

## 110 年「貧困兒童家庭服務」公益勸募

### 募得款執行使用報告

#### 壹、緣起

本會致力於貧窮工作已逾 73 年，並於 1964 年設台中家扶中心開始，直接設置社工員提供貧困家庭各項家庭扶助服務工作，對於貧困兒童和家庭總是扮演著先鋒的角色，為因應社會的變遷及家庭型態的多元化，家庭扶助服務從單純的認養費補助、實物發放，發展出多元的服務方案，秉持對貧困家庭兒童的關懷與使命期待，持續提供教育提升及能力培養等服務內容，使經濟貧困兒童少年及其家庭，在基本生活獲得穩定之餘，也有機會發展潛能與天賦，進一步有脫貧的機會。

家扶基金會本著「及時的幫助、溫暖的關懷、基督的愛心、社工的專業」之兒童福利服務理念，將各界之關懷與愛，提供弱勢家庭當遭受經濟困難時之兒童學習提昇、才藝培育、能力培養、身心障礙兒童早期療育服務等工作。在我們積極服務的同時，期許遭遇經濟事件而使生活更顯貧困的家庭與兒童，能夠獲得更多支持的力量以走出陰霾。

#### 貳、計畫目標

- 一、維持經濟弱勢家庭兒童少年之基本生活狀況，以提供醫療補助，滿足兒少就醫需求，減輕家庭生活負擔。
- 二、提供經濟弱勢家庭兒童少年發展機會，達到教育提升、自我成長，以增加其學習競爭力。
- 三、協助經濟弱勢家庭兒童少年之能力培養，以達自立脫貧。
- 四、穩定發展遲緩/身心障礙兒童療育資源，促進其身心發展。
- 五、增進發展遲緩/身心障礙兒童及其家庭的支持網絡，降低親職照顧壓力。

#### 參、服務對象

- 一、本會各地分事務所(家扶中心)服務之貧困家庭中之兒童少年及其家庭成員，包含經濟弱勢家庭因生活困難無法負擔兒少醫療費用者。
- 二、本會服務之發展遲緩及身心障礙之 6 歲以下兒童及其家庭。

## 肆、經費用途

本案募款所得全數用於需求兒少之服務，服務項目如下列陳述：

### 一、穩定生活服務

- (一) 急難救助—兒少重大醫療補助-包括住院費用、手術醫療費用、緊急救護費用、醫療器材及就醫費用、生活照顧等其他有必要補助之項目。

### 二、教育提升服務

- (一) 學習資源協助計畫—協助兒童少年教育學習的穩定及提升，用於學科教育、主科學習、學習用品補充等項目。
- (二) 才藝培育服務—提供才藝學習機會及學習才藝所需費用補助。
- (三) 菁英培植-提供平等與充分學習的機會，降低因資源不足所造成之學習障礙，提升服務對象就學與未來就業之競爭力。

### 三、能力培養服務

- (一) 兒童啟力計畫—針對兒童進行能力啟發，促進親子關係。
- (二) 青年構力計畫—針對青年預備未來進入社會所需能力之培養。
- (三) 家長生涯發展方案—針對家庭照顧者進行就業和創業培力，以穩定家庭經濟。

### 四、身心障礙兒童及其家庭服務

- (一) 身心障礙兒童預防性服務—辦理發展遲緩兒童預防性服務工作，包括兒童發展篩檢活動、兒童發展篩檢講座等。
- (二) 身心障礙兒童早期療育服務—包含日間托育、到宅療育、時段療育、社區療育定點服務以及個案管理。
- (三) 身心障礙兒童之家庭支持性服務—包括家庭親子活動、家長成長團體、家長資源中心、特色服務、社區關懷服務、發展兒童服務、家長聯誼活動、交通接送以及專業團隊諮詢等服務工作。

## 伍、勸募所得及執行金額

110 年貧困兒童家庭服務共募得 117,355,405 元，及孳息 87,704 元，可使用經費 117,443,109 元，業已執行 117,443,109 元，其中各項經費使用情形如下：

項次	項目		執行金額
1	穩定生活服務	急難救助服務-兒少重大醫療	250,000 元
2	教育提升服務	學習資源協助	65,539,846 元
		教育補助 生活用品發放	1,532,900 元
3		才藝培育服務	3,048,289 元

4		菁英培植服務	4,150,431 元
5		獎助學金	9,491,000 元
6	能力培養服務	社區興力計畫	8,000,000 元
7		兒童啟力計畫	3,076,678 元
8		少年展力計畫	3,476,817 元
9		青年構力計畫	3,360,621 元
10		家長培力計畫	1,390,000 元
11	身心障礙/發展遲	兒童早期療育費	2,900,000 元
12	緩兒童及其家庭	家庭支持性服務-社區關懷服務	1,250,362 元
13	服務	家庭支持性服務-特力服務方案	3,849,638 元
14	勸募活動必要支出		6,126,527 元
總計			117,443,109 元

陸、經費使用期限：2022 年 01 月 01 日至 2022 年 12 月 31 日。

### 柒、服務執行成效

本會為求募款使用之責信控管，2021 年度為募款期、2021 年度至 2022 年度為募得款經費使用期，就本會服務整體概況加以陳述如下：

#### 一、穩定生活服務

##### (一) 急難救助服務-兒少重大醫療

當家庭中的兒少面臨身心疾病侵蝕，且家庭經濟、資源匱乏，無法因應變加劇的生活困境，將會影響兒童、少年的基本生活需求，因此本會透過兒少重大醫療服務，及時提供相關醫療補助，以滿足兒少就醫需求，減輕家庭生活負擔，使兒童、少年及其家庭即時獲得資源，以維持穩定的家庭生活。

本會於 2022 年提供二名個案。案主一為案李 O 滢，是一名國二學生，父母離異，且父親未負扶養責任，由罹患憂鬱症之母親撫養二姐弟，家中尚有一罕見疾病的弟弟就讀小四，案 O 滢在 2022 年初，經檢查發現，惡性滑液囊肉瘤復發，陸續住院治療，並在 7 月開始進行化療，雖醫生有協助申

請癌兒基金會的補助，但癌兒基金會的補助款僅支付化療費用，案母仍需自付靜脈標靶藥物及其他住院、診療費用等，對於經濟貧困一家仍是負擔沉重，透過兒少重大醫療補助，能協助母親減輕照顧壓力，亦能協助案童持續就醫，持續且安心接受醫療服務與後續化療後的營養補充等，對於家庭而言，是一個莫大的幫助。

案主二為黃○惠，生於單親家庭，由母親撫養三名子女，且案姐患有自閉症及頑性癲癇症，需時常照顧與關心，○惠在今年屢次腹部疼痛，血流不止，經檢查發現罹患右側良性卵巢腫瘤，然家庭雖有低收身分，但有些藥物仍需自費治療，且後續仍需相關的營養品補助，此筆費用減緩母親再度面臨生活與經濟重擔的煩憂，她相當感謝有兒少重大醫療補助金的挹注，使兒童的手術和後續的身心復元，能夠儘快走向常軌。

項目	補助內容	人數	金額
兒少重大醫療	罹患惡性腫瘤，需手術、標靶藥物	1人-案李○澄	200,000
兒少重大醫療	良性卵巢腫瘤，手術切除費用	1人-案黃○惠	50,000

此補助係針對弱勢家庭因負擔兒少重大醫療費用，致生活困難者，提供相關醫療補助，以滿足兒少就醫需求，藉此協助兒少朝向積極復元，紓緩家庭經濟負擔，以維繫家庭功能，讓家庭得以有喘息之空間，並且使兒少能儘快度過難關，步入生活與學習之常軌。

## 二、教育提升

### (一)學習資源協助計畫

#### 1.教育補助

陽陽跟晴晴來自單親家庭，母親因家暴問題而訴請離婚。雙方離異後，陽陽由父親監護、晴晴由母親監護，但父親卻不負擔陽陽的養育責任，放任陽陽一人獨自生活。母親不忍孩子被疏忽對待，因此願意一人撐起孩子們的生活照顧與撫養。

陽陽目前就讀高三，個性乖巧，在校成績穩定、表現優秀；晴晴就讀國小五年級，個性開朗活潑。兩人會在假日時協助媽媽在老街上擺攤；媽媽心情低落時，也會陪在媽媽身邊，帶給媽媽歡笑與溫暖。

有點甜又有點辛苦的日子，一家三口甘之如飴。然而單靠擺攤的收入，不豐也不穩定，雖然能支撐一家三口的基本生活開銷，但是陽陽與晴晴的學費、補習費仍是較重的負擔，社工了解陽陽家中的狀況與處境，協助申請學習資源協助計畫經費，期待給予陽陽、晴晴更好的學習環境與投資，讓陽陽、晴晴能安心在課

業上好好努力，也讓媽媽放心，我們期待用教育翻轉孩子們的未來人生。

當家計負責人工作技能不足或無法就業等影響家庭收入不穩定的情況下，家庭所得無法達到一般薪資水準，也因此產生許多生活限制及家庭照顧議題，更大大影響了兒少的就學、就業穩定度。開學之際，學雜費、教科書、文具等教育相關費用，對家庭而言是相當沉重的負擔。

家扶基金會期待透過教育投資作為學習資源協助計畫的核心理念，提供兒少在教育相關學習資源補充，包含學用品、補習/安親等學習資源的挹注，使兒少得以提升學習與教育的穩定程度，降低社會上教育資源不均及弱化的現象。另外，因應疫情及線上學習需求，本會募集大量筆電、平板等數位載具供家庭兒少學習使用，這些資源的運送費用亦從此計畫支應，期待弱勢家庭兒少不因疫情而影響學習差距。服務總表如下：

中心	補助人次	使用金額	中心	補助人次	使用金額
基隆家扶	1,985	4,236,000	嘉義家扶	913	1,916,000
台北家扶	391	899,000	北台南家扶	1,339	2,859,000
新北市家扶	2,113	4,496,000	南台南家扶	1,702	3,500,000
桃園家扶	956	2,168,000	北高雄家扶	3,176	6,800,000
新竹家扶	1,126	2,799,845	南高雄家扶	928	2,006,489
苗栗家扶	1,361	2,975,000	屏東家扶	803	1,651,100
北台中家扶	1,437	3,400,000	宜蘭家扶	272	571,000
南台中家扶	594	1,671,900	花蓮家扶	2,931	6,200,000
彰化家扶	3,455	7,132,666	台東家扶	1,893	3,841,000
南投家扶	937	2,120,336	雲林家扶	1,638	3,491,000
金門家扶	364	800,000	會本部	--	5,510
<b>人次合計</b>	<b>30,314 人次</b>		<b>經費合計</b>	<b>65,539,846 元</b>	

## 2.生活用品發放-Yahoo 購物公益認購

小朝住在山區，每天徒步 20 分鐘下山再搭車上學，當寒流或冬季來襲，這

條路顯得又冷又遠！父親過世後，母親靠著臨時工收入支撐家計，工時長又不定時，小朝與哥哥從小就學會打理生活大小事，早餐吃著電鍋中的白飯配肉鬆，晚餐自己動手烹飪……。

2019 年政府統計顯示，可支配所得三萬元左右的家庭，每年全家的服飾用品消費約 7,800 元。事實上，本會扶助的家庭中，六成月收入未達最低薪資 2.5 萬元，逾半數弱勢孩子衣服來自二手，偏鄉比例更高於整體平均！更有一成弱勢孩子是家中主要備餐成員，然而廚房家電多數是二手且老舊，不僅耗能更有安全疑慮！2021 年本會與 Yahoo 奇摩購物合作推動《不一樣的雙 11 守護弱勢衣食》公益認購，為弱勢貧困家庭募集發熱衣、電鍋與電陶爐，助孩子度寒冬、備餐時更簡便安全！

### (1) 活動目標

1. 提供弱勢兒少保暖衣物，維護個人健康。
2. 協助弱勢家庭替換老舊小家電，以節能並降低風險。

### (2) 物資內容

發熱衣(5 件/組) 665 元	十人份電鍋(台) 2,288 元	電陶爐(台) 999 元
		

### (3) 執行概況

本次活動共募得發熱衣 500 組(2,500 件)、電鍋 350 台以及電陶爐 400 台，合計勸募所得與執行總額為 1,532,900 元。

中心	發熱衣(組)	電鍋(台)	電磁爐(台)	勸募所得及執行金額
台東	125	60	---	220,405
花蓮	125	60	---	220,405
南台南	---	60	65	202,215
北台南	---	50	65	179,335
南投	---	60	---	137,280

彰化	---	60	---	137,280
北台中	---	---	70	69,930
南台中	---	---	65	64,935
台北	60	---	65	104,835
新北	70	---	70	116,480
新竹	60	---	---	39,900
苗栗	60	---	---	39,900
總計	500	350	400	1,532,900

(4) 活動照片 (僅供勸募成果報告使用)

物資抵達照片(拍攝日期 2021 年 12 月)



中心發放照片(拍攝日期 2021 年 12 月)



扶助家庭領取照片(拍攝日期 2021 年 12 月)



## (二)才藝培育服務

有感於經濟弱勢兒少於才藝學習資源匱乏，家扶自 2006 年起，計畫性的提供扶助兒少才藝學習的資源與機會，由家扶中心聘請專業老師培訓對才藝學習有興趣及潛力的兒少，使這群兒少得以在學校學業之外，找到其他適性發展的管道，從中培養多元才能，增進學童成就感與自信心，社工也會緊密的與教學老師、孩子和家長聯繫，關心兒少學習情形，並安排各式團體及活動；如舞蹈才藝隊兒少的回饋-「每週來參加才藝隊已經是生活的習慣，很

開心有可以一起討論興趣的同學們」、家長表示「小廷很喜歡跳舞，每次去上課都很開心、回家會自己練習，也都主動與媽媽分享練習過程。」；太鼓隊的老師表示「小媛上課相當認真，在學習上是可以跟上老師的進度，亦是老師的小幫手，會協助教導新成員且相當有耐心，值得肯定。」。如同扶助兒少、家長和老師所述，才藝培育方案提供兒童少年多元的學習機會，提升自我價值、團隊合作等，不僅是技藝能力的培育，更增強孩子們的無形資產，如自信心、價值感、適應力等，也給予孩子一個有希望的未來。

### 1. 才藝隊簡介

編號	中心	才藝隊	類型
1	基隆	Just Dance It 舞蹈才藝隊	舞蹈
2		喝采創意啦啦隊	啦啦隊(舞蹈、戰鼓)
3		看『劍』希望—劍道才藝隊	劍道
4	台北	「阿提斯特」才藝班	美術
5		「舞悅天」才藝隊	舞蹈
6	新北市	TIMELESS 永恆吉他樂團	吉他
7		DonDon 木箱鼓樂隊	木箱鼓
8	桃園	舞極限 Dance Limit	街舞
9	新竹	竹東陶烏才藝隊	陶笛、烏克麗麗
10	苗栗	多才多藝竹南才藝隊	音樂才藝班
11		「藝」興盎然~陶笛狂想曲陶笛班與 「擊」出自信~木箱鼓打擊樂班	陶笛、木箱鼓
12		玩在藝起-苑裡才藝隊	美術班
13	南台中	繪畫班	繪畫
14		歡樂敲打組	打擊樂
15		沐舞舞團	舞蹈
16	台中發展	舞咚隊	音樂律動舞蹈、打擊樂
17	彰化	HIGH 音樂 FLY 青春青少年樂團	樂團
18		舞躍獅王一兒童醒獅團	舞獅
19		武武生風~武術才藝隊	武術
20		愛烏及屋烏克麗麗才藝隊	烏克麗麗
21		輕舞飛揚 Dance 團	舞蹈
22		創「劍」未來「心」希望劍道才藝隊	劍道
23	南投	咚咚哈才藝隊	太鼓
24		弦音飄揚才藝隊	烏克麗麗、吉他班
25		漫舞精靈才藝隊	舞蹈
26		弄獅為了你-舞獅民俗技藝才藝隊	舞獅

27		舞現舞蹈才藝隊	舞蹈
28	南投希望	才藝培育計畫	非洲鼓
29	雲林	「愛飛弦」北港吉他才藝隊	吉他
30		「海口鳥」台西烏克麗麗	烏克麗麗
31	雲林發展	天使敲打樂團音樂才藝隊	打擊樂
32	雲林希望	做自己的生活設計師	武術、戰鼓、樂團、魔術 與燈光音響、烹飪、單車、籃球、直排輪、健身
33	嘉義	鼓動奇蹟非洲鼓才藝隊	非洲鼓
34	南台南	拉扶 優克兒童烏克麗麗才藝隊	烏克麗麗
35		鼓動風潮非洲鼓才藝隊	非洲鼓
36		舞所畏街舞才藝隊	街舞
37	南高雄	家扶 LIFE 弦樂團音樂築夢計畫-提琴班	大提琴
38		家扶 LIFE 弦樂團音樂築夢計畫-提琴班	小提琴
39	花蓮	「極限運動」才藝隊	滑板、直排輪
40		「Jay-Z」舞蹈才藝隊	街舞
41	台東	成功里跋哈森巴鼓隊	森巴鼓
42		巴壘衛才藝隊	森巴鼓

雲林家扶從 2016 年起在台西成立烏克麗麗才藝隊，透過結合雲林在地產業-手工烏克麗麗，推展雲林在地文化，並且在偏鄉推動才藝學習，增進偏鄉學童才藝的學習機會，透過才藝的學習，讓成員可以獲得自信的提升，也藉由活動的表演以及街頭表演等，讓成員可以感受到，可以將才藝發揮在不同面向，也可以幫助到有需要的人，進而讓成員提升自我價值。



2022.08.28 參加雲林蜻旅行活動表演

2. 補助單位及項目

編號	才藝隊	人數	時數	金額
1	Just Dance It 舞蹈才藝隊	20	108	60,353
2	喝采創意啦啦隊	15	53	64,062
3	看『劍』希望—劍道才藝隊	15	222	59,647
4	「阿提斯特」才藝班	15	66	86,860
5	「舞悅天」才藝隊	15	75	60,000
6	TIMELESS 永恆吉他樂團	15	105	60,000
7	DonDon 木箱鼓樂隊	12	88	60,000
8	舞極限 Dance Limit	8	120	60,000
9	竹東陶鳥才藝隊	40	98	60,000
10	多才多藝竹南才藝隊	28	154	60,000
11	「藝」興盎然~陶笛狂想曲陶笛班與 「擊」出自信~木箱鼓打擊樂班	20	120	60,000
12	玩在藝起-苑裡才藝隊	33	174	60,000
13	繪畫班	20	90	70,000

14	歡樂敲打組	20	66	60,000
15	沐舞舞團	20	286	60,000
16	舞咚隊	30	166	60,000
17	HIGH 音樂 FLY 青春青少年樂團	15	108	60,000
18	舞躍獅王一兒童醒獅團	10	240	60,000
19	武武生風~武術才藝隊	15	130	60,000
20	愛烏及屋烏克麗麗才藝隊	16	147	60,000
21	輕舞飛揚 Dance 團	15	144	60,000
22	創「劍」未來「心」希望劍道才藝隊	15	180	60,000
23	咚咚哈才藝隊	30	140	60,000
24	弦音飄揚才藝隊	25	120	60,000
25	漫舞精靈才藝隊	15	120	60,000
26	弄獅為了你-舞獅民俗技藝才藝隊	10	60	60,000
27	舞現舞蹈才藝隊	10	64	60,000
28	才藝培育計畫	24	216	237,599
29	「愛飛弦」北港吉他才藝隊	12	110	60,000
30	「海口烏」台西烏克麗麗	15	193	60,000
31	天使敲打樂團音樂才藝隊	45	60	300,000
32	做自己的生活設計師	16	886	60,000
33	鼓動奇蹟非洲鼓才藝隊	12	96	40,031
34	拉扶 優克兒童烏克麗麗才藝隊	30	186	59,456
35	鼓動風潮非洲鼓才藝隊	18	90	59,676
36	舞所畏街舞才藝隊	24	104	59,612
37	家扶 LIFE 弦樂團音樂築夢計畫-提琴班	10	126	60,000
38	家扶 LIFE 弦樂團音樂築夢計畫-提琴班	15	84	60,000
39	「極限運動」才藝隊	27	96	77,079
40	「Jay-Z」舞蹈才藝隊	15	96	60,000
41	成功里跋哈森巴鼓隊	20	60	60,000
42	巴壘衛才藝隊	40	32	60,000
43	音樂會	40	18	73,914
合計		865	5,897	3,048,289

### (三) 菁英培植補助與追蹤實施計畫

陳文透過菁英培植的證照考試補助，考取配線及自來水配管丙級技術士，他說：「取得丙級對我未來具很大幫助，例如：證照在升學中有加分，同時可以有更多選擇大學的科系，未來工作也具加分效果。」

「國中時期我就對於煮飯這件事情很感興趣，但當時仍然不清楚未來可以做什麼，只知道煮飯很開心，而看著吃我煮的飯的家人，幸福模樣，就有一種莫名的成就感」就讀觀光系的何光回想，當時選擇烘焙課程的經歷，即使現在假日要開始餐飲相關課程，但這是未來他想做的職業。

本會提供菁英培植補助，即希望增加弱勢家庭成長的兒少，有更多元發展、探索的可能、提升未來升學或是就業的競爭力，也間接影響著兒少的自信心。

菁英培植各項補助人次及金額如下表：

項目	內容	人次	金額
證照考試	電腦軟體應用、食品檢測、烘焙、中西餐、會計、護理師...等	202	856,929
語言檢定	全民英檢、多益、雅思、日文檢定等	34	179,084
升學及公職考試	研究所升學考試、各項公職考試	45	1,004,982
出國學習	國際研討會發表、交換學生、出國比賽等	14	1,226,032
才藝學習、競賽	樂器、繪畫、跆拳道...等	277	883,404
合計		572	4,150,431

### (四) 獎助學金

小珊為隔代教養家庭下長大的孩子，與外祖父母一同租屋生活，目前家中收入主要仰賴政府的社會福利補助維持。小珊的媽媽居住在台南，與小珊之間的親子關係疏離，雖然偶爾會提供一點資助，但實際上提供的次數與生活費非常少，根本不夠祖孫三人生活。

自幼即由外祖父母撫養照顧長大的小珊，在課餘之暇，都會主動協助分擔家務，讓年邁的外祖母不那麼辛勞，而且外祖父近幾年的健康狀況每況愈下，都需要由外祖母照顧生活起居，小珊更是會盡力負擔家務，希望能盡量讓外祖母多休息一點。但是家庭經濟仍舊是問題所在，祖孫一家三口的生活常常陷入困頓的窘境，而小珊的學習費用支出，也讓家計負擔變得更加沉重。

小珊現在就讀於五專護理科，她認真向學、對目前所學的課業內容充滿興趣，學習狀況很好，雖然家境較為困頓，小珊仍能努力奮發向上，希望藉由自己熱愛的護理工作，成為日後可以翻轉自己的人生職業，也能好好地奉養外祖父母。

為鼓勵本會經濟弱勢家庭兒童不因家庭經濟困頓之影響，能持續專心向學，認真努力學習，設置奮發向上獎助學金，提供無力繳交註冊費、學雜費、相關學習用品等有困難之國小、國中、高中(職)兒少。本年度申請獎助學金人次與執行金額如下表：

學籍(人次) 單位	國小	國中	高中	大專	小計	執行金額
基隆	20	20	15	10	65	290,000
新北市	110	50	90	35	285	1,260,000
桃園	90	35	55	35	215	965,000
新竹	10	0	15	5	30	160,000
苗栗	18	24	18	10	70	316,000
北台中	0	35	45	10	90	475,000
南台中	0	0	15	10	25	190,000
彰化	30	30	20	25	105	520,000
雲林	10	25	20	25	80	465,000
嘉義	0	5	10	15	30	225,000
北台南	20	25	60	20	125	675,000
南台南	20	15	25	35	95	585,000
北高雄	70	75	70	25	240	1,035,000
南高雄	0	0	0	25	25	250,000
屏東	0	0	10	5	15	110,000
花蓮	0	10	15	15	40	270,000
台東	20	35	150	55	260	1,595,000
金門	20	5	0	0	25	55,000
潮州兒少中心	10	10	0	0	20	50,000
<b>總計</b>	<b>448</b>	<b>399</b>	<b>633</b>	<b>360</b>	<b>1,840 人次</b>	<b>9,491,000 元</b>

獲獎兒少感謝信：

Hope the future will bring you success and happiness.

親愛的助學人：  
我已經收到獎學助學金2千元，謝謝您，我會繼續努力向上得到更好的成績，現在的我，每天都早早起去學校上課，放學之後去安親班寫作業加強有些不會的地方。以前的我成績都不好，自從去了安親班以後，讓我的成績年頭日上，也要感謝媽咪辛苦兼錢讓我安親班加強。不然平日下課回家，兩個弟弟會打擾我學習的環境，去安親班才能專心學習，我參加與家扶課誦，知道了許多生活常識與認識了一些新朋友。我很喜歡上家扶課誦，每次都把著期待的心情去迎接課程的到來，也感謝家扶課誦老師細心教導我。現在高年級課業也越來越難，我要更努力的學習，把成績更上一層樓。爭取更多的獎學金來買文具或是繳學費等等，不讓媽咪那麼辛苦了。

敬上

張玉瑛

親愛的助學人您好：  
我已經收到助學人提供的獎助學金2000元，謝謝您！  
我是，我們家有爸爸在瓦斯店上班，媽媽在家當家庭主婦，哥哥念大學。我現在讀國小二年級，我喜歡上數學課，原因是每次把題目解出來被老師打勾，讓我很成就感，平常我喜歡的休閒、運動是畫畫。  
謝謝助學人的愛心，我會將獎助學金用來買文具或是購買參考書或文具用品等，我會繼續努力用功學習，聽爸爸媽媽和老師的話，不讓家人擔心。  
祝  
平安快樂  
敬上

國小兒少感謝信

敬愛的助學人您好：  
我已經收到助學金3000元，我會用這筆助學金購買所需的文具或繳學雜費，感謝您的愛心，我們全家都非常感動，因為世界有你們這一類人，世界才會如此的美好。  
升上國二，生物變複雜了，剛開始學時，總是「雲霧水」內心常常有無限個為什麼，但題目寫完後，就慢慢知道當初心中問題的答案了。自從上學期開始成績好，自信心下掉，直到這學期快放考，成績才慢慢回溫。  
現在的疫情還是很嚴重，您出外工作要記得做好個人衛生，只與人保持安全距離，做好防疫工作，順利通過這段疫情。早晚會轉涼，出門時要記得帶外套，以免著涼感冒。  
祝事事如意 身體健康  
敬上

家扶基金會  
Taiwan Fund for Children and Families

北高雄家扶中心  
820212 高雄市岡山區竹園東街162巷12號  
Tel : 07-621-3993 Fax : 07-621-2009

親愛的助學人您好：  
您提供來的助學金3000元，我已經收到了，謝謝您。  
獎助學金一部份是繳補習費，剩下的則是給主要照顧我的奶奶貼補家用和買菜，至於我最近的學習狀況，一切都還可以，考試也都還行，沒有到很差，和同學相處都算和樂。那麼助學人的近況如何呢？和家人們都過得好嗎？希望不論怎樣，助學人您都能身體健康平安喜樂。祝福您心想事成、事事順心，每天都開心過生活。  
敬上  
吳○仁○日

國中兒少感謝信

<p>親愛的助學人您好：</p> <p>我很高興得到您的幫助，也收到獎學金五千元，我代表家人向您致謝，這筆錢我會用來繳我的學費的，我叫...，我今年高三了，目前只是就讀幼保科，我家總共有三個人，媽媽、姐姐還有我，我的姐姐現在台大學生，所以沒有住在家中，而我的媽媽、每天都會幫我準備香噴噴的便當，我們每天都會過的很開心，在學校裡也只是一直近我在準備我的兒童戲劇，和專題還蠻忙的其實，我現在已經是三年級了，要開始認真讀書，準備好考試，最後考上一間好的大學。</p> <p>敬祝 身體健康 萬事如意</p> <p>敬上</p>	<p>親愛的助學人您好：</p> <p>您寄來的獎助學金6000元，我已經收到了，謝謝您們。我預計將這助學金用於購買學習用品上。</p> <p>最近學校的段考準備要到了，功課和考試越來越多，每天晚上都到很晚才上床睡覺，在學校上課時也有聽疲倦，總是覺得時間不夠用，希望我能好好調節一下自己的狀況，並好好利用時間，好好認真，多努力一點，在段考的時候會比最好的狀態，加油！</p> <p>祝助學人</p> <p>身體健康、事事順利、天天開心</p> <p>敬上</p>
--	---

高中兒少感謝信

<p>親愛的助學人，您好：</p> <p>您寄來的獎助學金10000元，我已經收到了，謝謝您的幫助讓我能夠繼續唸書，完成學業。</p> <p>從放暑假開始，有一段時間還沒找到工作的時候都在家裡照顧阿嬷或幫爸爸分擔工作，最後也是爸爸想說我大二了要踏入職場所以才幫我找關於職場的工作，剛好爸爸有認識到一個阿伯正好也做工作幫忙的人是我只好先去阿伯那裡試試看上班，只是阿伯工作是我第一次接觸到的工作雖然覺得有點困難但從暑假做到快開學的時候其實後面有點慢慢上手了，原本一開始很緊張不敢踏入職場跟社會上陌生人接觸可是從阿伯那裡一步一步學習之後其實就沒有當下那種不陌生的感覺，也是阿伯帶著我一起認識社會上大大小小的事務才能學習到第一次要踏入職場感覺是怎麼樣，開學之後變得越來越忙因為我們班開始要是系學會主動剛好我也是系學會一部</p> <p>分的組長，我會當組長也是因為我想嘗試當組長不會的部分有什麼讓我能學習很多專長，最後開始辦活動之後有很多很多天很忙因為要開會議討論活動事項然後晚上就要想辦法趕活動的海報等等事情就會覺得時間不足夠，但到後面活動前把事情用完之後就覺得輕鬆很多了只是在幾個禮拜的十月二十六號要考英檢有點小緊張很怕沒考過，希望那天到來我可以考過讓自己輕鬆一些。</p> <p>希望我能順利考到本校然後讓自己可以有更多時間好好努力把自己夢想完成這樣我才能把自己科系的專長學到更多。</p> <p>祝</p> <p>平安</p> <p>敬上</p>	<p>親愛的助學人，您好：</p> <p>您寄來的獎助學金10000元，我已經收到了，謝謝您的幫助讓我能夠繼續唸書，完成學業。</p> <p>從放暑假開始，有一段時間還沒找到工作的時候都在家裡照顧阿嬷或幫爸爸分擔工作，最後也是爸爸想說我大二了要踏入職場所以才幫我找關於職場的工作，剛好爸爸有認識到一個阿伯正好也做工作幫忙的人是我只好先去阿伯那裡試試看上班，只是阿伯工作是我第一次接觸到的工作雖然覺得有點困難但從暑假做到快開學的時候其實後面有點慢慢上手了，原本一開始很緊張不敢踏入職場跟社會上陌生人接觸可是從阿伯那裡一步一步學習之後其實就沒有當下那種不陌生的感覺，也是阿伯帶著我一起認識社會上大大小小的事務才能學習到第一次要踏入職場感覺是怎麼樣，開學之後變得越來越忙因為我們班開始要是系學會主動剛好我也是系學會一部</p> <p>分的組長，我會當組長也是因為我想嘗試當組長不會的部分有什麼讓我能學習很多專長，最後開始辦活動之後有很多很多天很忙因為要開會議討論活動事項然後晚上就要想辦法趕活動的海報等等事情就會覺得時間不足夠，但到後面活動前把事情用完之後就覺得輕鬆很多了只是在幾個禮拜的十月二十六號要考英檢有點小緊張很怕沒考過，希望那天到來我可以考過讓自己輕鬆一些。</p> <p>希望我能順利考到本校然後讓自己可以有更多時間好好努力把自己夢想完成這樣我才能把自己科系的專長學到更多。</p> <p>祝</p> <p>平安</p> <p>敬上</p>
---	---

大專兒少感謝信

三、能力培養服務  
(一) 社區興力計畫

家扶中心	活動場次	參與人次	執行金額
嘉義	13	283	500,000
北台中	17	216	750,000
花蓮	376	2,917	750,000
澎湖	217	2,110	1,150,000
北高雄	36	1,187	750,000
基隆	277	9,935	750,000
屏東	27	1,173	500,000
新北市	77	1,491	500,000
北台南	109	1,293	500,000
台北	80	1,231	750,000
南台南	116	1,084	1,100,000
總計	1,345	22,920	8,000,000

## 1. 方案緣起與服務對象

「It takes a village to raise a child. 照顧一個孩子，需要整個村莊的力量。」帶著這樣的信念，家扶於 2011 年起，邀請各地家扶中心，以實驗性質方式，藉由工作者的多方嘗試，於服務設計中發揮巧思與創意，讓以社區為概念的服務及工作，得以順利推動。接著於 2014 年推展的「社區興力計畫」，則是整合家扶既有各項社區服務，由各縣市家扶中心於服務據點範圍內，擇定一個社區範圍，以社區整體兒少需求為出發，部份計畫的推動亦與學校、社區組織合作、共同研擬計畫，或以成立社區據點的方式，扎根社區提供相關服務。實務操作與執行上，是以各家扶中心既有的資源為基礎，由家扶中心的社工組成兩人以上的工作團隊，以期能因應複雜多變化之社區工作樣貌以及多元服務和工作方法。

「社區興力計畫」可以說是立基於家扶既有服務及工作方法之下的方案計畫，係將資源與服務延伸至社區。主要仍是以社區內兒少及家庭為服務對象，運用社區工作方法融合相關課程及活動，主題則多以兒少培力、多元能力建構、家長親職能力提升等為目標，透過投資社區友善兒少資源的發展，促進社區關懷兒少的意識來實施。

## 2. 服務內容

### 課後照顧

- 說明：提供兒少活動空間，規劃課後輔導或多元學習課程，讓社區兒少快樂學習。

### 多元學習團體與營隊活動

- 說明：拓展兒少視野，提升自信、團隊溝通、問題解決力等。

### 才藝培育、社團活動

- 說明：開設繪本故事、科學實驗室、才藝課(舞蹈律動、吉他教室)、家有烘焙王等，維持兒少學習狀態，讓兒少嘗試探索不同領域。

### 親職教育與親子活動

- 說明：辦理親職課程、親子活動、兒童保護導等，提升家長親職功能與親子關係。

專案執行期間，累計辦理 1,345 場活動，服務人次達 22,920 人次。

### 3. 活動照片



花蓮達基力：獵人講座-標本製作分享，邀請孩子口頭分享也透過畫畫留下深刻的樣子  
拍攝日期：2022 年 4 月



花蓮達基力：青少年文化培力  
拍攝日期：2022 年 3 月



台南玉井：兒童戲劇成果展  
拍攝日期：2022年12月



宜蘭南方澳：親子繪畫課程  
拍攝日期：2022年6月



澎湖七美：童趣書屋-孩童完成海獅手作塗色  
拍攝日期：2022年9月



澎湖七美：直排輪課程-孩子們一起跟著老師  
的路線滑行社區  
拍攝日期：2022年7月



花蓮鳳林：多元育樂教室-田中秧  
拍攝日期：2022年11月



南台南家扶：展翼少年與基隆家扶 ENJOY  
社區棒球隊交流  
拍攝日期：2022年8月

## (二) 兒童啟力-兒童教育方案

### 1. 方案緣起

貧窮帶來的影響在本會幫助的家庭中到處顯見，本會經濟弱勢家庭的家長，因經濟負荷沉重，忙於工作而影響對幼兒成長的陪伴及親子互動，也可能受限於教育程度、教養知識及資源不足，進而影響幼兒學習發展。若因家庭因素無法給予幼兒適合、適時之刺激，將使其發展落後，影響其日後學習，甚或再次進入貧窮循環。本會為協助家庭脫離貧窮的困境與循環，自 2005 年起開辦幼兒啟蒙方案，從幼兒發展需求出發，推動服務方案，期待提供弱勢兒童完整面向的服務，協助兒童順利成長，是兒童啟力計畫之開端。

本會在兒童啟力計畫中，透過「幼兒」、「家長」、「親子共做」三大方向的課程規劃，提升幼兒認知、身體、情緒等面向之正向發展，引導家長獲得正確教養觀念與能力，促進親子之間正向、親密的互動關係。為深化兒童教育效果，本會以兩年一期的方式辦理兒童啟力計畫，在第一年執行幼兒啟蒙方案後，接續於第二年執行兒童教育方案，除以各項課程持續累積家庭各項無形資產之外，增加理財教育及兒童教育投資策略，以累積兒童人力資產。

### 2. 方案對象

(1)本會於 2020 年招募扶助經濟弱勢家庭學齡前幼兒及其家長，以親子關係疏離、親職功能不佳、缺乏幼兒發展刺激者優先邀請參加，本期成員已完成第一年幼兒啟蒙方案課程。

(2)本方案為兒童啟力計畫第二年(2021.8.1~2022.7.30)之服務，服務對象延續啟蒙方案之成員，若部分成員流失，於 2021 年方案開始前再次招募歷屆曾參加幼兒啟蒙方案、家中有國小三年級以下幼童之經濟弱勢家庭參與。

### 3. 服務內容

#### (5) 方案服務策略

兒童啟力計畫為二年一期之服務，第二年兒童教育方案，部份執行期間(2022 年 2 月~7 月)使用本勸募案之經費，兒童教育方案服務策略簡要說明如下：

### 兒童課程

- 提供有品質的兒童教育活動，促進兒童發展。

### 家長課程

- 提供家長親職課程，增進家長育兒知能。

### 家長支持團體

- 理解家長處境，增加正向的狀態，以利建立良好的家庭氛圍。
- 建立支持網絡，增加彼此交流育兒經驗。

### 親子課程

- 透過親子共做課程，促進正向、親密之親子互動。

### 理財教育、儲蓄計畫、配合款

- 各項課程中增加理財教育，透過儲蓄及1:1配合款制度，提供兒童教育基金，由家庭擬訂計畫，用於投資兒童教育學習及家庭親子關係促進活動。
- 引導家長陪伴兒童探索、學習，進而投資兒童教育學習。

## (6) 數位親職教育平台

在資訊快速傳遞，知識日新月異的時代，而疫情又加速催化數位學習平台蓬勃發展。在疫情期間，兒童啟力計畫透過收集多元線上親子活動影片、媒材提供給服務家庭。逐漸解封之後，則持續提供數位學習資源，結合線上及實體服務，引導家庭在日常生活中運用數位服務，縮減貧困兒童家庭因數位落差而被排除。本會將疫情期間收集的親職教育、兒童學習及親子活動資訊等，持續發展規畫為一個完整的數位親職教育平台，並以兒童啟力計畫名稱命名為啟力學苑。

啟力學苑以兒童啟力計畫的對象需求出發，構思網站架構、內容，設計星際探險-親職壓力檢測互動式遊戲，幫助家長了解自己的狀態，進而連結使用平台上的免費線上親子課程。



線上課程分為家長支持、兒童學習、安全照護及綜合資源等四大學習主題區，並於其中企劃系列單元，如：「育兒聊心室」系列影片，邀請講師針對兒童啟力計畫的家長成員提出教養難題，提供的主題式短篇親職教育課程，以貼近家長的角度，理解家長的育兒困擾，陪伴家長找到教養解方；「親子好時光」系列影片以簡單易懂的方式介紹多種親子、兒童居家活動，並邀請計畫成員(社工、親子、幼兒課程講師)一起拍攝教案影片，分享在平台上鼓勵更多家長和孩子可以在生活中一起親子共玩、共作，度過美好親子時光；「親子百寶箱」單元，則是依據四大主題區的性質，分別收錄完整豐富的線上學習資訊，為親子學習實用的懶人包！

<p>★ 15點</p> <p>親子小廚 麵線亭</p>	<p>2022/08/29</p> <p>親子好時光-親子小廚房</p> <p>家扶基金會提供免費線上親子課程，「親子好時光」系列影片分...</p>	<p>★ 15點</p> <p>起做 吹畫</p>	<p>2022/08/29</p> <p>親子好時光-創意吹畫</p> <p>家扶基金會提供免費線上親子課程，「親子好時光」系列影片分...</p>
<p>★ 15點</p> <p>簡易版 劍玉</p>	<p>2022/08/18</p> <p>親子好時光-簡易版劍玉</p> <p>家扶基金會提供免費線上親子課程，「親子好時光」系列影片分...</p>	<p>★ 15點</p> <p>吸管火箭 &amp; 吸管吹球</p>	<p>2022/08/17</p> <p>親子好時光-吸管火箭 &amp; 吸管吹球</p> <p>家扶基金會提供免費線上親子課程，「親子好時光」系列影片分...</p>

#### 4. 服務成果及經費使用情形

本經費使用於台北、苗栗、南台中、北台中、北高雄、南高雄及花蓮家扶之各項課程/團體活動及兒童教育基金(儲蓄配合款)等費用以及數位幼兒親職教育平台(網站建置及教材拍攝)等費用，課程/活動內容列舉如下：

### 家長課程

- 親職教育及自我照顧/成長、儲蓄理財等課程。
- 如幼兒發展、親子共讀技巧、兒童情緒教育、幼兒疾病、親子溝通、親職技巧、兒童營養與保健、居家親子活動、兒童多元學習規劃、家庭理財及兒童教育投資概念等。

### 幼兒課程

- 各領域發展課程，並運用媒材、生活化及多元學習方式，如幼兒繪本閱讀、創意美勞、肢體開發
- 理財教育:依據成員年齡規劃，初期基礎認識(認識錢幣、買賣)、中後漸進帶到想要/需要。

### 親子共做

- 促進親子正向、親密之互動關係課程
- 如親子共讀、烘培、DIY、律動

### 家長支持團體

- 經由團體成員間的交流、討論，獲得情緒的宣洩、學習有效的親職教養方式。
- 協助家長成為彼此育兒過程中支持團體

各家扶中心於 2022 年 2~7 月之間使用本勸募案經費辦理課程活動以及會本部建置親職教育平台提供方案家庭使用之服務量及經費如下：

單位	戶數/人數	服務人次	使用經費(元)
台北家扶	10/20	240	567,974
苗栗家扶	10/20	240	400,000
南台中家扶	9/18	216	344,114
北台中家扶	11/23	276	319,950
北高雄家扶	11/22	164	400,000
南高雄家扶	11/22	164	270,000
花蓮家扶	10/20	240	430,000
會本部/數位親職教育平台	114 人(會員)	622	344,640
合計	72 戶/145 人	2162	3,076,678

## 5. 方案活動照片

### (1) 家長課程



家長理財教育-認識債務處理 2022.2.20

### (2) 幼兒課程



認識數字概念 2022.2.19



認識金錢與消費 2022.3.13

(3)家長導讀時間



親子課程進行前，安排家長進行導讀，建立陪伴孩子閱讀習慣 2022.2.22

#### (4)親子課程



戶外教學-魔菇生態農場 2022.3.19



親子攀樹體驗 2022.7.10

## (二)少年展力

### 1. 方案緣起

青少年階段開始需要透過多元刺激來回應身、心發展，透過合適的活動引導其自我與人際層面的整合。然而弱勢家庭兒少在成長環境中，可能面臨各類資源與機會的缺乏，家扶基金會有鑑於此，遂發展少年展力方案，以提供多元活動刺激青少年在「自我概念」、「未來發展」以及「社會人際」三大層面的能力養成。

### 2. 方案對象

服務對象主要為家扶基金會扶助之弱勢家庭內 13 至 18 歲青少年，另有部分開放給童年的社區青少年參與。

### 3. 服務內容架構

#### 青少年自我能力建構

- 1.增進少年自我的瞭解。
- 2.增進少年自我的認同。
- 3.培養少年團隊合作及促進人際關係。

#### 青少年行動能力建構

- 1.促進少年建構其生涯夢想和進行規劃，以增進少年的生涯規劃能力。
- 2.增進少年的生活能力，做為獨立成人之準備。
- 3.強化少年對社會關懷和促進投入。

#### 社會關懷活動設計

- 於年度內至少進行一次社會關懷活動。這是落實青少年的社會參與。而這項行動在實際執行上，透過參與者共同討論關注的議題，規劃如何實踐，至具體行動，十分有助於培養洞察力、規劃力、團體力與關懷力等能力。

#### 家成果發表

- 透過邀請家長共同參加，一同檢視青少年的成長及變化。而經由實際成果發表活動的整理，青少年參與者重新反思自己在服務過程中的學習，對於延伸至實際生活，有助於面對往後的自立生活挑戰。

#### 4. 經費運用與成效

家扶中心	活動場次	方案總時數	執行金額
基隆	42	251	269,265
新北市	50	380	400,000
台北	36	201	36,546
新竹	45	340	300,000
苗栗	49	272	50,000
北台中	40	260	100,000
南台中	50	380	298,350
彰化	56	400	300,000
南投	33	198	150,000
雲林	34	221	50,000
嘉義	29	181	100,000
北台南	38	312	100,000
南台南	37	202	249,202
北高雄	35	233	50,000
南高雄	33	222	404,540
屏東	28	170	50,000
花蓮	50	380	468,914
宜蘭	40	260	100,000
合計	725	4,863	3,476,817

#### 5. 活動成果照片





### (三)青年構力計畫

在後疫情期間，青年的成長歷程潛藏許多挑戰與變數，因此青年的能力與態度養成，需要社會關切與投入資源，幫助青年面對進入社會後所面臨的衝擊，並提供青年生涯方向指引。

有鑑於大專青年在弱勢家庭環境中較缺乏自信心，人際相處能力較缺乏積極正向態度，家扶基金會於2005年開始推動「資產累積」(Asset Building) 脫貧策略的理念，並且以能力取向觀點為輔，發展「青年自立釣竿方案」成為會內脫貧方案之一，提供青年自我探索、生涯規劃、理財等課程，提供一連串能力建構之服務，建構本會青年各項能力，讓經濟弱勢家庭之青年預備未來進入社會所需之能力。

本會為促使各縣市大專青年得以透過交流互動增進彼此的新知與視野，於青年自立釣竿方案尾聲辦理全國性的方案聯合成果發表，讓各中心的大專青年得以讓自己一年來的學習成果有個公開發表的平台，2022年原預計透過實體參與的辦理方式，使全台家扶青年可以有一發揮之舞台，然係因疫情於五月時，提升為三級警戒，故為配合政府規範，不得辦理超過一百人次之公開活動，故改為 Gather Town 打造虛擬城鎮，RPG 遊戲方式呈現行動成果，讓青年的行動與成果得以透過網路平台，有更多的相互交流、學習、成長。

### 1.活動目的

- (1) 透過線上畢業典禮方式，使全台青年參與活動展演之舞台，展現參與方案之成果及成長。
- (2) 藉由「青年夠力」系列線上座談，使不同地區的青年相互激盪學習，產生新的連結，增強釣竿青年的思考與整合的能力，奠定多元、多視角之公共參與思維及行動。
- (3) 青年引導青年，公開徵選青年發聲主持大使，四大系列論壇將由青年擔任主持者之角色，從中發揮其潛能，展現其青年領導力。

排列		單位	發聲主題
1	環境保護	新北市	不可以塑塑
		北高雄	海好有你
		花蓮	筷用環保餐具，碗救美麗地球
		苗栗	這些年他們一起抗議的掩埋場
		嘉義	蚵畫屬於你的竿動
2	教育學習和科技	宜蘭	媒識多銷讀
		新竹	今天的我走健康風
		南台中	車禍知識小科普
		台北	善財童子
		桃園	從興開始-聞憶復興 陪伴在心
3	愛與尊重	北台中	隱形的「歧」士一無家者
		彰化	浪喘助糧&浪愛回家
		金門	浪我留在你身邊
		基隆	不期相鬱，遇見你
		屏東	衣心衣意
4	在地文化	南投	「農」情厚「藝」，嘿你有嗎？
		雲林	舊柑心
		南高雄	憶·童年
		南台南	這樣「台」危險~台語瀕危

### 2.參加對象及人數

參與青年構力計畫(2021.8.1~2022.7.31)家扶青年，共 209 名。

### 3.舉辦時間、地點

《青年夠力高峰論壇》2022/07/09

#### (1)「青年夠力系列座談」：

以家扶中心 19 個單位呈現出四系列如「環境保護」、「教育學習和科技」、「愛與尊重」、「在地文化」等公民議題，置於於家扶官網專頁進行宣傳。

(2) 「青年夠力高峰論壇」：



4. 活動成果

(1) 「青年夠力高峰論壇」

271 人線上參與/ 73 個上線載點

(2) 獲選最佳潛力單位為以下：

「在地文化」：南高雄家扶青年-憶.童年

「愛與尊重」：基隆家扶青年-不期相鬱，遇見你

「教育學習」：台北家扶青年-善財童子

「環境保護」：花蓮家扶青年-筷用環保餐具，碗救美麗地球

苗栗家扶青年-這些年他們一起抗議的掩埋場

(3) 公共議題倡導漫畫獎(如圖)

「在地文化」：南高雄家扶青年-憶.童年(如圖)

「愛與尊重」：彰化家扶-浪喵助糧&浪愛回家

「教育學習」：新竹家扶-今天的我走健康風

「環境保護」：苗栗家扶青年-這些年他們一起抗議的掩埋場



(4) 青年參與方案質性回饋

青年在參與發聲的行動中，嘗試和外部單位聯結，並且學習擬定計劃，參與實際的行動歷程，在此之中，增加了更多的自信心，也體認到作為一社會公民的責任，學習到規劃力、行動力、實踐力等。不僅從團體的青年行動中，獲得這些能力，也延申至自我的未來發展與就業行動。

*如果只有我一個人去上那些課程，絕對沒有團體一起時的勇敢與放手。(桃園 A3 青年)*

*討論青年發聲主題，能夠更知道社會議題，在青年發聲中，我了解到社會中議題多麼的不關心，使我未來為更加多方的關心社會(桃園 A7 青年)*

*結合理財及職涯課程，在期望薪資與可從事的職業交叉比對下，再再印證我現在正走在正確的路上，也幫助我更能挑選對未來職涯有幫助的課程，以培養自身能力、達成目標。(南台南 A2 青年)*

(5) 青年影片及相關 (放入漫畫得獎)

受到疫情的影響，實體的成發改為線上的方式辦理，然而從2022年我們更可看見青年在青年發聲行動中，為了各種公共議題持續努力與倡導的展現。

以下為相關影片：

- 家扶青年構力-環境保護

<https://www.youtube.com/watch?v=IC06ZAyK1ss&t=4s>

- 家扶青年構力-在地文化

<https://www.youtube.com/watch?v=Q49xfuVz9p8>

5. 成果照片(Gather town 青年高峰論壇線上參與情形)



家扶青年與主管共同參與線上發表觀賞



6. 經費使用情形

單位	經費使用(元)
台北	400,000
新北	400,000
桃園	400,000
南台中	400,000
雲林	400,000
嘉義	400,000

單位	經費使用(元)
北高雄	400,000
花蓮	400,000
會本部(全國成果發表)	160,621
總計	3,360,621

### (三)家長培力計畫-家長生涯發展方案

#### 1. 方案理念

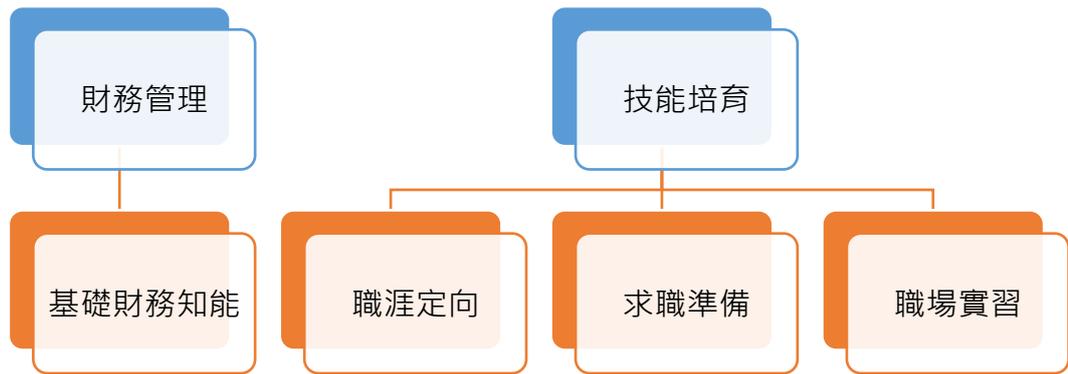
根據文獻及本會工作經驗觀察，子女畢業是經濟弱勢家庭脫貧的主要原因，為能縮短弱勢家庭停留在貧窮階段的時間，本會計畫透過「積極性脫貧的工作取向」來協助家長累積個人、心理、社會和經濟資產，以提升家長的軟實力，強化家長的社會適應力和競爭力，達到脫貧的加乘效果，順利脫離貧窮。

為能協助創造、累積弱勢家庭投入經濟與就業市場的資本、能力與機會，本會計畫透過「就業力」的培力來厚植家長的資本；「家長生涯發展方案」除了協助家長思考未來的生涯規劃，亦透過服務設計，協助家長進行自我成長和職涯探索，同時，在職涯探索的歷程中，協助家長自我整理和釐清就業意向，並提供技能培育的協助和媒合職場實習的機會，強化家長的專長，以順利進入職場就業。

本方案期盼協助家長透過自身努力，獲取生活所需資源，創造自己生活價值與尊嚴；透過助人的歷程，我們也可以預見舊有濟貧服務模式的突破，在抗貧工作上獲得積極性成果，而這也賦予弱勢家庭持續投入抗貧工作的希望願景。

#### 2. 方案設計

方案課程共包含兩大核心課程，分別為**技能培育**和**財務管理課程**，為提升就業的成功率，另設計**職涯定向**、**求職準備**和**職場實習**的課程，整體輔導期程歷時一年的時間；另中心可依區域特性和家長需求，安排特色課程。



課程內容說明：

課程類別	說明
財務管理	財務工具的內容共包含四個階段，從一開始跟案主建立討論財務議題的初步信任感，進而培養案主記帳的習慣，掌握家庭每筆消費的流向，透過具體數字的檢視和討論，進行收支的合理調配，最終有所儲蓄，以實踐家庭的夢想。
技能培育	為能實質協助家長就業，在技能培育項目的擇定上，須先進行勞動市場的評估，社工可跟在地就業服務站蒐集當地的就業資訊，同時也須衡量家長的能力、條件和狀態，再確定預計培訓的技能項目，以建構家長的自信和提升就業的可能性。
職涯定向	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助家長從自我經驗和工作經驗回顧，討論心目中理想工作條件並規劃具體實踐計畫，為未來的生活預作準備。</li> <li>因應家長的志趣和經驗，協助家長進行職涯探索，例如：名人講座、職場體驗或產業趨勢博覽會等，同時具體規劃職涯發展計畫。</li> </ol>
求職準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>為能協助家長完備求職前的準備，可透過課程、演練或實際行動，強化求職準備狀態和提升行動力。</li> <li>課程可包含履歷表撰寫、面試技巧、面試演練等。</li> </ol>
職場實習	為能貼近職場實務現況，實踐技能培育所習得的知能，協助連結企業和店家資源，讓家長得以進入職場實習，累積實務經驗和拓展視野。
團隊力建構	透過團體建構和運作，協助家長建立互助及支持網絡，強化家長的社會適應。

3.服務成果&經費使用情形

中心	方案人數(人次)	使用經費(元)
新竹	305	300,000
彰化	434	300,000
北台中	134	300,000
南投	200	190,000
宜蘭	210	300,000
合計	1,283	1,390,000

#### 4.服務照片



家長參加理財課程，殺豬公-統計一整年儲蓄的結果。2022/12/03



自我關照課程-和自己的對話。2022/05/04



養身紓壓技能課程-十二經絡。

2022/03



職場實習課程-成員至鹿基護理之家實習，協助住民用餐

。2022/12/04

#### 四、身心障礙/發展遲緩兒童及其家庭服務

0~6歲為早療黃金期，若能針對身心障礙與發展遲緩兒童盡可能的及早提供預防性、家庭支持性服務，並輔以跨專業團隊的評估和建議，為身心障礙與發展遲緩兒童打造完整的個別化療育計畫，並提供相關療育服務，有助於減輕遲緩現象、幫助兒童有機會逐漸朝各發展階段里程邁進。

##### (一)身心障礙兒童早期療育服務

有些孩子在一出生即發現有明顯功能缺損現象，經醫學診斷確認為身心障礙兒童；有些嬰幼兒在成長過程中，和一般兒童相較之下，某些功能的發展有落後現象，稱之為發展遲緩兒童；然而，發展遲緩兒童有別於身心障礙

兒童，若能「早期發現、早期治療」，將可減低未來障礙的程度，特別是3歲以前為黃金療育時期，其1年療育之成果相當於3歲以後10年的療效。

基於此，早期療育透過多專業整合性服務，以解決0至6歲發展遲緩或發展障礙幼兒的各種醫療、教育、家庭及社會的相關問題，是故本會透過個案管理、日間托育、時段療育，激發兒童潛能，期以盡早克服兒童發展遲滯的現象，促進兒童在生理、認知、語言等各方面的學習與進步。以下簡述各服務方式之服務內涵與成效，詳如下說明：

### 1. 個案管理

本會於2022年度接受政府委託，承辦早療個案管理服務的單位計有台中市發展學園、彰化發展學園、雲林發展學園等三個單位。個案管理服務主要為受理通報轉介之個案，社會工作專業人員藉由訪視、評量、定期追蹤輔導等工作，以瞭解兒童發展情形，並協助安排及陪同治醫療機構進行鑑定，經鑑定後認為有進一步接受療育之必要，則依發展遲緩兒童之個別需求，為其規劃一系列療育課程。其功能在於整合家庭之內、外在資源，以協助孩子突破目前障礙，有效發揮潛能，進而適應社會生活。

2022年本會提供3,552名兒童個案管理服務，其中新增之個案數有1,777人、結案數為1,400人。

2022年個案管理服務成果統計

個案管理服務情形					
服務總量	3,552 人	新增個案數	1,777 人	結案數	1,400 人
服務內容					
諮詢服務	函件	訪視	實體會談	視訊會談	通訊
6,375 次	1,987 次	3,659 次	1,722 次	662 次	6,699 次

### 2. 日間托育

日間托育服務係為提供一個教學環境，讓特殊需求兒童於日間安置至機構園所內由專業人員進行托育照顧、教學與治療。每位接受早療日托之兒童，定期由社工、教保人員、治療師等專業團隊進行評估，加以兒童的家庭照顧者共同參與後形成個別化服務計畫、設定療育目標後，專業團隊人員在日托機構園所內實施符合兒童個別化服務計畫的教學和療育內容，歷經Covid-19疫情影響，今年雖仍有政府公告停課、或由學園依園內人員及家庭實際確診狀況的快篩和預防性停課，專業團隊均已能迅速因應，透過視訊/通訊軟體、示範影片等方式協助幼兒在家不間斷教學和療育的工作方法，期持續提升家庭親職功能，促進兒童發展能力。本會目前在新北市、台中市、彰化、雲林

4 所家扶發展學園及 1 所大同育幼院，提供日間托育服務。

依據 2022 年日托服務成果統計，包含新增入園及轉銜(結束日托服務)者，全年共累計服務 285 名身心障礙兒童、57 名發展遲緩兒童，且身心障礙之類別為輕度 130 人最多、其次中度 51 人，重度與極重度各 77 及 27 人；平均每月在園日間托育有 174 名兒童(146 名為身心障礙兒童+28 名為發展遲緩兒童)。

2022 年日間托育服務成果統計(平均每月服務量)

總服務數	2,090 人次/年		
早療日托	平均每月服務身心障礙兒童數	平均每月服務發展遲緩兒童數	平均每月服務人數
	146 人/月	28 人/月	174 人/月

2022 年日間托育服務對象障礙類別分析

身心障礙兒童數				發展遲緩兒童數	總服務數
輕度	中度	重度	極重度		
130 人	51 人	77 人	27 人	57 人	342 人
共 285 人					



照片說明：職能治療師帶領親子進行感統遊戲。(雲林發展學園，2022.12.24)



照片說明：教保老師運用溝通輔具讓無口語能力的孩子進行表達(彰化發展學園，2022.11.02)。



照片說明：依家庭問題或兒童需求辦理團隊諮詢，邀集家長共同參與討論。(雲林發展學園，2022.12.16)



照片說明：物理治療課進行粗大動作訓練。(彰化發展學園，2022.11.02)



照片說明：日托主題活動-進行衛生教育。(大同育幼院，2022.03.16)



照片說明：親子共讀工作坊，在共讀時加入多感官遊戲 (台中發展學園，2022.12.17)

### 3.時段療育

有別於日間安置於機構內實施托育、教學和治療服務的日間托育，時段療育是由專業教保或治療師安排每次約一個鐘點的時段，進行對兒童療育的課程項目，在安排時段療育之前，亦由專業團隊依據兒童的家庭狀況、親職功能以及兒童療育需求進行評估，來決定最適於兒童的療育項目、內容和方式。時段療育可於機構、定點或兒童家庭內執行，在兒童家庭內執行的療育課程，一般稱之「到宅療育」，若於機構內或定點執行的療育課程，則通稱為「時段療育」。

本會大同育幼院及新北市、台中市、雲林發展學園有提供時段療育服務，2022 年全年度共執行 2,971 人次時段療育，平均每月服務身心障礙兒童 22 人、發展遲緩兒童 80 人、以及發展邊緣兒童(尚未確診發展遲緩、但兒童發展篩檢表有評估疑似遲緩項目)16 人；而到宅療育平均每月服務 250 人次。

2022 年時段療育成果統計

時段療育	身心障礙兒童	發展遲緩兒童	發展邊緣兒童	總服務量
	22 人/月	80 人/月	16 人/月	2,971 人次/年

				(平均 248 人次/月)
到宅療育	6 人/月	38 人/月	19 人/月	3,002 人次/年 (平均 250 人次/月)

此外，本會近年積極擴展早期療育社區關懷服務，或配合政府承辦社區療育服務，深入偏鄉地區提供定時定點的療育和家庭支持服務，社區關懷服務方案和社區療育所執行服務數據，將另於後社區關懷服務中統計。



照片說明：時段療育-職能治療服務，包含提供家長專業諮詢，增加家庭參與和合作。(大同育幼院，2022.02.07)



照片說明：語言治療師到宅服務，至家中和兒童一同互動，並提供居家療育建議予家長。(雲林發展學園，2022.09.16)

#### 4、身心障礙兒童早期療育服務-服務量彙整及經費使用情形

單位	服務量				使用經費(元)
	個管 (人)	日托 (人/月)	時段療育 (人次)	到宅療育 (人次)	
大同育幼院	0	11	206	0	300,000
新北市發展學園	0	24	143	0	300,000
台中發展學園	1,635	62	177	1,304	300,000
彰化發展學園	922	36		1,313	800,000
雲林發展學園	995	40	2,414	300	1,200,000
馬祖	0	0	31	85	0
合計	3,552	174	2,971	3,002	2,900,000

#### (二)身心障礙兒童之家庭支持性服務

身心障礙兒童接受早期療育的成效，其家庭的參與扮演極為重要角色。

家庭照顧者的參與、對兒童療育目標的表意、與早療團隊的合作，是本會早期療育「以家庭為中心」工作模式的基礎，因此除了專業療育服務的提供來協助兒童本身發展外，同時對兒童的家庭提供必要的家庭支持性服務，來支持、培力和賦權家庭的能力。因此，本會各學園透過家庭親子活動、家長成長團體、家長資源中心、特色服務、社區關懷服務、發展兒童服務、家長聯誼活動、交通接送以及專業團隊諮詢等服務工作，來強化家庭支持的目標；此外，因本會發現 0-6 歲早療服務結束後，學齡兒童進入國小階段，其相關福利服務已缺乏早期療育服務的系統和政策性規劃，因此本會辦理「特力服務方案」，提供學齡身心障礙兒童及家庭的支持協助服務，於大同育幼院、台中發展學園、南台南家扶中心及台東家扶中心設置特殊兒童家庭支持協助據點，提供特殊兒童及照顧者相關培力和支持工作，以確保其發展、受教和社會參與權益。依本次勸募執行用於家庭支持性服務「社區關懷服務」、以及「特力服務方案」兩大方案，提供以下服務成果：

### 1、社區關懷服務

為促使社區民眾能及早認識早期療育對兒童身心發展的重要性，並促使身心障礙兒童發展、遊戲、社會參與等權益能在社區中落實而能共融互助生活，本會推動「社區關懷服務」來進行相關的倡議、社會教育，針對已有早療需求的家庭辦理相關家庭支持的活動與課程，幫助家庭能有喘息、紓壓、支持和培力等提升心理能量的機會；另亦針對偏鄉地區有療育需要的家庭，提供到宅、走動式或定點式的療育與關懷服務，使療育服務能更近便於偏鄉家庭；此外，進行預防性的篩檢宣導服務，以及早發現社區中需要支持與協助的家庭，給予後續轉介和協助。各服務介紹與服務成效，說明如下：

#### (1) 療育據點工作模式(含定點及走動式)：

本會雲林發展學園承接社家署和王詹樣基金會的補助，辦理「社區療育據點」工作，成立「麥寮社區療育據點」、「北港社區療育據點」、及「西螺社區療育據點」，在外界補助經費有限但希望幫助更多社區中弱勢和發展遲緩幼兒家庭工作時，本會透過社區關懷服務經費挹注資源，以深根在地的的工作；此外，台中發展學園亦全部運用本會資源，辦理「太平樂飛小屋據點」和「后里工作站據點」的服務，2022 年相關服務執行如下：

單位	服務			社區據點-療育服務							社區據點-家庭支持服務				宣導篩檢	
	定點時段療育(人)	定點時段療育(人次)	團體療育(人次)	團體		講座		親子活動		諮詢	場次	人次				
				場次	人次	場次	人次	場次	人次							
台中發展學園	118	859	176	6	33	4	53	32	592	188	1	11				

雲林發展學園	353	2,758	347	0	0	7	262	38	825	167	19	403
小計	471	3,617	523	6	33	11	315	70	1417	355	20	414

\*雲林發展學園使用經費包含專業服務費(人事費)。

(2) 提供家庭支持團體服務工作模式

大同育幼院以社區早療和特殊學齡兒童家庭為主要服務對象，透過系列性活動安排，期以促進家庭成員良性互動及提高家庭生活品質，進而擴大家庭社會參與及社區融合機會，並能培力早療家庭照顧者、舒緩其照顧壓力。2022 年度方案全年度共服務 232 人次，包含家長 173 人次、兒童 59 人次。其中兒童包含一般手足 5 人次、早療兒童 13 人次、國小特生 41 人次；各服務項目及服務量如下表：

單位	家長培力主題課程				早療親子游水	
	家長支持團體 (配搭兒童人際互動團體)	夫妻團體 (配搭兒童人際互動團體)	園藝治療 家長團體	父職培力 主題課程	親子水療	假日親水 活動
大同育幼院	60 人次 (家長 40+ 兒童 20)	50 人次 (家長 31+ 兒童 19)	家長 61 人次	家長 22 人次	12 人次(家長 6+兒童 6)	27 人次 (家長 13+ 兒童 14)



照片說明：主動深入偏鄉社區、廟宇辦理早療宣導及兒童發展諮詢，並提供社區民眾居家親子教養知能。(雲林發展學園，2022.10.22)



照片說明：早療社區關懷服務據點，辦理親子工作坊藝術完體，提供家庭支持培力。(台中發展學園，2022.03.11)



照片說明：早療社工至非營利幼兒園協助發展篩檢並向幼兒園老師進行宣導，協助幼兒相關資源引介。(台中發展學園，2022.04.27)



照片說明：辦理家有身障早療兒童的家長支持團體，協助建構家長教養支持網絡。(大同育幼院，2022.10.22)

### (3) 經費總執行

單位	經費
台中發展學園	300,000
雲林發展學園	800,000
大同育幼院	150,362
合計	1,250,362

## 2、特力服務方案

身心障礙兒童及家庭會因孩子不同的生命週期與生涯發展階段而有不同的關注焦點。孩子若曾在 0-6 歲期間接受早期療育服務，大多深刻感受在教育轉銜過程中，一進入國民義務教育階段，不論是面對教育體系或是社政體系，缺乏延續性、系統性且有明確具體支持計畫的服務，資源與服務瞬間銳減，以致兒童及其主要照顧者在自我、家庭、學校、鄰里社區的活動參與中，身心經歷許多困頓與挫折。本會於 2019 年起萌芽「身心障礙兒童及家庭支持協助據點」計畫，支持家扶各地分事務所設置據點，提供身心障礙學齡兒童家庭支持服務，建構學校、家長、社區三方溝通橋樑，透過彼此合作及相互支持，提供以家庭需求為本位的服務，解決或滿足其問題與需求，關注與維護身心障礙兒童及家長的相關權益，後以「特力服務方案」簡稱此計畫，「特」代表特殊需求兒童及家庭，「力」則可彰顯培力服務對象、充權和給予支援的工作精隨。此方案在四個執行單位各有不同規劃，但均以「強調身障兒童權益，延伸早療以家庭為中心精神、提供多元支持服務，並積極協助不同系統專業間協調」為原則，亦即突破家長慣性「發展/療育醫療化」的

迷思，持續充權和支持家庭親職教養能力，並增進不同系統和社區的理解，促進參與和融合機會。具體方式包括 1、家長培力和支持：提供專業諮詢、支持團體、喘息活動、工作坊、座談、家長互助交流等，並邀請家長在許多活動情境中一同參與孩子的表現，充權家長能量，增進其與家庭互動、與學校溝通能力，甚至能為自身倡議平權。2、兒童培力與權益落實：(1)活動規劃與設計注重培力特兒「多元認知、人際互動、團體規範、獨立操作」的能力；(2)重視特兒人際社交與融合，規劃多元團體活動，亦向社區倡議，串聯友善社區資源，提供自然生活情境的活動機會；3、系統間合作：評估兒童學校適應需求，媒合相關網絡(如治療師、大學特教系學生)與學校合作，在學校課後照顧中，提供個別化的到校支持服務，協助特兒課程學習與適應。各服務執行成果，說明如下：

單位	家庭支持培力			特兒培力		社區工作/系統合作		使用經費 (元)
	個別 諮詢 (人 次)	講座、 團體工 作坊 (人次)	親子 活動 (人次)	課輔/才藝 /營隊 (人次)	團體 工作坊 (人次)	合作(學 校/組織) (人次)	社區 宣導 (人次)	
台東家扶	69	95	104	608	523	-	-	950,000
南台南家扶	122	208	191	-	276	-	500	950,000
台中發展學園	-	75	250	1,191	-	-	0	950,000
大同育幼院	45	421	-	-	60	271	-	999,638
小計	236	799	545	1,799	859	271	236	3,849,638

\*各單位使用經費包含專業服務費(人事費)。



照片說明：辦理特殊兒童之手足親子團體，提供家長支持和手足關係的照顧。(大同育幼院，2022.11.02)



照片說明：對兒童特殊需求和身心障礙兒童權益進行社區宣導，增進社會理解和共融。(南台南家扶中心，2022.11.05)

	
<p>照片說明：辦理特殊兒童團體，培養兒童生活技能和人際關係技巧。(台東家扶中心，2022.10.12)</p>	<p>照片說明：提供特殊兒童到校課輔支持服務，由家扶培訓兒童輔導員。(大同育幼院，2022.10.22)</p>

承辦人： 

主任： 