設台中家扶中心開始，直接設置社工員提供貧困家庭各項家庭扶助服務工作，對於貧困兒童和家庭總是扮演著先鋒的角色，為因應社會的變遷及家庭型態的多元化，家庭扶助服務從單純的認養費補助、實物發放，發展出多元的服務方案，秉持對貧困家庭兒童的關懷與使命期待，持續提供教育提升及能力培養等服務內容，使經濟貧困兒童少年及其家庭，在基本生活獲得穩定之餘，也有機會發展潛能與天賦，進一步有脫貧的機會。

家扶基金會本著「及時的幫助、溫暖的關懷、基督的愛心、社工的專業」之兒童福利服務理念，將各界之關懷與愛，提供弱勢家庭當遭受經濟困難時之兒童學習提昇、才藝培育、能力培養、身心障礙兒童早期療育服務等工作。在我們積極服務的同時，期許遭遇經濟事件而使生活更顯貧困的家庭與兒童，能夠獲得更多支持的力量以走出陰霾。

### 貳、計畫目標

- 一、維持經濟弱勢家庭兒童少年之基本生活狀況，以提供醫療補助，滿足兒少就醫需求，減輕家庭生活負擔。
- 二、提供經濟弱勢家庭兒童少年發展機會，達到教育提升、自我成長，以增加其學習競爭力。
- 三、協助經濟弱勢家庭兒童少年之能力培養，以達自立脫貧。
- 四、穩定發展遲緩/身心障礙兒童療育資源，促進其身心發展。
- 五、增進發展遲緩/身心障礙兒童及其家庭的支持網絡，降低親職照顧壓力。

### 參、服務對象

- 一、本會各地分事務所(家扶中心)服務之貧困家庭中之兒童少年及其家庭成員，包含經濟弱勢家庭因生活困難無法負擔兒少醫療費用者。
- 二、本會服務之發展遲緩及身心障礙之 6 歲以下兒童及其家庭。

### 肆、經費用途

本案募款所得全數用於需求兒少之服務，服務項目如下列陳述：

- 一、穩定生活服務

(一) 急難救助—兒少重大醫療補助-包括住院費用、手術醫療費用、緊急救護費用、醫療器材及就醫費用、生活照顧等其他有必要補助之項目。

## 二、教育提升服務

(一) 學習資源協助計畫—協助兒童少年教育學習的穩定及提升,用於學科教育、主科學習、學習用品補充、菁英培植等項目。

(二) 才藝培育服務—提供才藝學習機會及學習才藝所需費用補助。

(三) 菁英培植-提供平等與充分學習的機會,降低因資源不足所造成之學習障礙,提升服務對象就學與未來就業之競爭力。

## 三、能力培養服務

(一) 兒童啟力計畫—針對兒童進行能力啟發,促進親子關係。

(二) 青年構力畫—針對青年預備未來進入社會所需能力之培養。

(三) 家長生涯發展方案—針對家庭照顧者進行就業和創業培力,以穩定家庭經濟。

## 四、身心障礙兒童及其家庭服務

(一) 身心障礙兒童預防性服務—辦理發展遲緩兒童預防性服務工作,包括兒童發展篩檢活動、兒童發展篩檢講座等。

(二) 身心障礙兒童早期療育服務—包含日間托育、到宅療育、時段療育、社區療育定點服務以及個案管理。

(三) 身心障礙兒童之家庭支持性服務—包括家庭親子活動、家長成長團體、家長資源中心、特色服務、社區關懷服務、發展兒童服務、家長聯誼活動、交通接送以及專業團隊諮詢等服務工作。

## 伍、勸募所得及執行金額

108年貧困兒童家庭服務共募得80,923,182元,及孳息77,657元,可使用經費為81,000,839元,業已執行81,000,839元,其中各項經費使用情形如下:

項次	項目		執行金額
1	穩定生活服務	急難救助-兒少重大醫療	200,000
2	教育提升服務	學習資源協助計畫	58,994,952
		教育補助 學用品發放	3,700,000
3		才藝培育方案	2,470,000
4		菁英培植	2,191,194
5	能力培養	兒童啟力-兒童教育方案	800,000

6	服務	青年構力-成果發表		153,294
7		家長培力-家長生涯發展方案		1,999,180
8	身心障礙/ 發展遲緩 兒童及其 家庭服務	身心障礙兒童預防及早期療育服務		5,022,696
9		身心障礙兒 童之家庭支 持性服務	社區關懷服務(偏鄉 早療關懷計畫)	886,400
10			特色服務方案	435,003
11	勸募活動必要支出			4,148,120
總計				81,000,839

陸、經費使用期限：2020年01月01日至2020年12月31日。

### 柒、服務執行成效

本會為求募款使用之責信控管，2019年度為募款期、2019年度至2020年度為募得款經費使用期，就本會服務整體概況加以陳述如下：

#### 一、穩定生活服務

##### (一)急難救助-兒少重大醫療服務

當家庭中的兒少面臨遭逢變故時，如果家庭本身的資源不足，無法因應變故帶來的生活困境，將會影響兒童、少年的基本生活需求，因此，及時提供相關醫療補助，以滿足兒少就醫需求，減輕家庭生活負擔，使兒童、少年及其家庭即時獲得資源，以維持穩定的家庭生活。

本會於2020年提供一名個案，該案主卓O瑄因出生6個月時不慎發生車禍，肩胛骨受傷，整個右手臂無力，後續因家庭經濟負擔沉重，故未帶案主至醫院進行持續的治療，致案主的右手無法正常使用。經兒少重大醫療申請，在義大醫院完成神經及肌腱手術，目前復健中。社工看見案父因醫療服務介入，整體配合積極度增加，凌晨趕至高雄掛號及看診，也更投入復建過程。兒少也因為手部可以逐步改善，漸漸展開笑顏，恢復自信模樣。

一家人和卓O瑄都相當感謝有兒少重大醫療補助金的挹注，才能讓兒少可以有機會將長年手部無法正常擺動的舊疾獲得治療，回歸正常快樂的童年生活。

項目	補助內容	人數	金額
兒少重大醫療	因手部無力無法正常使用	1人-案卓O瑄	200,000

此補助係針對弱勢家庭因負擔兒少重大醫療費用，致生活困難者，提供相關醫療補助，以滿足兒少就醫需求，藉此協助兒少朝向積極復原，紓緩家庭經濟負擔，以維繫家庭功能，讓家庭得以有喘息之空間，儘快度過難關，步入生活之常軌。

## 二、教育提升

### (一)學習資源協助計畫

#### 1. 教育補助

小辰母親未婚生女，一個人獨力撫養小辰，與外祖母三人一同居住。外祖母腦性麻痺無行為能力生活需靠人照料；大阿姨情緒及行為控制差，無法就業，亦須由小辰母親照顧，同時表弟的開銷也由小辰母親負責。小辰母親身體狀況不佳，患有紅斑性狼瘡、血糖過高等疾病，同時也需照顧臥病在床的外祖母，以致無法外出工作而沒有任何收入，僅依賴縣市政府及相關社福組織的資源。每當開學之際，家中費用開銷大，因此社工協助申請學習資源補助，減緩家中的經濟壓力，也讓小辰安心學習。

小辰讀高中二年級，國中時的成績表現中等，上高中後，小辰對於讀書更為積極且有規劃，社工家訪時，時常給予鼓勵及肯定。小辰目前學習狀況認真，平均每科成績都有進步，持續降低因照顧外祖母請假的頻率與時數，希望能在學校學習更多的知識，因對英文有興趣，透過學習資源協助更補充學習也持續探索自己想要考取的學校與科系的內容，希望未來就業改善家中經濟。

家扶基金會扶助之經濟弱勢家庭，常因家庭內有許多工作限制及照顧議題，無法在外就業或就業不穩定的情況，且因工作技能議題，獲得的薪資水平遠遠低於一般薪資水準，亦影響家庭內的兒少就學就業的穩定度，常常在開學之際，對家庭產生相當之經濟壓力與負擔。以教育投資作為學習資源協助計畫的理念，提供兒少在學科相關資源補充及學習用品的挹注，讓兒少能獲得相關教育資源的挹注及補充，藉由學科的學習，增加在校的學習穩定及提升的機會，降低教育資源的不均及弱化。

服務成果如下：

中心	補助人次	使用金額	中心	補助人次	使用金額
基隆家扶	918	2,000,000	嘉義家扶	1,248	2,000,000
台北家扶	1,400	3,000,000	北台南家扶	1,479	3,200,000
新北市家扶	2,253	5,109,512	南台南家扶	1,179	2,500,000

桃園家扶	2,248	5,000,000	北高雄家扶	2,736	6,039,039
新竹家扶	736	2,033,000	南高雄家扶	905	2,000,000
苗栗家扶	720	2,232,748	屏東家扶	325	700,000
北台中家扶	2,437	3,000,000	宜蘭家扶	179	400,000
南台中家扶	770	1,500,000	花蓮家扶	1,829	4,000,000
彰化家扶	2,398	5,137,653	台東家扶	1,741	2,000,000
南投家扶	1,423	3,000,000	澎湖家扶	39	100,000
雲林家扶	1,607	3,500,000	金門家扶	309	543,000
<b>人次合計</b>	28,879		<b>經費合計</b>	58,994,952 元	

## 2. 希望書包活動

### (1)緣起

2009 年台灣經歷莫拉克颱風引起的八八水災，當時金石堂發起「希望書包」活動並與家扶基金會合作，提供災童就學用品，讓遭逢鉅變的孩子們在開學前完備的文具用品能夠安心上學，也讓家長不愁準備孩子的開學用品。

延續愛的初衷，「希望書包」希望成為弱勢孩子上學的第一哩路，迄今活動邁入第 6 年，每年暑假於金石堂網路書店及全台金石堂門市開放愛心認購，並送給全台弱勢家庭孩童。每個希望書包共分為「希望書包」及「希望文具包」兩款，提供孩子一個學期所需的學習用品，讓經濟貧困的兒童在社會大眾的溫暖及愛心中快樂學習與成長。

(2)目的:A. 提供經濟弱勢家庭兒童學習用品補充。

B. 減輕弱勢家庭教育費用負擔。

### (3)物資內容

希望書包(內含 1 個書包+3 項文具)			
			
學習護脊書包	24 色彩色筆	卡通筆袋	六入木頭鉛筆

希望文具包(內含 12 項文具)					
					
自動鉛筆組	24 色彩色筆	卡通筆袋	六八木頭鉛筆	16K 固頁筆記本	運動水壺
					
修正帶組	圓規	學生剪刀	六色螢光筆組	三角尺板組	四八自動筆組

(4) 物資分配

中心	希望書包(份)	希望文具包(份)	合計
基隆家扶	210	255	465
台北家扶	50	30	80
新北市家扶	215	235	450
桃園家扶	150	150	300
新竹家扶	135	195	330
北台中家扶	230	250	480
南台中家扶	180	180	360
彰化家扶	200	425	625
南投家扶	165	250	415
雲林家扶	250	250	500
嘉義家扶	200	200	400
北台南家扶	0	190	190
南台南家扶	200	200	400
北高雄家扶	430	445	875
屏東家扶	110	170	280
宜蘭家扶	80	220	300
花蓮家扶	355	270	625
台東家扶	140	155	295
金門家扶	0	30	30
<b>合計</b>	<b>3,300</b>	<b>4,100</b>	<b>7,300</b>

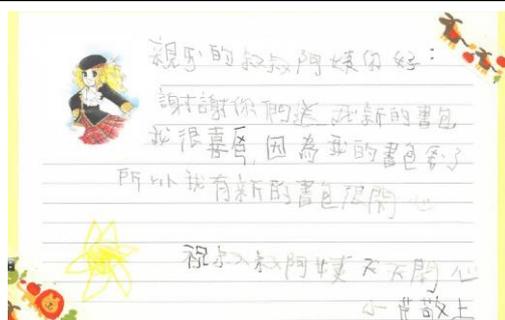
(5)經費使用情形

此次活動共計募得 7,400 組「希望書包」及「希望文具包」，已分配數量 7,400 組，每組市價 500 元，合計勸募所得及執行金額為 3,700,000 元。

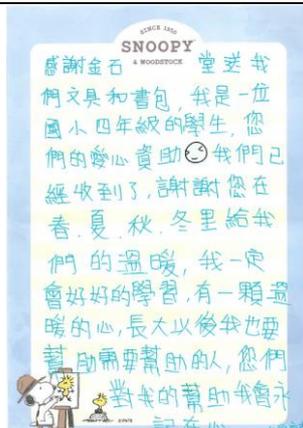
項目	募得數量	分配數量	勸募所得及執行金額
希望書包	3,300	3,300	1,650,000
希望文具包	4,100	4,100	2,050,000
合計	7,400	7,400	3,700,000

(6)服務成果-兒少觀點

小芹非常開心地收到來自金石堂「希望書包」，滿足上學所需！



小良感謝能收到新書包和新文具，並期許自己未來也能幫助需要協助的人！



(7)活動照片

物資抵達照片/拍攝日期 108 年 8 月





中心發放物資照片/拍攝日期 108 年 8 月



扶助童領取物資照片/拍攝日期 108 年 8 月



扶助童開心拆封物資/拍攝日期 108 年 8 月



## (二)才藝培育服務

依據「台灣兒少資料庫」(2018)調查顯示，家扶基金會的兒少中，將近 65.5%兒少認為家庭經濟條件對自己發展有所限制，且具有音樂及表演天分的有 29%，但這些才華與天賦實際能夠被注意到，且獲得好的養分，穩定培養卻是少數，因為經濟的弱勢、資源的缺乏等，超過一半以上的扶助家庭兒少認為家裡經濟條件對自己發展有所限制，由此可知，兒少需要了解自己的興趣方向，並擁有多元能力培養的機會。

有感於經濟弱勢兒少於才藝學習資源匱乏，家扶自 2006 年起，制度性的提供扶助兒少才藝學習的資源與機會，由家扶中心聘請專業老師培訓對才藝學習有興趣及潛力的孩子們，使這群孩子得以在學校學業之外，找到其他適性發展的管道，從中培養多元才能，增進學童成就感與自信心，如一打鼓才藝隊孩子的回饋-「以前都不知道自己的目標是什麼，對自己也沒有自信，自從學會打鼓，然後可以教學弟妹後，我才知道自己有能力，也開始有夢想，能夠成為一個打鼓的老師」，如同扶助兒少所述，才藝培育方案提供兒童少年多元的學習機會，提升自我價值、團隊合作等，不僅是技藝能力的培育，更增強孩子們的無形資產，如自信心、價值感、適應力等，也給予孩子一個有希望的未來。

### 1. 才藝隊簡介

編號	中心	才藝隊	類型
1	彰化家扶	兒童醒獅團	舞獅
2	彰化家扶	HIGH 音樂 FLY 青春少年樂團	樂團
3	花蓮家扶	滑板	滑板
4	花蓮家扶	達基力文化才藝隊	文化
5	南高雄家扶	LIFE 弦樂團大提琴	大提琴
6	基隆家扶	Just dance it	舞蹈
7	基隆家扶	喝采創意啦啦隊	啦啦隊
8	台東家扶	巴望衛才藝隊	森巴鼓
9	新北市家扶	Timeless 吉他樂團	吉他
10	新北市家扶	ZERO 才藝隊	街舞
11	南投家扶	弄獅為了你	舞獅
12	南投家扶	舞現	舞蹈
13	南投家扶	咚咚哈才藝隊	太鼓
14	南台中家扶	戰鼓風雲	戰鼓
15	南台中家扶	兒童繪畫班	繪畫

16	南台中家扶	舞咚隊	舞蹈、打擊樂
17	南台中家扶	舞極限 Dance Limit	街舞
18	雲林家扶	愛的循環才藝隊	武術、戰鼓、樂團 單車、籃球、烹飪

南高雄家扶中心 Life 弦樂團是一群喜愛弦樂器的家扶孩子所組成，成員年齡介於國、高中階段。這個階段的孩子正值尋求認可的時候，透過彈奏喜愛的弦樂器，點滴累積自信和成就，以正向角度看待自己。Life 弦樂團自 2011 年成軍，孩子們接受老師的專業指導與樂器練習。現在，無論是音樂技巧與素養上，都有著長足進步。並且越來越享受在舞台上的表演，每個孩子的動作與眼神，都散發出無比自信與專注。



2020.12.12 於左營環球聖誕節慈善音樂會中演出

## 2. 補助單位及項目

編號	才藝隊	人次	場次	金額
1	兒童醒獅團	813	108	150,000
2	HIGH 音樂 FLY 青春少年樂團	517	58	100,000
3	滑板	378	28	100,000
4	達基力文化才藝隊	443	38	150,000
5	LIFE 弦樂團大提琴	307	35	100,755
6	Just dance it	293	32	150,000
7	喝采創意啦啦隊	685	66	150,000
8	巴聖衛才藝隊	381	15	150,000
9	Timeless 吉他樂團	224	18	150,000
10	ZERO 才藝隊	255	29	100,000
11	弄獅為了你	297	24	103,825

12	舞現	473	40	145,420
13	咚咚哈才藝隊	879	38	100,000
14	戰鼓風雲	153	30	70,000
15	兒童繪畫班	384	27	100,000
16	舞咚隊	3,994	42	100,000
17	舞極限 Dance Limit	437	56	150,000
18	愛的循環才藝隊	2,678	192	400,000
合計		13,591	876	2,470,000

### (三) 菁英培植

小佑高中三年來參加約 16 場比賽，從國內比賽到代表台灣出國參加世界國術錦標賽，獲得青少年組長兵金牌、掛技 55-60 公斤組銀牌，在學期期間參加了中國四川的峨眉論壇，研究中國武術各門派的起源和各門派特色及差異。他規劃畢業後從事文創相關工作，希望能將高中三年來所學習到的傳統藝陣發揚光大，結合武術和傳統藝陣，在文化創新上產生新的火花，讓世界上更多人知道臺灣的傳統藝陣文化之美，改變對於傳統藝陣的刻板印象。

阿傑 12 歲就開始接觸撞球，不論是團體還是個人成績都獲得優異的成績，目前已學習超過三年，在 2019 年以體保生身分保送市立高中，學習期間成績為班上前三名。在 2020 上半年球館比賽，獲得業餘盃第 9 名、個人賽第 5 名；而在全國中等學校撞球聯賽選拔-個人及團體賽均獲得第 3 名。學習才藝的初衷源自於希望未來可以多一條生涯選擇，對於阿傑而言，這不只是與體能相關，還能學到運動家精神、團體紀律等，甚至自 2020 年起申請該補助，每月可申請私人教練費用，讓下半年球技精進不少，更是增加了信心。

本會提供菁英培植補助，即希望增加弱勢家庭成長的兒少，有更多元發展的可能、提升未來升學或是就業的競爭力，也間接影響著兒少的自信心。菁英培植各項補助人次及金額如下表：

項目	內容	人次	金額
證照考試	電腦軟體應用、食品檢測、烘焙、中西餐、會計、護理師…等	127	496,244
語言檢定	全民英檢、多益、雅思、日文檢定等	31	148,951
升學及公職考試	研究所升學考試、各項公職考試	19	413,650

出國學習	國際研討會發表、交換學生、出國比賽等	6	338,752
才藝學習、競賽	樂器、繪畫、跆拳道…等	194	793,597
合計		377	2,191,194

### 三、能力培養

#### (一)兒童啟力-兒童教育方案

##### 1. 方案緣起

貧窮帶來的影響在本會幫助的家庭中到處顯見，當家庭受限於經濟、家長教育程度、教養知識及資源不足，無法如一般家庭提供孩子充裕的資源，可能限制了貧困兒童的學習發展。若因家庭因素無法給予幼兒適合、適時之刺激，將使其發展落後，影響其日後學習，甚或再次進入貧窮循環。本會為協助家庭脫離貧窮的困境與循環，自 2005 年起開辦幼兒啟蒙方案，從幼兒發展需求出發，推動服務方案，期待提供弱勢兒童全方位的服務，協助兒童順利成長，是兒童啟力計畫之開端。

本會在兒童啟力計畫中，透過「幼兒」、「家長」、「親子共做」三大方向的課程規劃，提升幼兒認知、身體、情緒等面向之正向發展，引導家長獲得正確教養觀念與能力，促進親子之間正向、親密的互動關係。為深化兒童教育效果，本會自 2018 年起將兒童啟力計畫調整為 2 年一期之服務，第 1 年執行幼兒啟蒙方案，第 2 年接續執行兒童教育方案，除以前述課程為基礎，累積家庭各項無形資產之外，增加兒童教育投資策略，以累積兒童人力資產。

##### 2. 方案對象

(1)本會於 2018 年招募扶助經濟弱勢家庭學齡前幼兒(4-6 歲)及其家長參與第 1 年(2018. 8. 1~2019. 7. 30)幼兒啟蒙方案課程，其中以親子關係疏離、親職功能不佳、缺乏幼兒發展刺激者優先邀請參加之家庭為主要對象。

(2)本方案為兒童啟力計畫第 2 年(2019. 8. 1~2020. 7. 30)之服務，服務對象延續啟蒙方案之成員，若部分成員流失，於 2019 年方案開始前再次招募歷屆曾參加幼兒啟蒙方案、家中有國小三年級以下幼童之經濟弱勢家庭參與。

##### 3. 服務內容

兒童啟力計畫為 2 年一期之服務，第 1 年幼兒啟蒙方案提供兒童課程、家長課程、親子課程及家長支持團體，第 2 年為兒童教育方案，持續前述服務項目外，在各項課程中增加理財教育內容，並新增儲蓄配合款，以利進行兒童教育投資。本計畫第 2 年兒童教育方案部份執行期間(109 年 2 月~7 月)使用本勸募案之經費。以下簡介各服務項目：

### 兒童課程

- 提供有品質的兒童教育活動，促進兒童發展。

### 家長課程

- 提供家長親職課程，增進家長育兒知能。

### 家長支持團體

- 理解家長處境，增加正向的狀態，以利建立良好的家庭氛圍。
- 建立支持網絡，增加彼此交流育兒經驗。

### 親子課程

- 透過親子共做課程，促進正向、親密之親子互動。

### 理財教育、儲蓄計畫、配合款

- 各項課程中增加理財教育，透過儲蓄及1:1配合款制度，提供兒童教育基金資源。
- 引導家長陪伴兒童探索、學習，進而投資兒童教育學習。

### 家長課程

- 親職教育及自我照顧/成長、儲蓄理財等課程。
- 如幼兒發展、親子共讀技巧、兒童情緒教育、幼兒疾病、親子溝通、親職技巧、兒童營養與保健、居家親子活動、兒童多元學習規劃、家庭理財及兒童教育投資概念等。

### 幼兒課程

- 各領域發展課程，並運用媒材、生活化及多元學習方式，如幼兒繪本閱讀、創意美勞、肢體開發
- 理財教育:依據成員年齡規劃，初期基礎認識(認識錢幣、買賣)、中後漸進帶到想要/需要。

### 親子共做

- 促進親子正向、親密之互動關係課程
- 如親子共讀、烘焙、DIY、律動

### 家長支持團體

- 經由團體成員間的交流、討論，獲得情緒的宣洩、學習有效的親職教養方式。
- 協助家長成為彼此育兒過程中支持團體

#### 4. 服務成果及經費使用情形

本經費使用於新北市家扶、台東家扶及金門家扶之各項課程/團體活動及配合款等費用。課程/活動內容列舉如下：

新北市家扶、台東家扶及金門家扶等中心於 109 年 2~7 月之間使用本勸募案經費辦理課程活動之服務量及經費如下：

中心	戶數/人數	服務人次	使用經費(元)
新北市家扶	14 戶/28 人	336	300,000
台東家扶	12 戶/24 人	288	304,071
金門家扶	9 戶/18 人	216	195,929
合計	35 戶/70 人	840	800,000

#### 5. 方案活動照片

##### (1) 兒童課程



刺激孩子的創造力與肌肉發展 2020.1.19



透過桌遊，學習判斷與腦力激盪 2020.2.9

##### (2) 親子課程



2020.2.9 親子一同說明作品涵義



2020.3.2 戶外親子活動

### (3)家長課程



結合金錢與情緒覺察課程 2020. 3. 19

### (4)兒童及親子特色活動



孩子學習獨立與自理 2020. 3. 21



農務體驗 2020. 3. 21

### (二)青年構力成果發表

在動盪不安的大環境中，青年的成長歷程潛藏許多挑戰與變數，因此青年的能力與態度養成，需要社會關切與投入資源，幫助青年面對進入社會後所面臨的衝擊，並提供青年生涯方向指引。

有鑑於大專青年在弱勢家庭環境中較缺乏自信心，人際相處能力較缺乏積極正向態度，家扶基金會於 2005 年開始推動「資產累積」(Asset Building) 脫貧策略的理念，發展「青年自立釣竿方案」成為會內脫貧方案之一，提供青年自我探索、生涯規劃、理財等課程，提供一連串能力建構之服務，建構本會青年各項能力，讓經濟弱勢家庭之青年預備未來進入社會所需之能力。

本會為促使各縣市大專青年得以透過交流互動增進彼此的新知與視野，於青年自立釣竿方案尾聲辦理全國性的方案聯合成果發表，讓各中心的大專青年得以讓自己一年來的學習成果有個公開發表的平台，2020年首次以線上影展及網路直播的方式，讓同樣屬於青年的行動與學習得以透過網路的平台，有更多的相互交流、學習、成長，培養跨界合作的精神，使大專青年獲得更多面向及層次的交流分享，並拓展不同的視野，藉此提升與會者對家扶服務青年的肯定。

### 1. 活動目的

(1)藉由「讓世界聽見我們的聲音~青年花生什麼事」四大系列線上展出，透過家扶官網臉書及各地家扶臉書，將此屆青年發聲主題以網路露出模式，使不同地區的青年於線上進行觀賞與學習，產生新的連結，增強釣竿青年的思考與整合的能力，奠定多元、多視角之公共參與思維及行動。

(2)透過對外公開的「2020 Youth Voice 網紅與青年有約」線上直播方式，將大專青年的發聲行動與網紅串連，讓社會大眾能看見台灣行動青年的活力。

### 2. 參加對象及人數

參與青年構力計畫(2019.8.1~2020.7.31)成員及社工，共285名。

### 3. 舉辦時間、地點

(1)讓世界聽見我們的聲音~青年花生什麼事」四大系列影展展出：

家扶FB官網露出時間-

2020/6/19(五)、06/24(三)、07/03(五)、7/10(五)、7/17(五)

(2)「2020 Youth Voice 黃山料與青年有約」:2020/07/18(六)

網路線上直播，時間:13:30-14:20

### 4. 執行概況

(1)「讓世界聽見我們的聲音~青年花生什麼事」四大系列展出：

此四系列如「浪愛流轉」、「科技與文化」、「環境保護」、「愛與尊重」等，依序擇定宜蘭、北台南、新北、桃園等，拍攝四部紀錄片，並將此四系列影片放置於家扶官網臉書進行宣傳。

Topic	單位	發聲行動
浪愛流轉	北台中	不要對我暴力，流浪不是我願意!
	宜蘭	TNVR-浪你知道
	嘉義	毛浪知音
	彰化	讓愛不流浪
	新竹	陽光照不到的角落—你所不知道的無家者
	北台中	不要對我暴力，流浪不是我願意!
科技與文化	苗栗	餐桌溫情，拉近距離

	金門	癮食起 G
	北台南	媒體識讀
	南台南	心動·行動-青年創業
	屏東	放下 3C，親子心繫
	台北	疫起遊台北
環境保護	新北	翻轉「塑」命，綠色革命
	南高雄	高雄我的家，環保靠大家
	雲林	海好有你 淨心禁力
	南台中	我雖渺小，卻意義重大
	基隆	愛自己!愛土地!愛海洋!
愛與尊重	台東	你的標籤-我誰
	北高雄	時光盜不走孤獨，克服內心恐懼
	南投	「鬱」見他，接受他
	桃園	「獨家」老人，他的孤單，你在乎嗎?
	花蓮	部落裡的愛與礙

影片連結如下:

\*宜蘭 TNVR-浪你知道

<https://www.facebook.com/113686402039839/videos/222386298761610>

\*北台南 媒體識讀

<https://www.facebook.com/113686402039839/videos/374086533554075>

\*新北 翻轉「塑」命，綠色革命

<https://www.facebook.com/113686402039839/videos/687647868754661>

\*桃園 「獨家」老人，他的孤單，你在乎嗎?

<https://www.facebook.com/113686402039839/videos/1239878753021911>

(2)「2020 Youth Voice 黃山料與青年有約」活動流程

本次活動是透過年青人時下最常接觸的社群媒體，如網紅直播，邀請青年參與網紅線上座談，並給予青年勉勵，並透過直播方式，提升社會大眾對青年公共參與的認識與支持。

活動流程如下

時間	活動	說明
07/18 13:30~15:30	網紅名人講座~我的青年二三事 (13:30~14:30) 黃山料與你一起看「青年花生什麼事」 (14:30~15:30)	1. 採線上直播方式，各單位邀請青年至線上參與。 2. 由山料分享成長經歷或創業成功過程，並開放單位至下方問問題。 3. 拍影片之四單位可提出有關單位發聲議題之相關問題予山料進行評論及回應。

		4. 「青年花生什麼事」精彩好文獲選單位可獲得黃山料親筆簽名，並與網紅進行Call out 提問。
--	--	---

## 5. 活動成果

(1) 「讓世界聽見我們的聲音~青年花生什麼事」-四大系列網路點讚率與創意留言

### ※浪愛流轉系列

492 個讚/181 則留言/51 次分享

#### 獲獎創意留言

北台中家扶-阿萱「放我一條生路，陪我一起找回家的路。」

#### 評審評語

放我一條生路，陪我一起找回家的路。放，只是消極的對待，陪伴以及尋找，則擴大為關懷與責任。人的職責猶如同心圓，如何讓範圍擴大，成為人們的共同目標。留言精簡，但深入淺出地點出照顧流浪動物需要的決心與毅力。

### ※科技與文化系列

364 讚/37 留言/32 次分享

#### 獲獎創意留言

北台南家扶李靈 不想被假新聞誤導，學習當個聰明的閱聽人。

#### 評審評語

「秀才不出門，能知天下事」是以前讚美知識份子的話，而今網路發達，資訊走勢分歧，善與惡的到處流竄，若無法明辨很容易三人成虎，尤其利益與立場多元時，假消息充斥。這則訊息正好作為提醒，適時佇足「停、看、聽」。

### ※環境保護系列

582 個讚/83 則留言/47 次分享

#### 獲獎創意留言

新北家扶-佳穎 小力量也能成為大行動

#### 評審評語

小力量也能成為大行動。渺小，是個人面對龐大與厚重時，最常以萌生的念頭，何況是人類存續與否的生態浩劫。十六歲瑞典女孩桑柏格不以年紀為小，關注氣候變遷議，呼籲大人重視環保，就是由小而大的例證；個人的發聲，帶給全世界希望。

※愛與尊重系列

651 讚/59 留言/73 次分享

獲獎創意留言

北高雄曾逗逗 想對 20 歲的自己說：孤獨前是迷茫，孤獨後是成長

評審評語

孤獨前是迷茫，孤獨後是成長。孤獨，佔據一個人的大量時間，怎麼面對孤獨是一個大哉問，本則以孤獨作為分界，劃分兩種天地，前者濃霧盲路、後者藩籬突圍，寫出孤獨本質，以及成長與人生的真實面目。

(2) 「2020 Youth Voice 黃山料與青年有約」

新媒體創作公司「一件襯衫」創辦人黃山料於 07/18 和家扶青年相約雲端，以 90 後青年代表之姿暢聊創業的心路歷程，他說：「每個人都有屬於自己的定位，希望透過經驗分享帶給青年們不一樣的思維，找到並肯定自我價值」，參與線上成果發表的一青年小偉表示，經由此經驗的分享，使得他更堅定自己的志向與自我價值的重要性，網路觸及率達 3.9 萬，共 1.1 萬觀看人次；1288 則留言(至 2020/07/22 止)。

6. 經費使用情形

項目	金額
影片拍攝	50,060
成果發表紀念品	38,400
影片拍攝差旅費	25,095
線上直播差旅費	17,091
印刷費(含美編)	13,418
審查費	3,230
主視覺設計	6,000
合計	153,294

7. 照片分享

<p>「讓世界聽見我們的聲音~青年花生什麼事」發聲行動</p>	 <p>2020. 05. 17</p>	 <p>2020. 05. 29</p>
	 <p>2020. 05. 31</p>	 <p>2020. 05. 23</p>
<p>Youth Voice 「黃山料與青年有約」</p>	 <p>2020. 07. 18</p>	 <p>2020. 07. 18</p>

(三)家長生涯發展方案

1. 方案理念

根據文獻及本會工作經驗觀察，子女畢業是經濟弱勢家庭脫貧的主要原因，為能縮短弱勢家庭停留在貧窮階段的時間，本會計畫透過「積極性脫貧的工作取向」來協助家長累積個人、心理、社會和經濟資產，以提升家長的軟實力，強化家長的社會適應力和競爭力，達到脫貧的加乘效果，順利脫離貧窮。

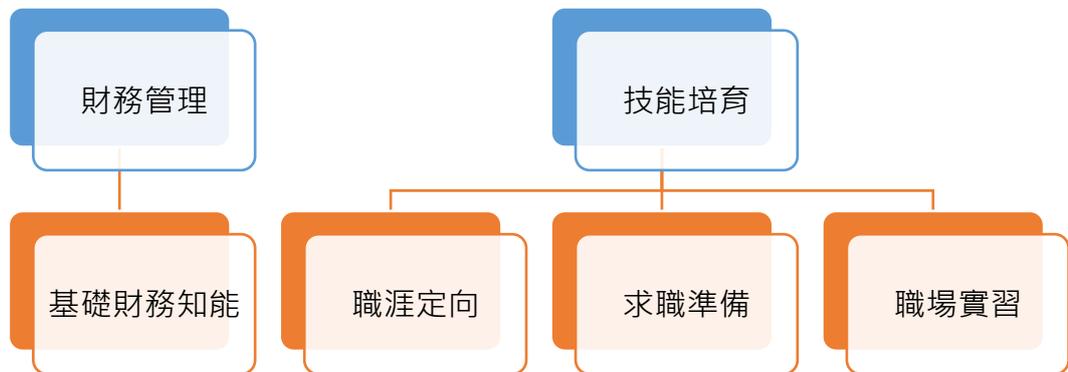
為能協助創造、累積弱勢家庭投入經濟與就業市場的資本、能力與機會，本會計畫透過「就業力」的培力來厚植家長的資本；「家長生涯發展方案」除了協助家長思考未來的生涯規劃，亦透過服務設計，協助家長進行自

我成長和職涯探索，同時，在職涯探索的歷程中，協助家長自我整理和釐清就業意向，並提供技能培育的協助和媒合職場實習的機會，強化家長的專長，以順利進入職場就業。

本方案期盼協助家長透過自身努力，獲取生活所需資源，創造自己生活價值與尊嚴；透過助人的歷程，我們也可以預見舊有濟貧服務模式的突破，在抗貧工作上獲得積極性成果，而這也賦予弱勢家庭持續投入抗貧工作的希望願景。

## 2. 方案設計

方案課程共包含兩大核心課程，分別為**技能培育**和**財務管理**課程，為提升就業的成功率，另設計**職涯定向**、**求職準備**和**職場實習**的課程，整體輔導期程歷時一年的時間；另中心可依區域特性和家長需求，安排特色課程。



## 3. 服務成果&經費使用情形

中心	方案人數(人次)	使用經費(元)
新竹家扶	144	412,000
苗栗家扶	167	188,000
彰化家扶	350	500,000
雲林家扶	221	300,000
嘉義家扶	105	299,180
宜蘭家扶	391	300,000
合計家扶	1,378	1,999,180

#### 4. 服務照片



情境模擬-親子理財 2020. 05. 20



儲蓄習慣的培養 2020. 12. 11

#### 四、身心障礙兒童早期療育服務

0~6歲為早療黃金期，若能針對身心障礙與發展遲緩兒童盡可能的及早提供預防性、家庭支持性服務，並輔以跨專業團隊的評估和建議，為身心障礙與發展遲緩兒童打造完整的個別化療育計畫，並提供相關療育服務，有助於減輕遲緩現象、幫助兒童有機會逐漸朝各發展階段里程邁進。

##### (一)身心障礙兒童預防性服務

「早期發現、早期治療、早期預防」是兒童發展的重要概念，本會在各經濟扶助、兒童保護和家外安置等各項家庭服務中，均積極實施0-6歲幼兒早期篩檢工作，並以立案為身心障礙和發展遲緩(早期療育)服務機構的本會附設發展學園及大同育幼院，直接提供早療專業的服務。2020年度各機構辦理兒童發展篩檢及宣導服務量如下：

	宣導篩檢活動辦理(場次)	宣導篩檢活動篩檢(人次)
彰化發展學園	5	248
台中發展學園	11	216
雲林發展學園	34	529
<b>小計</b>	<b>50</b>	<b>993</b>
備註：除上述機構辦理早療宣導篩檢活動，本會各縣市家扶中心在經濟扶助、兒童保護和家外安置等各項家庭服務中，社工均會搭配幼兒發展階段(里程)篩檢表實施0-6歲幼兒早期篩檢工作。		

總計篩檢出疑似個案60人次以上，並於每次篩檢活動中搭配社工、教保員或治療師等專業人員，提供參加者親職教育宣導、兒童發展諮詢、後續通報轉介或早療資源連結，或再由本會延伸辦理相關團體、講座和療育服務進行協助，對孩子有及早預防及幫助民眾提升兒童發展與早療概念的效果。



照片說明：認知老師至偏鄉地區衛生所進行早療篩檢，並提供家長親職教養技巧與早療概念宣導。  
(雲林發展學園，2020.03.03)



照片說明：不定期在社區超市、賣場等處駐點設置早療諮詢服務，並進行幼兒篩檢和專業諮詢。(彰化發展學園，攝於2020.10)

## (二)身心障礙兒童早期療育服務

有些孩子在一出生即發現有明顯功能缺損現象，經醫學診斷確認為身心障礙兒童；有些嬰幼兒在成長過程中，和一般兒童相較之下，某些功能的發展有落後現象，稱之為發展遲緩兒童；然而，發展遲緩兒童有別於身心障礙兒童，若能「早期發現、早期治療」，將可減低未來障礙的程度，特別是3歲以前為黃金療育時期，其1年療育之成果相當於3歲以後10年的療效。

基於此，早期療育透過多專業整合性服務，以解決0至6歲發展遲緩或發展障礙幼兒的各種醫療、教育、家庭及社會的相關問題，是故本會透過個案管理、日間托育、時段療育，激發兒童潛能，期以盡早克服兒童發展遲滯的現象，促進兒童在生理、認知、語言等各方面的學習與進步。以下簡述各服務方式之服務內涵與成效，詳如下說明：

### 1. 個案管理

本會於2020年度接受政府委託，承辦早療個案管理服務的單位計有台中市發展學園、彰化發展學園、雲林發展學園等三個單位。個案管理服務主要為受理通報轉介之個案，社會工作專業人員藉由訪視、評量、定期追蹤輔導等工作，以瞭解兒童發展情形，並協助安排及陪同治醫療機構進行鑑定，經鑑定後認為有進一步接受療育之必要，則依發展遲緩兒童之個別需求，為其規劃一系列療育課程。其功能在於整合家庭之內、外在資源，以協助孩子突破目前障礙，有效發揮潛能，進而適應社會生活。

2020年本會提供2,138名兒童個案管理服務，其中新增之個案數有1,058人、結案數為633人。

2020 年個案管理服務成果統計

服務總量	2,138	新增個案數	1,058	結案數	633
服務內容					
諮詢服務 (次)	函件(次)	訪視(次)	資源拜訪 (次)	轉銜(次)	其他 (次)
6,633	2,314	1,951	223	1,031	5,311

## 2. 日間托育

日間托育服務係為提供一個教學環境，讓特殊需求兒童於日間安置至機構園所內由專業人員進行托育照顧、教學與治療。每位接受早療日托之兒童，定期由社工、教保人員、治療師等專業團隊進行評估，加以兒童的家庭照顧者共同參與後形成個別化服務計畫、設定療育目標後，專業團隊人員在日托機構園所內實施符合兒童個別化服務計畫的教學和療育內容。本會目前在新北市、台中市、彰化、雲林 4 所家扶發展學園及大同育幼院，提供日間托育服務。

依據 2020 年日托服務成果統計，包含新增入園及轉銜(結束日托服務)者，全年共累計服務 242 名身心障礙兒童、49 名發展遲緩兒童，且身心障礙之類別為輕度 127 人最多、其次中度 62 人，重度與極重度各 27 及 26 人；平均每月在園日間托育有 163 名兒童，其中 138 名為身心障礙兒童、25 名為發展遲緩兒童，此外，彰化家扶發展學園也提供 6 至 15 歲的身心障礙兒童啟智日托服務，今年度平均每月有 1 名兒童進行啟智日托服務，幫助家長共同處理孩子在教育與照顧上所面臨的問題。

2020 年日間托育服務成果統計

總服務數	1,964 人次/年		
早療日托(0-6 歲)	身心障礙兒童數	發展遲緩兒童數	總服務數
	138 人/月	25 人/月	163 人/月
啟智日托(6-15 歲)	1 人/月		1 人/月

2020 年日間托育服務對象障礙類別分析

身心障礙兒童數				發展遲緩兒童數	總服務數
輕度	中度	重度	極重度	49 人	291 人
127 人	62 人	27 人	26 人		
共 242 人					



照片說明：教保員運用學園設備帶領日托學童進行體適能課程。(雲林發展學園，2020.12.29)



照片說明：日間托育園藝治療課、春耕播種。(大同育幼院，2020.03.20)



照片說明：日托新生家長團體，職能職療師示範，提升家長操作知能、能參與孩子日托與療育的學習過程。(台中發展學園，2020.11.12)



照片說明：為孩子評估並擬訂個別化療育計畫，透過日托課程活動協助訓練和達成目標。(彰化發展學園，攝於2020.12)

### 3. 時段療育

有別於日間安置於機構內實施托育、教學和治療服務的日間托育，時段療育是由專業教保或治療師安排每次約一個鐘點的時段，進行對兒童療育的課程項目，在安排時段療育之前，亦由專業團隊依據兒童的家庭狀況、親職功能以及兒童療育需求進行評估，來決定最適於兒童的療育項目、內容和方式。時段療育可於機構、定點或兒童家庭內執行，在兒童家庭內執行的療育課程，一般稱之「到宅療育」，若於機構內或定點執行的療育課程，則通稱為「時段療育」。

本會2020年度大同育幼院及新北市、台中市、雲林3所發展學園有提供時段療育服務共3,573人次，就時段療育之服務對象，平均每月服務身心

障礙兒童 22 人、每月服務發展遲緩兒童 117 人；而到宅療育則平均每月服務 106 人次。

2020 年時段療育成果統計

時段療育	身心障礙兒童數	發展兒童數	總服務量
時段療育	22 人/月	117 人/月	3,578 人次/年 (平均 298 人次/月)
到宅療育	5 人/月	34 人/月	2,043 人次/年 (平均 170 人次/月)

此外，因本會近年積極擴展早期療育社區關懷服務，亦有走動式據點深入偏鄉地區提供定時定點的社區療育服務，以幫助資源較少和較交通不便地區家庭給予支持，此社區關懷服務方案中執行的「社區療育」(含時段、到宅)服務數據，將另於後社區關懷服務中統計。



照片說明：時段療育-職能治療課程(大同育幼院，2020.12.28)



照片說明：到宅療育-教保老師到家示範，在居家生活與相關作息活動時，家長可以如何引導協助孩子、參與在孩子的療育和發展。(新北發展學園，2020.04.10)

### (三)身心障礙兒童之家庭支持性服務

身心障礙兒童接受早期療育的成效，其家庭的參與扮演極為重要角色。家庭照顧者的參與、對兒童療育目標的表意、與早療團隊的合作，是本會早期療育「以家庭為中心」工作模式的基礎，因此除了專業療育服務的提供來協助兒童本身發展外，同時對兒童的家庭提供必要的家庭支持性服務，來支持、培力和賦權家庭的能力。因此，本會各學園透過家庭親子活動、家長成長團體、家長資源中心、特色服務、社區關懷服務、發展兒童服務、家長聯

誼活動、交通接送以及專業團隊諮詢等服務工作，來強化家庭支持的目標。依本次勸募執行用於家庭支持特色服務方案、社區關懷服務(偏鄉早療關懷計畫)，提供以下服務成果：

### 1. 特色服務

特色服務則由本會各學園依據當地服務之家庭需求進行服務設計，並以培力和支持家庭的服務目標來規劃，舒緩家庭面臨重大問題與照顧壓力，進而提升家長親職能力、增進親子互動與療育效果。各學園執行之服務介紹暨服務成效，簡要說明如下：

#### (1)大同育幼院

由早療日托服務之家長所形成的支持性團體，依家長之需求和期待延伸服務，規劃「愛力共學園計畫」，協助從早療階段轉銜至教育體系有特殊教育需求的兒童及其家庭，以國小中低年級且弱勢家庭為優先的對象，提供其課後照顧服務。本計畫訓練及培力早療家長成為安親課輔人力，由家長和社工與外聘才藝老師辦理共學活動，提供一個自然生活情境中體驗學習之機會和經驗，運用共學方式促進兒童及家庭間互動、經驗分享並建立支持網絡。

2020 年度總計服務 487 人次，包含學期間每週四天的課後活動及寒暑假辦理 8 場親子活動，內容除學期週間設計協助特教兒童生活自理能力、社區適應與生活應用能力、體能活動、興趣培養和自主學習的課表外，親子活動則包含一日遊、暑假藝術營暨師生聯展、彩繪活動、VR 體驗等豐富內容。



照片說明：愛力共學園暑期辦理暑假藝術營暨師生聯展，特教需求兒童分享藝術成果作品，提升自信心。(大同育幼院，攝於 2020 年 7 月)

#### (2)新北發展學園

規劃「假日療育暨安親輔導」，為協助發展遲緩兒童潛能發展及減輕家庭照顧遲緩兒童之壓力，提供父母/主要照顧者親職技能及喘息機會，發展一系列之假日療育暨安親輔導課程，期待透過課程安排，幫助家長學習親職及復健技巧，協助發展遲緩兒童跟上學習腳步。據此，2020 年度辦理 4 梯

次、24 次課程，共計 94 人次參與。



照片說明：假日療育暨安親輔導，教保老師利用假日家長可參與的時段，示範居家可進行的親子互動和教學遊戲，讓療育技巧讓家長可以帶回家實施、提升療育成效。(新北發展學園，2020.09.12)

### (3)彰化發展學園

規劃「教學觀摩暨親師座談及社區融合教育活動」，在機構內主要強化教保老師思考及調整教學策略及教學技巧，邀請外聘督導與學園家長共同參與，透過課堂教學觀摩、親師溝通座談會及教學視導示範與回饋討論，提供教保老師改進教學成效、提昇教學效率；另外，今年度初辦社區融合課程與活動，為讓園生能適應幼兒園環境，增進其社區參與機會，促進社會大眾對身障者的認知。據此，2020 年以全體師生及家長為服務對象，「教學觀摩暨親師座談」共辦理 6 場次、16 位家長出席觀摩班級老師教學情形，並於親師座談時間由外聘督導現場示範及指導家長居家教養方法及策略；「融合教育」共辦 4 場次，5 個班級參與，提供與幼兒園園生單元主題、奧福音樂、體能課互動機會；另跨專業團隊諮詢共辦理 4 場共計 19 小時，提供家長一對一諮詢服務，明確的指導與指引家長在家教養策略。

### (4)雲林發展學園

規劃「偏遠家庭支持服務方案」，來回應雲林偏鄉區域家庭親職功能技巧不足、早療訊息不完全、交通不便及缺乏療育復健積極動機的困境，為避免對幼兒發展有負面影響，並促進家庭和社區環境對於早療的認識和意願，透過深入偏鄉地區的早療宣導、諮詢及玩具巡迴車，由專業人員提供偏遠地區兒童發展諮詢、教養輔導，來提升兒童文化刺激與人際互動之機會等，並辦理親職教育講座，提升偏遠家庭的整體生活照顧功能，另也透過戶外親子手做活動，使偏遠家庭親子和社區鄰里之間有正向互動的關係，此外，各場活動辦理過程均安排早療專業人員及社工員隨車進行發展篩檢，對於疑似發展遲緩兒童後續進行通報，有助於開發 3 歲以下潛在需要的個案，亦能達成預防之效果。2020 年度「偏遠家庭支持服務方案」總計辦理 24 場次活動、646 人次參與，各項服務成果統計如下表：

2020 年偏遠家庭支持服務方案成果統計

雲林 發展 學園	早療宣導及專業諮詢		行動玩具巡迴車		親職講座	總計
	場次	篩出疑似 個案	場次	篩出疑似 個案	場次	場次
	11 場次	11 位	13 場次	13 位	3 場次	27 場次
	358 人次		363 人次		81 人次	802 人次



照片說明：特色服務培力方案-偏遠家庭支持服務：行動玩具巡迴車於北港鄉巡安宮定點提供專業人員諮詢，幫助家長獲得兒童發展、早療概念及知悉如何運用相關資源之資訊。(雲林發展學園，2020.09.19)

## 2、社區關懷服務(偏鄉早療關懷計畫)

為促使社區民眾能及早認識早期療育對兒童身心發展的重要性，並促使身心障礙兒童發展、遊戲、社會參與等權益能在社區中落實而能共融互助生活，本會推動「社區關懷服務」來進行相關的倡議、社會教育，此外也針對已有早療需求的家庭辦理相關家庭支持的活動與課程，幫助家庭能有喘息、紓壓、支持和培力等提升心理能量的機會；另今年亦針對偏鄉地區有療育需要的家庭，提供到宅和定點式的療育與關懷服務，使療育服務能更近便於偏鄉家庭。除了各發展學園外，馬祖家扶中心雖未設有早療日托園所，但因當地整體早療和特殊教育資源不足，亦連結此服務方案經費，協助當地有需求的家庭獲得到宅或到校的療育資源。各學園及馬祖家服中心的服務介紹與服務成效，簡要說明如下：

### (1)大同育幼院

以社區早療家庭為主要服務對象，透過系列性活動安排，期以促進家庭成員良性互動及提高家庭生活品質，進而擴大早療家庭社會參與及社區融合機會，並能培力早療家庭照顧者、舒緩其照顧壓力。2020 年度服務成果可參考下表：

大同育幼院	自我照顧- 夫妻團體	自我照顧- 手足團體	園藝治療 家長團體	親職教養/ 家長培力 主題課程	親子水療	假日親水 活動
	8 場次/88 人次	2 場次/16 人次	7 場次/39 人次	2 場/6 次 /119 人次	2 梯次 /341 人次	1 梯次 /791 人次



照片說明：透過不同的活動設計，以增加親子在水中的感官刺激。課程內容多元，除了水中適應也包含水中自救，肌力訓練及建立自信。(大同育幼院, 2020. 07. 14)

## (2) 台中發展學園

學園於 2018 年開始於后里區提供駐點服務，服務過程中觀察到社區兒童有半數在生活經驗上較欠缺，因此在發展檢核上容易落入遲緩邊緣，且當地家長對於兒童發展概念及早療接受度較保守，因此期待能夠持續介入提升當地民眾早療及兒童發展概念，今天也將家長資源中心服務模式帶進社區中，期待藉由社區共融環境的營造，讓社區親子得以感受融合教育的意涵，依據不同社區特性的家庭需求辦理社區宣導、主題式共融親子工作坊、親職講座、愛社區・GO 夥力團體等系列活動及融合支持、專業療育主題課程，讓社區服務可在提供全方位的社區預防、專業服務介入、家庭支持服務之餘，也期望建立一個社區共融環境，協助特殊需求兒童能在環境中順利適應、學習。2020 年度服務成果請參考下表：

台中發展學園	社區親子基地		社區共融支持-親子工作坊(藝術、體能、繪本等)	照顧者增能服務		專業療育課程(團體療育)	
	觸及人數	篩出疑似個案		兒童教養系列主題講座	愛社區・GO 夥力團體	毛毛蟲親子工作坊	主題療育課程-轉銜
	84 人	18 位	9 場次/286 人次	3 場次/47 人次	19 戶	每週 1 次/186 人次	7 場次/24 名兒童參與

### (3)彰化發展學園

單位在社區關懷服務中，搭配 2 個走動式的社區療育據點，規劃駐點巡迴宣導與諮詢服務、個別療育課程(語言、職能、音樂、認知)、到宅服務、親子同樂會(團體、共學、親子互動講座)…等。在參與課程的社區家庭中，多數兒童因為生活刺激較不足，加上家庭環境較封閉，以致影響兒童的發展能力較為落後，透過療育課程提供發展遲緩兒童、身心障礙兒童能夠獲得即時性之服務，和提升接近療育資源的機會。各課程均有治療師和社工師共同評估，帶領者設計遊戲等多元化元素，提供兒童融合的機會，讓服務不只侷限在療育上，同時也為家長提供相關資訊、親職教養示範、情緒紓壓等，增強家長對兒童發展的理解、調整教養互動模式，進而提升兒童發展情形。2020 年度服務成果請參考下表。

彰化發展學園	到宅療育	駐點宣導與諮詢			宣導暨篩檢活動		
	779 人次	37 場次/211 人次			3 場次/186 人次		
	療育課程				親子同樂會		
	個別示範 課程-認知	個別示範 課程-語言	個別示範 課程-職能	團體課程- 音樂遊療	親子 團體	親子 共學趣	親子互 動講座
10 場次 /63 人次	48 場次 /252 人次	20 場次 /66 人次	12 場次 /92 人次	6 場次 /93 人次	6 場次 /175 人次	1 場次 /22 人次	



照片說明：辦理親職互動技巧課程，治療師進行團體教學，幫助偏鄉地區家長學習與孩子互動的方式。(彰化發展學園，攝於 2020.08)

### (4)雲林發展學園

單位致力於以社區為基礎來服務民眾，除了社區據點服務沿海臨近鄉鎮外，也持續進行偏鄉家長支持方案，服務偏遠鄉鎮。雲林縣共包含 20 個鄉鎮，在服務上期待能進入社區服務，向社區民眾進行早療資訊的提供與早療

觀念的宣導，另外針對社區內的專業工作人員進行早療服務的諮詢，增加對早療服務上的熟悉。2020 年度服務成果請參考下表。

雲林發展學園	兒童篩檢闖關活動及早療宣導		親子手作活動	早期療育篩檢種子人員培訓計畫	社區民眾早療資源諮詢及駐點收件服務		
	場次	篩出疑似個案			台大、若瑟外展聯合評估	社區民眾早療諮詢	交通療育補助駐點收件及早療諮詢
	5 場次 111 人次	6 位			5 場次 154 人次	3 場次 培訓 96 人	3 場次 42 人次



照片說明：社區關懷服務-聯合評估外展服務(古坑鄉立幼兒園場)，透過台大醫院的外展聯合評估，讓雲林縣內偏鄉地區的兒童能夠釐清發展狀況，並且後續可以安排適切的療育課程或安置就學等。(雲林發展學園，2020.10.08)

#### (5)馬祖家扶中心

有鑑於連江縣政府衛生福利局、教育處和縣立醫院目前提供早療服務的方式多是定點或時段療育，對於親職功能不彰家長之幼兒、早療觀念薄弱家長，其幼兒較難以獲得有效之早療服務，加以連江縣受到其先天地理環境限制，交通運輸(飛機/船班)常受到天候影響而停飛/駛，而亦連帶影響專業服務團隊無法順利飛抵馬祖，進而導致當次服務取消，造成幼兒接受早療服務不穩定性與頻率不足，因此馬祖家扶中心與該縣幼兒園及其他網絡單位合作，發掘潛在發展遲緩兒童，媒合治療師，到家提供療育服務，透過治療師示範家中現有器材及提供家長親職諮詢服務，提升家長親職功能，促進兒童療育果效。2020 年度總計服務 13 名疑似發展遲緩兒童，到宅早期療育服務 63 人

次、家長諮詢服務4人次(因疫情使台灣本島治療師資源不易到達馬祖地區，故療育人次較低。)



照片說明：家長參與療育到宅服務，治療師透過示範提升親職功能，幫助照顧者平常在家也能與幼兒有提升療育效果的互動。(馬祖家扶中心，2020.08.29)

承辦人：  
社會工作處 蘇映伊  
企畫組高級專員

主任：  
社會工作處 陳乘斌  
企畫組主任 2021.03.02