

113 年「貧困兒童家庭服務」公益勸募

募得款執行使用報告

壹、緣起

本會致力於貧窮扶助工作已逾 75 年，社工員提供貧困家庭各項家庭扶助服務工作，對於貧困兒童和家庭總是扮演著先鋒的角色，為因應社會的變遷及家庭型態的多元化，家庭扶助服務從單純的認養費補助、實物發放，發展出多元的服務方案，秉持對貧困家庭兒童的關懷與使命期待，持續提供教育提升及能力培養等服務內容，使經濟貧困兒童少年及其家庭，在基本生活獲得穩定之餘，也有機會發展潛能與天賦，進一步有脫貧的機會。

家扶基金會本著「及時的幫助、溫暖的關懷、基督的愛心、社工的專業」之兒童福利服務理念，將各界之關懷與愛，提供弱勢家庭當遭受經濟困難時之兒童學習提昇、才藝培育、能力培養、身心障礙兒童早期療育服務等工作。在我們積極服務的同時，期許遭遇經濟事件而使生活更顯貧困的家庭與兒童，能夠獲得更多支持的力量以走出陰霾。

貳、計畫目標

- 一、維持國內外經濟弱勢家庭兒童少年之基本生活狀況。
- 二、提供經濟弱勢家庭兒童少年發展機會，達到教育提升、自我成長，以增加其學習競爭力。
- 三、協助經濟弱勢家庭兒童少年之能力培養，以達自立脫貧。
- 四、提供身心障礙兒童及其家庭預防性服務措施，維護兒童健康權益。
- 五、穩定發展遲緩/身心障礙兒童療育資源，促進其身心發展。
- 六、增進發展遲緩/身心障礙兒童及其家庭的支持網絡，降低親職照顧壓力。

參、服務對象

- 一、本會國內外分事務所(家扶中心)服務之貧困家庭中之兒童少年及其家庭成員。
- 二、本會服務之發展遲緩及持有身心障礙證明之兒童及其家庭。
- 三、凡遭遇急難事件有立即困難需協助之國內外扶助家庭及社區民眾。

肆、經費用途

本案募款所得全數用於需求兒少之服務，服務項目如下列陳述：

一、穩定生活服務

- (一) 健康維持服務：進行兒童少年營養改善，如營養品補助、餐費補助等。
- (二) 急難救助服務：兒少重大醫療補助-包括住院費用、手術醫療費用、緊急救護費用、醫療器材及就醫費用、生活照顧等其他有必要補助之項目。

二、教育提升服務

- (一) 學習資源協助：協助兒童少年教育學習的穩定及提升，用於學科教育、主科學習、學習用品補充等項目。
- (二) 才藝培育服務：提供才藝學習機會及學習才藝所需費用補助。
- (三) 菁英培植補助：提供平等與充分學習的機會，降低因資源不足所造成之學習障礙，提升服務對象就學與未來就業之競爭力。
- (四) 獎助學金：獎助與勉勵穩定就學之服務對象，補助其開學初期的學費、學雜費、生活費用等。

三、能力培養服務

- (一) 兒童啟力服務：針對兒童進行能力啟發，並結合親職教育，促進親子關係。
- (二) 少年展力服務：針對少年提供自我探索和生涯規劃的協助，發揮自我優勢能力。
- (三) 青年構力服務：針對青年預備未來進入社會所需能力之培養。
- (四) 家長培力服務：針對家庭照顧者進行就業和創業培力，以穩定家庭經濟。
- (五) 社區興力服務：針對偏鄉及支持性較弱之社區，以能力培養、家庭功能提升、社區培力為考量，促進社區整體的發展與改變。

四、身心障礙兒童及其家庭服務

- (一) 早期療育服務：包含日間托育、到宅療育、時段療育、社區療育定點服務以及個案管理。
- (二) 預防性服務：辦理發展遲緩兒童預防性服務工作，包括兒童發展篩檢活動、兒童發展篩檢講座等。
- (三) 家庭支持性服務：包括家庭親子活動、家長成長團體、家長資源中心、特色服務、社區關懷服務、發展兒童服務、家長聯誼活動、交通接送以及專業團隊諮詢等服務工作。

伍、勸募所得及執行金額

113 年貧困兒童家庭服務共募得\$120,342,572 元，及孳息\$690,336 元，可使用經費\$121,032,908 元，業已執行\$121,032,908 元，其中各項經費使用情形如下：

項次	項目		執行金額	
A	必要支出		6,404,974 元	
B2	穩定生活服務	急難救助-重大醫療	200,000 元	
B3		健康維持	2,234,520 元	
C1	教育提升服務	學習資源協助	教育補助	65,436,478 元
			學習用品發放	3,311,500 元
C2		才藝培育方案	4,484,074 元	
C3		菁英培植補助	4,973,600 元	
C4		獎助學金	3,280,875 元	
C5		社區基礎建設	300,000 元	
C6		心靈成長服務	2,104,852 元	
D1		能力培養服務	社區興力計畫	4,030,000 元
D2	兒童啟力計畫		3,910,794 元	
D3	少年展力計畫		4,503,692 元	
D4	青年構力計畫		5,452,469 元	
D5	家長培力計畫		2,055,080 元	
E1	身心障礙/發展遲緩兒童及其家庭服務	早期療育服務	3,868,007 元	
E2		社區關懷服務	2,173,231 元	
E3		特力服務方案	1,458,792 元	
E4		家庭親子活動	849,970 元	
總計			121,032,908 元	

陸、經費使用期限：113 年 01 月 01 日至 115 年 3 月 31 日。

柒、服務執行成效

本會為求募款使用之責信控管，2024 年度為募款期、2024 年度至 2025 年度為募得款經費使用期，就本會服務整體概況加以陳述如下：

一、穩定生活服務

(一) 急難救助服務-兒少重大醫療

1. 經費使用情形

項目	補助內容	人數	金額
兒少重大醫療	突發腦血管栓塞致右側偏癱，需長時間住院及復健治療。	1 人-案陳 O 睿	38,400 元
	為重度腦性麻痺之身障兒少，因髖部位移異常致完全脫臼，接受矯正手術。	1 人-案陳 O 揚	88,500 元
	遭逢嚴重車禍，致顏面及鼻骨骨折、全口多顆牙齒斷裂及輕微腦震盪，需住院手術治療。	1 人-案吳 O 穎	73,100 元
共計			200,000 元

2. 服務說明

當家庭中的兒少面臨身心疾病侵蝕，且家庭經濟、資源匱乏，無法因應變加劇的生活困境，將會影響兒童、少年的基本生活需求，因此本會透過兒少重大醫療服務，及時提供相關醫療補助，以滿足兒少就醫需求，減輕家庭生活負擔，使兒童、少年及其家庭即時獲得資源，以維持穩定的家庭生活。

3. 服務成效

透過兒少重大醫療補助，能協助家庭減輕照顧壓力，亦能協助兒少持續就醫，持續且安心接受手術醫療與後續治療費用，對於家庭而言，有莫大的幫助。

4. 案例故事：本會於 2025 年提供 3 名個案。

案主 O 睿（10 歲）生長於單親家庭，由母親獨力撫養三名子女，家庭經濟原仰賴社會補助維持。案主於 2 月突發腦血管栓塞致右側偏癱，目前生活起居需專人全職照顧，案母為此辭去工作，導致家庭經濟陷入斷絕。由於案主重大傷病卡核定僅一個月，後續高壓氧、電療及各項物理復健等項目均需自費，近兩個月醫療開銷已達 58,925 元；面對漫長且高額的自費復健療程，案母目前僅能向娘家舉債支應。考量家庭無工作收入且醫療壓力沉重，社工已協助

申請「兒少重大醫療補助」38,400 元及相關急難救助資源，以確保案主不因經濟困頓中斷關鍵的復健治療。

案主陳○揚（12 歲）患有重度腦性麻痺並領有重大傷病卡，生活起居高度依賴他人協助，家庭具中低收入戶身分，經濟與照顧壓力沉重。案主因長期髖部不正常位移導致完全脫臼，因劇痛難耐且影響日常照護，於 3 月前往醫院進行矯正手術；考量案主具癲癇病史，為降低風險需自費採用 3D 模擬手術、止血劑及生長骨漿，術後亦須訂製專用輔具以利骨頭固定。儘管領有相關補助，案家仍難以負擔龐大的自費醫材及後續居家照護器材費用。為緩解其經濟困局，社工已協助申請「兒少重大醫療補助」88,500 元及相關急難救助資源，後續將持續追蹤案主復原情形與家庭生活穩定狀況。

案主吳○穎（17 歲）家庭支持系統薄弱，祖父母與伯父相繼離世後，僅與服替代役之兄長相依為命，經濟長期仰賴社會補助支撐。○穎於 9 月 15 日遭逢嚴重車禍，致顏面及鼻骨骨折、全口多顆牙齒斷裂及輕微腦震盪；雖於 10 月 27 日手術出院，然高達 112,175 元之醫療費用，對僅領取役男津貼之兄長實屬沉重負擔。為緩解其經濟困局，社工已協助申請「兒少重大醫療補助」73,100 元及相關急難救助資源，後續將持續追蹤案主復原情形與家庭生活穩定狀況。

(二) 健康維持服務

為了使經濟弱勢兒少能穩定生活及學習，本會提供兒少有需之實物，進而提升兒童少年營養與健康狀況改善；根據聯合國兒童基金會 2023 年報告，約旦五歲以下兒童同時面臨營養不良與肥胖問題，且情況呈上升趨勢，主因為貧困、物價上漲及不健康飲食。約旦家扶透過發放食物券與食物箱，協助 3,200 名貧困與難民兒童家庭改善營養並減輕經濟壓力。

1. 實物捐贈

(1) 經費使用情形

此次活動共計募得 64 組「12 吋風扇 2 台組」，每組市價 1,680 元，已分配數量 64 組，和 254 台「DC 節能小廈扇」，每台市價 500 元，已分配數量 254 台，合計勸募所得及執行金額為 234,520 元。

項目	分配數量	勸募所得及執行金額	項目
12 吋風扇 2 台組	64	107,520	12 吋風扇 2 台組
DC 節能小廈扇	254	127,000	DC 節能小廈扇
合計	318	234,520	合計



(2) 物資使用分配

中心	12 吋風扇 2 台組	小廈扇 乙台	合計
南台南家扶中心	22	89	111
北高雄家扶中心	22	100	122
南高雄家扶中心	20	65	85
合計	64	254	318

(3) 服務說明

家扶的扶助家庭近 5 成收入不到兩萬五，超過 7 成為單親或隔代家庭，兒少生活學習經費已是重擔，家中電器即使老舊往往也捨不得替換。邀請民眾認購電扇，陪伴經濟弱勢家庭度過炎熱夏天，提升居住品質。

(4) 物資內容

12 吋風扇 2 台組 (12 吋 DC 節能桌扇*1、12 吋 DC 節能遙控立地電扇*1)	DC 節能小廈扇
 <p>家扶基金會 x AIRMATE</p> <p>助貧童 涼一夏</p> <p>\$1680 兩台 愛心認購電扇</p>	 <p>家扶基金會 x AIRMATE</p> <p>助貧童 涼一夏</p> <p>\$500 愛心認購電扇</p>

(5) 服務照片

物資抵達照片	
 <p>2024 年 8 月</p>	 <p>2024 年 10 月</p>
服務對象領取物資照片	
 <p>2024 年 10 月</p>	 <p>2024 年 10 月</p>

1. 約旦營養改善方案

(1) 方案緣起

在約旦的脆弱社區中，兒童面臨食物安全和營養的挑戰。根據聯合國兒童基金會（UNICEF）於 2023 年的約旦國家報告¹，五歲以下兒童中，營養不良占比為 8.3%，肥胖或超重的兒童佔 8.8%，且該狀況有上升的趨勢。這種現象主要是由於貧困、食品價格上漲以及不健康的飲食習慣所導致。許多家庭難以負擔營養均衡的食物，而一些孩子則過度依賴高糖和高脂肪的食品。除此之外，約旦大量接受來自敘利亞、葉門、蘇丹等國難民。其中許

¹ <https://www.unicef.org/media/152581/file/Jordan-2023-COAR.pdf>

多敘利亞難民居住於營區，生活條件差，難民兒童的營養狀況值得關注。

約旦分事務所（簡稱約旦家扶）現認養 3,200 名約旦貧困兒童，約 1,200 戶家庭。兒童國籍包含約旦、巴勒斯坦、敘利亞、葉門、埃及、伊拉克、蘇丹等。約旦家扶與在地社區組織 (community-based organization) 合作，每兩個月提供認養家庭食物券，金額依照家庭人數不等，供家長於社區內的超級市場購買食物，以提升兒童的營養攝取並降低家庭經濟壓力。

同時，約旦家扶長期支持靠近敘利亞邊界馬弗拉克省的一處非正式難民營 (informal tented settlement)。該難民營駐紮於一農場上，25 戶敘利亞難民家庭總人數 114 人居住於此。因敘利亞難民取得正式工作許可不易，男性居民多於此農場打臨工。考量營區地處偏遠且難民沒有交通工具，前往超市成本高，約旦家扶於難民營選擇發放食物箱，以改善難民營養狀況。

(2) 服務對象

年度	對象
113	2,150 名認養中兒童，及其家庭成員 25 戶敘利亞難民家庭，總人數 114 人
114	1,450 名認養中兒童及其家庭成員

(3) 服務成果

◆ 113 年

認養家庭於 2024 年 4 月獲得 18JD-32JD（折合台幣約 810 元至 1,440 元）不等的食物券，供家庭至社區內超市購買食物，約可供家庭 1 至 2 周所需。

另敘利亞難民營中 25 戶家庭各獲得 2 箱食物箱，食物箱內容包含白米、鷹嘴豆、起司、麵條、麵粉、蠶豆等。食物類別及總數量統計如下表：

類別	項目	單位	數量
全穀雜糧類	麵粉	公斤 (kg)	31.25
	麵條	包	300
	白米	公斤 (kg)	175
	翡翠 (Freekeh)	公斤 (kg)	10
乳品類	起司	公斤 (kg)	3
	奶粉	公斤 (kg)	20
油脂與堅果	植物油	公升 (l)	50

種子類	芝麻醬(Tahini)	公斤 (kg)	20
豆魚蛋肉類	紅扁豆	公斤 (kg)	20
	鷹嘴豆泥	公斤 (kg)	13.5
	蠶豆(Foul)	公斤 (kg)	40
	午餐肉	公斤 (kg)	42.5
	綠扁豆	公斤 (kg)	20
水果類	椰棗	公斤 (kg)	17.5
	杏桃皮	盒	25
其他	糖	公斤 (kg)	87.5
	鹽	公斤 (kg)	18.75
	茶包	包	2500
	哈爾瓦酥糖 (Halaweh)	公斤 (kg)	17.5
	雞湯塊	塊	600

◆ 114 年

認養家庭於 2025 年 8 月，依家庭兒童數量獲得 18JD-126JD (折合台幣約 864 元至 6,048 元) 不等的食物券，供家庭至社區內超市購買食物，約可供家庭 1 至 2 月所需。

(4) 經費說明

◆ 113 年

序號	日期	項目	支出 (約幣)
1	20240317	敘利亞難民營食物箱訂金	200
2	20240319	敘利亞難民營食物箱尾款	675
3	20240321	食物箱運費	70
4	20240402	CRH 食物券發放	3,465
5	20240403	WAJHD 食物券發放	3,465
6	20240407	JWPC 食物券發放	3,465
7	20240407	WPC 食物券發放	3,960
8	20240408	TAWNCA 食物券發放	3,465
9	20240418	WAKA 食物券發放	3,465
		合計(JD)	22,230
當時匯率兌換折合新台幣 (超支 10,061 元由本會自行支付)			1,010,061

註：匯率換算詳見附件團體活動收支明細表

◆ 114 年

序號	日期	項目	支出 (約幣)
1	20250811	CRH 食物券發放	7,245

2	20250820	JWPC 食物券發放	8,226
3	20250820	WAKA 食物券發放	14,490
		合計(JD)	29,961
當時匯率兌換折合新台幣 (超支 275,540 元由本會自行支付)			1,275,540

註：匯率換算詳見附件團體活動收支明細表

(5) 服務剪影

113 年	
	
圖一：家長於社區組織領取食物券	圖二：家長至社區超市選購食物
	
圖三：兒童隨母親一同至超市採買食物	圖四：於難民營發放食物箱
	
圖五：家長與兒童開箱食物箱	圖六：家長將食物箱搬回帳篷
114 年	



圖一：社工與社區組織夥伴準備進行食物券發放

圖二：家長至社區超市選購食物

圖三：家長至社區超市選購食物

圖四：超市協助家庭打包採購食物

二、教育提升服務

(一) 學習資源協助計畫

1. 教育補助

(1) 經費使用情形

以補助人次及執行經費而言，今年度共補助了 19,291 人次兒少在學習資源上的協助，總計 65,436,478 元。各中心補助人次與使用費狀況之總表如下：

中心	補助人次	使用金額	中心	補助人次	使用金額
基隆家扶	976	3,300,000	嘉義家扶	452	1,500,000
台北家扶	189	700,000	北台南家扶	720	2,500,000
新北市家扶	1953	6,000,000	南台南家扶	475	1,600,000
桃園家扶	402	1,300,000	北高雄家扶	1786	6,000,000
新竹家扶	1040	3,800,000	南高雄家扶	591	2,000,000
苗栗家扶	1267	4,216,870	屏東家扶	196	700,000

北台中家扶	1228	4,300,000	宜蘭家扶	147	500,000
南台中家扶	861	3,000,000	花蓮家扶	1285	4,500,000
彰化家扶	2706	9,000,000	台東家扶	904	3,300,000
南投家扶	585	2,000,000	澎湖家扶	96	319,608
雲林家扶	1211	4,100,000	金門家扶	221	800,000
人次合計	19,291 人次		經費合計	65,436,478 元	

(2) 服務說明

108 課綱上路之後，教育現場強調學習應以「核心素養」與「適性揚才」為目標，使兒少的升學之路已不再僅限於紙筆測驗，更多取決於跨領域探索與自主學習的能力。然而，多元學習所需的專題材料、費用及數位軟硬體，對弱勢家庭而言，卻是難以跨越的經濟門檻。本會深耕弱勢兒少服務，深知教育資源匱乏將加深貧富落差與貧窮循環，而本計畫便是協助弱勢家庭兒少建構經濟面的教育支持網絡，確保孩子不因家庭困境，而在學習中脫隊，盡可能實現教育平權。

本計畫提供多元的補助項目，由社工評估兒少學籍與學習需求、學習目標，提供符合需求的資源配置。除基本的註冊費、學雜費、幼兒園月費、補習費用之外，更將補助延伸至技職專業器材（如餐飲廚具、電繪板、美髮用具等），以支持孩子培養一技之長。同時因應教育現場的數位轉型，亦將筆記型電腦、平板、行動網路等數位載具納入補助範圍，透過軟硬體資源的雙軌挹注，我們期許每位孩子都能在教育改革與數位浪潮中站穩腳跟。

(3) 服務成效

從本年度的補助分配來看，學科學習補助佔比最大，為 60%，主要使用於國小學童的安親照顧和國高中生的補習、課業輔導。其次是學用品補助，佔 38%，協助兒少添購文具、制服、學科評量、測驗卷，以及專業科目器具、數位設備等。學費補助最少，佔 2%，大多使用於幼兒園月費。而這樣的資源申請狀況，反映出現今家庭在教育投資上的實際需求，更是經濟弱勢家庭在面臨教育投資上的重大支出壓力。透過學習資源協助計畫補助，使經濟弱勢家庭可申請符合兒少學習所需，彈性使用資源，也展現本會對弱勢學子全面性的關懷與支持。

補助項目	百分比	備註
學費	2%	幼兒園月費、註冊費
學科學習	60%	安親班、學校課後輔導費、補習費用（部份科目或全科）等。

學用品	38%	檯燈、眼鏡、手錶、制服、書包、襪子、運動鞋、字典、教具、水壺、彩色筆、水彩、直笛、資料夾、隨身碟、泳衣、校車月票、腳踏車、參考書、評量、戶外教學或畢業旅行費用、數位載具等。
總計	100%	

(4) 案例故事

歲歲的父親因家暴事件入獄後，家庭的重擔全落在母親肩上。如今，他與母親及外祖母同住。母親在工廠擔任作業員，雖然工作穩定，卻得獨自負擔房租、生活開銷與歲歲的學費、學用品等學習費用，經濟壓力沉重。

歲歲因注意力較難集中，寫字速度也比同學慢一些，課業上需要付出更多努力。然而，他從不因此氣餒。每天放學回家，他總是先安靜地坐在書桌前完成功課，遇到不會的題目也會反覆練習，直到弄懂為止。寫字慢，他就提早開始；容易分心，他就提醒自己再專心一點。

除了顧好課業，歲歲也會主動分擔家事，幫忙掃地、洗碗，盼能減輕母親的辛勞。他懂事而堅韌的態度，成為同儕學習的榜樣。為支持這份努力與不放棄的精神，社工特別為歲歲申請學習資源補助，期盼在更多支持下，能穩健地朝夢想前行。

(5) 服務照片



	
<p>參加課後輔導班 2025.06</p>	<p>學校選課、報告討論需使用筆電 2025.12</p>
	
<p>參加課後輔導班 2025.12</p>	<p>新生入學，購買書包、球鞋與手錶 2025.09</p>

2. 學用品發放-113 金石堂希望書包活動

(1) 經費使用情形

此次活動共計募得 2,732 份「希望書包」和 3,891 份「希望文具包」，每組市價 500 元，已分配數量 6,623 組，合計勸募所得及執行金額為 3,311,500 元。

項目	分配數量	勸募所得及執行金額
希望書包	2,732	1,366,000
希望文具組	3,891	1,945,500
合計	6,623	3,311,500

(2) 物資使用分配

中心	書包組	文具組	合計
基隆家扶中心	200	0	200
台北家扶中心	110	70	180
新北市家扶中心	125	241	366
桃園家扶中心	80	270	350
新竹家扶中心	120	120	240
苗栗家扶中心	40	40	80
北台中家扶中心	226	263	489
南台中家扶中心	172	257	429
彰化家扶中心	157	298	455
南投家扶中心	114	216	330
雲林家扶中心	100	100	200
嘉義家扶中心	36	64	100
北台南家扶中心	76	180	256
南台南家扶中心	67	150	217
北高雄家扶中心	300	447	747
南高雄家扶中心	73	42	115
屏東家扶中心	100	218	318
宜蘭家扶中心	114	156	270
花蓮家扶中心	268	374	642
台東家扶中心	203	294	497
澎湖家扶中心	19	25	44
金門家扶中心	10	38	48
雲林發展學園	22	28	50
合計	2,732	3,891	6,623

(3) 服務說明

2009 年台灣經歷莫拉克颱風引起的八八水災，當時金石堂發起「希望書包」活動並與家扶基金會合作，提供災童就學用品，讓遭逢鉅變的孩子們在開學前完備的文具用品能夠安心上學，也讓家長不愁準備孩子的開學用品。

延續愛的初衷，「希望書包」希望成為弱勢孩子上學的第一

哩路，迄今活動邁入第 10 年暑假於全台金石堂門市及網路書店開放認購，送給全台弱勢家庭孩童，也己成為許多民眾每年例行的公益行動。每個希望書包共分為「希望書包」及「希望文具包」兩款，提供孩子一個學期所需的學習用品，讓經濟貧困的兒童在社會大眾的溫暖及愛心中快樂學習與成長。

(4) 物資內容

希望書包(內含 1 個書包+3 項文具)			
			
學習護脊書包	卡通筆袋	卡通六入 木鉛筆組	運動水瓶 (600ml)

希望文具包(內含 11 項文具)			
			
卡通筆袋	彩虹筆 2 入	卡通 6 入木鉛筆 組	PENTEL 橡皮擦 4 入
			
螢光筆 3 入裝	口紅膠	24 色水性彩色 筆	15 公分圓圈尺

			
剪刀	A4 網格收納袋	運動水瓶 (600ml)	

(5) 服務照片

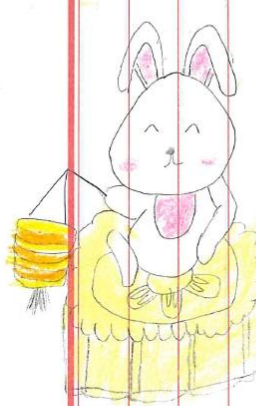
中心發放物資照片	
	
2024 年 8 月	2024 年 9 月
服務對象領取物資照片	
	
2024 年 9 月	2024 年 10 月
服務對象開心拆封物資	



2024年9月



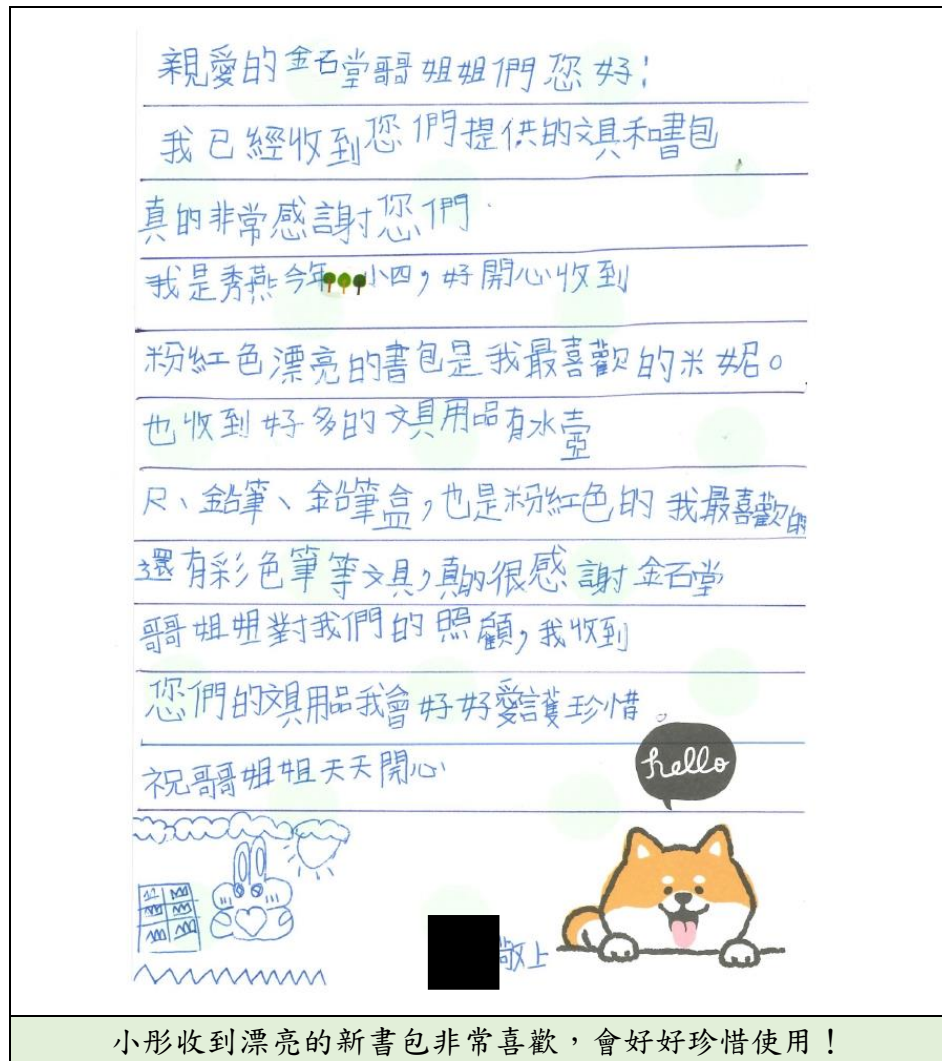
2024年10月



中秋佳節快臨
上

見心愛的金石堂叔叔阿姨們您好。
 我最近很謝謝叔叔阿姨送我那麼多文具
 ！我很喜歡這些文具。
 叔叔阿姨送我的那些文具我有跟姊姊分享，姊姊
 們都很開心。
 叔叔阿姨們送給我需要的文具，我也再送
 叔叔阿姨們一個月餅，中秋節到了我西畫畫一個
 月餅送給叔叔阿姨們。
 叔叔阿姨

很開心能夠收到新文具，會跟姊姊一起分享！



(二) 才藝培育方案

1. 經費使用情形

中心	才藝隊	113 貧困勸募
		執行金額
基隆	Just Dance It 舞蹈才藝隊	150,000
	「藝彩繽紛」美術才藝隊	100,000
台北	ALL IN ONE 才藝隊	100,000
	「舞悅天」才藝隊	150,000
新北市	TIMELESS 永恆吉他樂團	100,000
	「Sparkle」木箱鼓才藝隊	100,000
	愛鼓動太鼓隊	50,000
桃園	舞極限 Dance Limit	150,000
新竹	陶笛與烏克麗麗才藝培育團體	100,000
苗栗	多才多藝竹南才藝隊	100,000

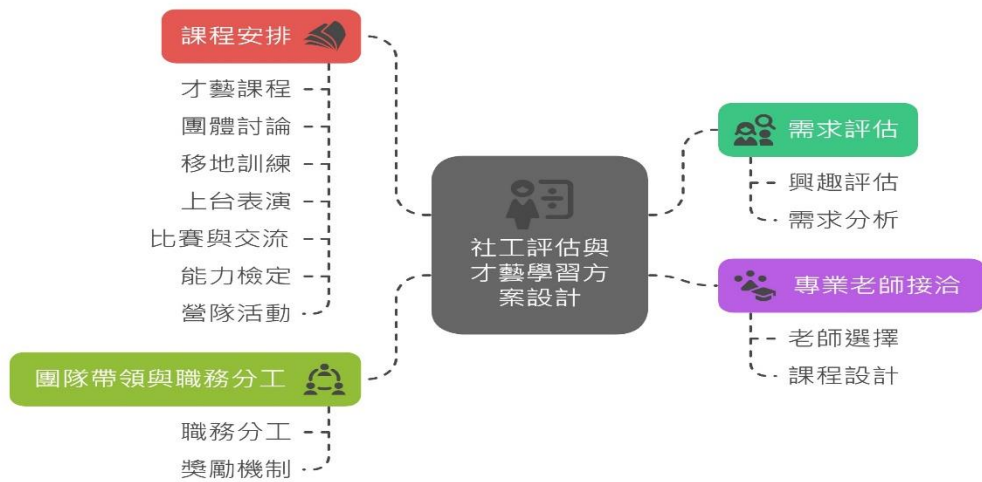
中心	才藝隊	113 貧困勸募
		執行金額
	「藝」興盎然~陶笛狂想曲-陶笛班	50,000
	「擊」出自信~木箱鼓打擊樂班	
	玩在藝起-苑裡才藝隊	50,000
南台中	兒童繪畫班	50,000
	扶夢鼓隊	50,000
	沐舞舞團	100,000
彰化	HIGH 音樂 FLY 青春青少年樂團	100,381
	舞躍獅王一兒童醒獅團	49,619
	武武生風~武術才藝隊	50,000
	輕舞飛揚 Dance 團	50,000
南投	「舞動青春」才藝隊	100,000
	弄獅為了你-舞獅民俗技藝才藝隊	43,913
南投希望	南投希望學園少女才藝培育計畫	143,487
雲林	「週五大爆炸」北港吉他才藝隊	150,000
	「海口鳥」台西烏克麗麗	100,000
雲林發展	天使敲打樂團音樂才藝隊	50,000
雲林希望	「邁向才藝之路」才藝培育方案	409,125
嘉義	鼓動奇蹟非洲鼓才藝隊	150,006
北台南	培你藝起-北台南才藝隊	526,912
南台南	鼓動風潮非洲鼓才藝隊	100,000
	舞所畏街舞才藝隊	150,000
南高雄	家扶 LIFE 弦樂團音樂築夢計畫	50,000
	少年樂團	100,000
	美術創意班	50,000
	鼓動打擊樂團	50,000
屏東	Dream High 才藝隊	50,240
	恆春服務處才藝培訓方案	50,000
宜蘭	太鼓隊	100,000
	小提琴	60,391
花蓮	「極限運動」才藝隊	100,044
	「JAY-F」舞團	149,956
金門	木箱鼓才藝隊	50,000
	「金陶器」陶藝才藝隊	100,000
總計		4,484,074

說明：嘉義、北台南與宜蘭含專業服務費(方案社工薪資)。

2. 服務說明

有感於經濟弱勢兒少於才藝學習資源匱乏，家扶自 2006 年起，經評估兒少的需求，制定相應的學習計劃，計畫性的提供扶助兒少才藝學習的資源與機會，由家扶中心聘請專業老師培訓對才藝學習有興趣及潛力的兒少，並安排多元的課程與活動，包括團體討論、移地訓練和營隊活動等。使這群兒少得以在學校學業之外，找到其他適性發展的管道，從中培養多元才能，增進學童成就感與自信心，社工也會緊密的與教學老師、孩子和家長聯繫，關心兒少學習情形。

社工評估與才藝學習方案設計



3. 服務成效

2025 年全國共計 22 個中心/學園，64 支隊伍提供才藝培育方案，學習的才藝類型如下



方案透過多元才藝課程、職務分工、獎勵機制及展演競賽，為貧困兒少提供多元學習機會。在社工與支持系統的陪伴下，多元培

育與增權兒少，成效包含以下部分：

- (1) 技能與實務能力：透過系統化教學與交流賽事，顯著提升兒少才藝素養與職務執行力。
- (2) 心理無形資產：藉由方案設計，將學習成就轉化為自信心、自我價值感及挫折耐受度，強化心理韌性。
- (3) 社會適應與協作：在團隊互動中培養責任感與合作能力，增進社會參與力。

中心	才藝隊	參加人數	方案時數
基隆	Just Dance It 舞蹈才藝隊	20	144
	「藝彩繽紛」美術才藝隊	19	110
台北	ALL IN ONE 才藝隊	15	179
	「舞悅天」才藝隊	30	153
新北市	TIMELESS 永恆吉他樂團	14	163
	「Sparkle」木箱鼓才藝隊	10	144
	愛鼓動太鼓隊	15	60
桃園	舞極限 Dance Limit	16	124
新竹	陶笛與烏克麗麗才藝培育團體	32	150
苗栗	多才多藝竹南才藝隊	32	195
	「藝」興盎然~陶笛狂想曲-陶笛班	12	108
	「擊」出自信~木箱鼓打擊樂班	10	72
	玩在藝起-苑裡才藝隊	35	135
南台中	兒童繪畫班	11	82
	扶夢鼓隊	15	84
	沐舞舞團	15	110
彰化	HIGH 音樂 FLY 青春青少年樂團	15	252
	舞躍獅王一兒童醒獅團	8	240
	武武生風~武術才藝隊	14	144
	輕舞飛揚 Dance 團	15	144
南投	「舞動青春」才藝隊	20	138
	弄獅為了你-舞獅民俗技藝才藝隊	30	100
南投希望	南投希望學園少女才藝培育計畫	24	216
雲林	「週五大爆炸」北港吉他才藝隊	15	120
	「海口鳥」台西烏克麗麗	25	225
雲林發展	天使敲打樂團音樂才藝隊	40	120

雲林希 望	「邁向才藝之路」才藝培育方案	18	1184
嘉義	鼓動奇蹟非洲鼓才藝隊	13	91
北台南	培你藝起-北台南才藝隊	10	48
南台南	鼓動風潮非洲鼓才藝隊	23	100
	舞所畏街舞才藝隊	24	108
南高雄	家扶 LIFE 弦樂團音樂築夢計畫	14	228
	少年樂團	12	72
	美術創意班	12	140
	鼓動打擊樂團	12	62
屏東	Dream High 才藝隊	34	364
	恆春服務處才藝培訓方案	26	260
宜蘭	太鼓隊	25	102
	小提琴	15	192
花蓮	「極限運動」才藝隊	30	168
	「JAY-F」舞團	20	144
金門	木箱鼓才藝隊	12	80
	「金陶器」陶藝才藝隊	14	117
總計		821	7,172

4. 服務照片

金門家扶深耕在地 56 年，為翻轉離島資源匱乏、實踐 SDG4 教育平等精神，於 2023 年正式成立陶藝隊。方案針對經濟弱勢兒少，依程度提供分組教學，由社工與講師引導學員從基礎捏陶進階至專業手拉坯，並結合編織與自然素材採集，在泥土揉捏中培養耐心與自我認同。這份穩定的藝術支持系統，不僅彌補了才藝資源的落差，更讓孩童跨越經濟限制，重拾自信與對生活的掌控感。

2025 年執行成果斐然，年度辦理 28 場課程與 117 小時教學，產出約 270 件作品。7 月的年度成果展由成員親自佈展與導覽，不僅提升了兒少成就感與正向自我認同，更因亮眼表現獲文化局邀約，將於 2026 年辦理專屬特展。透過親師溝通群組與展覽互動，中心成功串聯家庭與社會的支持力量，讓這群小小藝術家能無憂地在創作道路上發光發熱。



2025年3月29日
陶藝隊成員至海邊檢素材



2025年4月19日
陶藝隊成員製作金門相關地圖之創作



2025年5月3日
陶藝隊成員嘗試妝土創作



2025年5月17日
陶藝成員集體上釉、上色



2025年6月14日
陶藝隊成員將作品命名



2025年7月5日
陶藝隊成員體驗編織課程



2025年7月18日
陶藝隊成協助布展



2025年7月19日
陶藝隊成員參加文化局展覽

(三) 菁英培植補助

1. 經費使用情形

項目	內容	金額
證照考試	電腦軟體應用、食品檢測、烘焙、中西餐、會計、護理師...等	737,847
語言檢定	全民英檢、多益、雅思、日文檢定等	201,790
升學及公職考試	研究所升學考試、各項公職考試	816,719
出國學習	國際研討會發表、交換學生、出國比賽等	1,540,126
才藝學習、競賽	樂器、繪畫、跆拳道...等	1,673,118
社會參與活動	英文研習營、研討會等	4,000
合計		4,973,600

2. 服務說明

本會提供菁英培植補助，即希望增加弱勢家庭成長的兒少，有更多元發展、探索的可能、提升未來升學或是就業的競爭力，也間接影響著兒少的自信心。

3. 服務成效

項目	內容	人次
證照考試	電腦軟體應用、食品檢測、烘焙、中西餐、會計、護理師...等	159
語言檢定	全民英檢、多益、雅思、日文檢定等	33
升學及公職考試	研究所升學考試、各項公職考試	45

出國學習	國際研討會發表、交換學生、出國比賽等	26
才藝學習、競賽	樂器、繪畫、跆拳道...等	453
社會參與活動	英文研習營、研討會等	1
合計		717

4. 案例故事

從小學跟著哥哥們踏入道館的那一刻起，小北就立志要成為跆拳道國手。這份夢想支撐著他度過數千個日子，從小學一路練到國中快畢業，創下無一缺席的紀錄。

在激烈的香港選拔賽中，他拚盡全力，最終卻以 0.1 分的些微差距與國家代表隊擦身而過。這份遺憾雖然沈重，卻沒有擊倒他，反而轉化為更強大的進步動力。

「雖然今年的比賽不多，我主要集中在國手選拔上面。在集訓中我提出…(挑戰)，並成功達到空翻、旋轉 6 級認證。此外，在教育盃獲得第三名，增強我的自信。未來，我將繼續代表國家代表隊的選拔，希望…為自己和台灣爭光。」小北

5. 服務照片



(四) 獎助學金

1. 經費使用情形

學籍 單位	獎助學金 (人次)			以工代金 (人次)	小計 (人次)	執行金額 (元)
	國中	高中	大專	國小		
基隆		10	10	15	35	190,000
台北		10	10		20	160,000

新北市	20	30	20	20	90	480,000
桃園		20	20	25	65	370,000
新竹				20	20	40,000
苗栗			10		10	100,000
北台中	20	10	10		40	220,000
南台中		10	10		20	160,000
彰化	20	10	10	21	61	260,875
雲林	20	10	10		40	220,000
嘉義			10		10	100,000
北台南	10	30	15		55	360,000
南台南		10	10		20	160,000
北高雄	20	20	10		50	280,000
南高雄			10		10	100,000
宜蘭				20	20	40,000
台東				10	10	20,000
金門				10	10	20,000
總計	110	170	165	141	586	3,280,875

2. 服務說明

本會設立「奮發向上獎助學金」，核心目標在於建構經濟弱勢兒少的教育支持網絡。我們深知家庭的經濟困境，對於兒少的求學與升學動力來說是最大的阻力，因此期待透過實質的經濟挹注，轉化弱勢家庭學子面臨的求學逆境。

獎助學金除了能支應開學初期的註冊、學雜費及必要學習用品花費、減減輕家庭的教育支出壓力之外，更重要的意義在於激勵與勉勵。藉由獎勵機制，肯定兒少在艱難環境中依然秉持不懈的學習熱忱，確保其受教權不因貧窮而受限，進而透過教育實現翻轉人生的契機，培育其逆境成長的韌性。

3. 案例故事

阿榮還小的時候，父母便協議離婚。自此，媽媽一肩扛起照顧他與妹妹的責任。媽媽因罹患免疫系統低下與慢性蕁麻疹，需長期服藥控制病況，故而體力時好時壞，但為了孩子，她仍在租屋處經營一間小小的小吃店，用微薄且不穩定的收入撐起這個家。不到六坪大的斗室，是廚房、也是生活空間，雖然擁擠，但仍時常傳出母子三人的笑聲。

阿榮的成績或許不算特別亮眼，但他始終努力不懈。面對課業

困難，他不輕言放棄，認真完成作業的態度，也獲得老師的肯定。放學後，他更是媽媽最可靠的小幫手。從小在灶腳邊長大的他，早已學會滷肉飯與關東煮的料理技巧，熟練地協助備料與烹煮。

阿榮常說，只要自己多做一點，媽媽就能少辛苦一點。這份貼心與孝順，讓人看見他在困境中依然溫暖而堅定的心。

4. 兒少感謝信 如下

親愛的助學人您好：

謝謝您給我2000元且力學金，我已滿14歲了。這筆金對我和家人很重要，因為可以幫助我買文具、參考書和生活需要的東西，也減輕了家裡的負擔，讓我更能專心學習。

我現在在學校很努力學習。上課的時候我會專心聽講，我最喜歡的科目是數學，因為我覺得算題目很有趣，也會讓我很有成就感。另外，我也會去資源班上課，老師會用比較慢的速度教我，幫助我把不懂的地方再練習一次。資源班裡，我會佔一些基礎的東西，也能得到老師更多的指導，讓我慢慢跟上進度。雖然有時候學習還是會覺得困難，但我會努力學，不讓自己放棄。想到有您在支持我，我就會覺得更有勇氣。

我的夢想是希望長大後能有一份可以幫助別人的工作。因為我知道自己曾經得到幫助，所以也想把這份愛心傳下去，讓更多人感受到溫暖。

最後，再一次謝謝您給我的幫助。您的支

持不但是金錢，還給了我很大的支持與鼓勵。我會更加
努力，認真讀書，不辜負您的期望。
祝您身體健康、天天快樂！

敬上



國小兒少獲獎感謝信（感謝信回收日期：2025.10.31）

家扶基金會
Taiwan Fund for Children and Families

北高雄家扶中心

820112 高雄市岡山區竹園東街182巷12號

Tel : 07-621-3993 Fax : 07-621-2009

親愛的助學人您好：您寄來的奮發向上國中獎學金3000元，我已經收到了，謝謝您。

您寄來的獎學金我打算拿去補貼補習班的學費，因為國小我從沒補過習，所以媽媽讓我上國中先修班，每天我必須比別人早一個半小時到補習班，我相信只要努力，一定會慢慢展現出成果的，也因為上先修課程，所以現在也越來越懂國中的課業。

8月底，我要上臺北比賽，是一個閱讀素養的比賽，我很期待，希望我能夠拿到不錯的成績。

叔叔、阿姨最近過的好嗎？希望大家都平安。

祝叔叔、阿姨心想事成、身體健康、萬事如意。

敬上

國中兒少獲獎感謝信（感謝信回收日期：2025.10.31）

親愛的助學人您好：

我叫
，現在是一位天天面對倒數計時的統測準考生，升學真的讓我倍感壓力。我和媽媽以及二個姐姐一起生活，我們的生活雖然簡單但一家和樂，我很愛我的家。

我很喜歡我的校園生活，和同學一起學習自讓我有動力，而我在高二的時參加了機器人研究社，帶著學弟妹一起組機器人為國爭光，最近也交接完畢讓學弟妹去努力獲得更多榮譽。我相信從入學到現在所有的回憶都將成為我往前進的動力，而身邊的家人是最強的後盾，身邊的同學是我學道路上的良師，有了大家的陪伴與幫助一定能更加順遂。我已收到您的助學基金，非常感謝你。這筆錢一定會用於支付升學教材上。

祝身體健康！萬事如意！

敬上

高中兒少獲獎感謝信（感謝信回收日期：2025.10.31）

見愛的助學人您好！

我很開心收到您提供給我的114學年上學期發放向上大專助學金壹萬元整，很開心有您的幫助。我會將這筆助學金運用在購買教科書與繳納學雜費用上。我目前就讀大學二年級，在學業上有申請輔修會計系，也順利通過了審核能多接觸不同領域上的知識內容，未來可能對於會計學有想更進一步得學習的話，會轉為雙主修的樣式。除了平日上課外，課餘的時間用來投入系學會及系隊打球，目前在系學會裡已經籌辦完了聯合系外露營，與其他系的夥伴一同與新生們創造交流、認識彼此的機會。在這之中，我負責擔任某小隊的隊輔，帶領小隊員們一起闖關累積分數，並與其他分隊競爭，從陌生到齊心合作的過程，讓我富有成就感。

我們家目前過著安定的生活，但我因為學業加重，難抽出時間回家走走，有點想念回家的感覺，家人的身骨體都還健康、平安。

真的很謝謝您的幫助，減輕家裡的負擔，以後我也會好好加油，努力向上，爭取好成績，不辜負大家對我的期望。

最後祝 身骨體健康 萬事如意

敬上

大專兒少獲獎感謝信（感謝信回收日期：2025.10.31）

（五）社區基礎建設

在知識快速更迭的時代中，閱讀已成為培養孩子思考力、想像力與表達力的基石。然而，許多國立學校的圖書室空間與閱讀環境仍受限於設備老舊、空間狹窄或資源不足，使得學生難以在舒適、自在的氛圍中親近書本，進而影響閱讀習慣與學習動機的培養。

為了改善這樣的現況，「書香閱讀方案」因應而生。本方案以「讓閱讀成為一種生活的享受」為核心理念，期望透過優化校園閱讀空間、更新圖書資源與推動多元閱讀活動，營造一個兼具美感與

功能的閱讀環境。藉由創造溫馨、開放、富有設計感的圖書室與閱讀角落，讓孩子們能在愉悅的氛圍中探索書海，培養自主閱讀的習慣與終身學習的能力。

這不僅著眼於空間改善，更重視閱讀文化的紮根。透過師生共讀、主題書展、閱讀分享等多元活動，讓閱讀成為校園生活的重要部分，讓每位孩子都能在書香中找到啟發、獲得力量，開啟屬於自己的學習旅程。

1. 經費使用情形

序號	工作內容	經費	
1	牆面維修	拆除舊門	100,000
		清理牆壁表層	688,000
		修補裂縫	2,923,920
		塗抹膠	690,600
		世界地圖桌布	2,604,000
		金屬門安裝	1,956,000
2	天花板	框架鐵材	2,008,550
		石膏板安裝	1,783,470
		管線	1,815,600
		塗抹膠	941,800
		天花板線材	287,300
3	內部裝潢	製作窗台高度桌子之框架	1,438,000
		高桌上放置木頭檯面	496,000
		搭建石膏板牆面	1,574,000
		石膏板兩層滾刷均勻	539,000
		石膏板滾刷環保油漆	497,000
		貼世界地圖之壁紙	1,046,000
		粘貼機構 logo	557,003
		製作書櫃框架	7,300,000
		製作書櫃板子	6,097,300
		書櫃內粘貼聚酯纖維收音板	800,850
		搭建樓梯式長椅框架	2,879,300
		長椅上放置木板	1,474,000
		長椅木板上放置軟墊子	1,456,000
		裝置窗簾	1,577,000
4	家具佈置	地毯 4 米	1,556,000
		枕頭 6 個	314,000
		沙發	2,579,000
		茶几桌	248,000
		圓桌 2 張	1,383,000
		小圓桌	558,000
		懶骨頭沙發	1,935,000

		椅子 10 張	5,261,000
		軟椅 2 張	461,200
		高椅 10 張	3,460,750
		8 格架子	497,500
3	總價	內部裝潢及家具費用	50,642,740
		廠商利潤，增值稅，施工安全維護費，應急金等	11,141,403
		合計	61,784,143
第一款 30%		18,535,242.9	43,248,900.1 (蒙圖)
第二款 40%		24,713,657.2	
折合新台幣			432,489 元整
當時匯率兌換折合新台幣		(超支 132,489 元由本會自行支付)	

2. 物資使用分配情形

服務對象為烏蘭巴托市第 87 中學。該校小學生數為 1,095 名，中學生數為 783 名，高中生數為 362 名，共計 2,240 名學生。

3. 服務說明

該學校擁有兩棟教學樓，分為小學生樓及國高中生樓，由於學校的資源有限，無法在兩棟樓都有閱讀空間，只有在國高中生教學樓有圖書室，小學樓沒有圖書室，因此中心在小學樓整修一間圖書室，讓 1,095 名小學生能有一間現代及舒適的閱讀空間。

第 87 中學位於烏蘭巴托市巴彥朱日赫區第 23 小區，位置偏遠且周圍居民均為蒙古包區居民，學校的學生數量已超過應負荷數量，學校資源也較為不足，因此在 54.8 平方米的空間進行整修，打造現代化且舒適的閱讀環境，還採購了最新、豐富多樣的圖書，通過此舉，學生能夠在校內享受舒適的閱讀環境，提升閱讀動力及學習氛圍。

4. 服務照片

1. 整建書香前的照片



圖一、圖二日期：112.06.25

圖一、圖二圖說：整修前的空間原本的用途為一間課後活動教室

2. 整建書香後的照片



圖三、圖四、圖五日期：112.07.20
圖三、圖四、圖五說明：整修後的圖書空間擺設。



圖六、圖七、圖八日期：112.10.07
圖六、圖七、圖八說明：新的圖書室提供孩子安靜閱讀的空間，學校亦會舉辦閱讀說故事時間，提升學生閱讀興趣。

(六) 心靈成長

1. 經費使用情形

此次活動經費使用-禮品項目包含贈送給本中心扶助家庭四大好禮-大家源 16 吋-立扇 931 份、四輪摺疊購物車—645 份、安心牌摺疊三層置物架—575 份、免抽氣真空衣物收納袋—43 份，每戶一份，共 2194 份(戶)及摸彩品-(含洗衣機 1 台+萬用鍋 1 台+小米手環 4 個+摸彩品禮券 7-111 張)共 7 份，本中心扶助家庭共 7 戶獲得。

另其他活動經費項目如活動費、文具印刷費、場地費、交通費等運用在活動經費支出上如邀請函、園遊券、感謝狀印製、場地租借、公務車加油、偏鄉地區遊覽車租借接送費用等，以上共合計 2,104,852 元

項目	金額
01 禮品	1,729,560
02 活動費	86,840
03 文具印刷	6,557
04 場地費	174,410
05 交通費	74,540
06 保險費	12,258
07 餐費	10,460
08 茶點費	2,845
09 雜支	7,382
合計	2,104,852

2. 物資使用分配情形

由中心採購免組裝三層式置物架、四輪摺疊購物車 45L(含蓋彩盒裝)、免抽氣真空衣服衣物收納袋以及 16 吋高級立扇等四大好禮，共購買 2,194 份給五區家庭。

大岡山區家庭	鳳山服務處家庭	大寮服務處家庭	旗山服務處家庭	杉林家扶彩虹屋家庭
599	491	465	440	199

3. 服務說明

本次活動以「愛在家扶 傳愛幸福」為主題，規劃五大主軸單元，執行細節如下：

【刻在我心底的名字】

- (1) 結合社會善心力量，邀請大旗山地區扶助家庭扶老攜幼，歲末齊聚大團圓；分送 900 名兒童小禮物，散播歡樂散播愛。
- (2) 結合義剪/義診/健康按摩/命理/法律諮詢等服務。

【你的愛陪我發光】表揚本中心扶助 10 戶勤奮自強家庭、10 位自強兒少及感謝協辦與贊助單位。

【我是你的總鋪師】設置 48 攤各類美食及遊戲攤，慰勞及招待弱勢兒少及其家人。

【天選之人】驚喜的摸彩，讓弱勢兒少及家庭幸運一整年。

【歡樂頌】致贈扶助家庭實用生活禮品-由中心採購-(大家源 16 吋-立扇、四輪摺疊購物車、安心牌摺疊三層置物架、免抽氣真空衣物收納袋等四大好禮給中心扶助家庭-每戶 1 份。

4.服務照片



震撼開場表演-甲仙國中太鼓隊



聚焦-主委及來賓一同匯聚社會愛心



勤奮自強家庭表揚合照



自強兒少表揚合照



家庭至攤位兌換美食之盛況



家庭領用好禮，洋溢幸福笑容

三、能力培養服務

(一) 社區興力計畫

1. 經費使用情形

家扶中心	活動場次	參與人次	執行金額
台北	12	207	530,000
北台中	15	445	500,000
彰化	55	1,050	500,000
南投	117	1,777	500,000
南台南	110	2,041	500,000
北高雄	26	690	500,000
花蓮	57	953	500,000
馬祖	22	342	500,000
總計	414	7,505	4,030,000

2. 方案緣起與服務對象

家扶於 2014 年推展「社區興力計畫」，整合了家扶既有各項社區服務，由各縣市家扶中心於服務據點範圍內，擇定一個社區範圍，以社區整體兒少需求為出發，部份計畫的推動亦與學校、社區組織合作、共同研擬計畫，或以成立社區據點的方式，扎根社區提供相關服務。

「社區興力計畫」11 年來已經投入全國各地超過 77 個社區，更有許多一起協力照顧與培力孩子的學校及社區組織。主要是以社區內兒少及家庭為服務對象，運用社區工作方法融合相關課程及活動，主題則多以兒少培力、多元能力建構、家長親職能力提升等為目標，透過投資社區友善兒少資源的發展，促進社區關懷兒少的意識來實施。「It takes a village to raise a child. 照顧一個孩子，需要整個村莊的力量。」帶著這樣的信念，家扶將與社會大眾一起展望未來，持續與社區相伴共好！

3. 服務內容

課後照顧

- 說明：提供兒少活動空間，規劃課後輔導或多元學習課程，讓社區兒少快樂學習。

多元學習團體與營隊活動

- 說明：拓展兒少視野，提升自信、團隊溝通、問題解決力等。

才藝培育、社團活動

- 說明：開設繪本故事、科學實驗室、才藝隊(舞蹈、吉他教室、烏克蘭莉莉等)、運動社團及新住民中文班等，穩定服務對象學習，培力及嘗試探索不同知識與技能。

親職教育與親子活動

- 說明：辦理親職課程、親子活動、兒童保護導等，提升家長親職功能與親子關係。

專案執行期間，累計辦理 414 場活動，服務人次達 7,505 人次。

4. 活動照片



台北家扶中心士林服務處
親子達人SHOW_小记者能力培養課程
2025.4.19



南台南家扶中心鯤喜灣基地
社區行動計畫-讓孩子從角色扮演
中了解當地文化發展的脈絡
2025.8.16



花蓮家扶中心
古風村楓葉陪伴班-彩繪與藝術陪伴
2025.6.4



馬祖家扶中心
好親計畫-淡菜殼新生命：環保彩繪
計畫
2025.10.18



彰化家扶中心田中服務處
親子共學團體-成員講解柬埔寨咖哩雞
的材料
2025.6.21



南投家扶中心埔里服務處
社區籃球隊員獲草屯鎮長盃季軍
2025.9.13

(二) 兒童啟力計畫

1. 經費使用情形

各家扶中心於 2025 年 1~8 月之間使用本勸募案經費辦理課程活動，提供方案家庭使用之服務量及使用經費如下(部分單位分配經費較少由本會自籌完成 1-8 月服務)：

單位	戶數/ 人數	服務人次	使用經費(元)	備註
新北市	6/12	96	360,000	
苗栗	13/26	208	370,000	
南台中	9/18	144	360,000	
彰化	10/20	160	330,000	
南投	12/24	192	350,000	
雲林	9/18	144	320,000	
嘉義	10/20	160	360,000	
北台南	12/24	192	820,000	含專業服務費(方案社工薪資)
南台南	12/24	192	591,493	含專業服務費(方案社工薪資)
北高雄	10/20	160	49,301	
合計	103 戶 /206 人	1,648	3,910,794	

2. 服務說明

貧窮帶來的影響在本會幫助的家庭中到處顯見，本會經濟弱勢家庭的家長，因經濟負荷沉重，忙於工作而影響對幼兒成長的陪伴及親子互動，也可能受限於教育程度、教養知識及資源不足，進而影響幼兒學習發展。若因家庭因素無法給予幼兒適合、適時之刺激，將使其發展落後，影響其日後學習，甚或再次進入貧窮循環。本會為協助家庭脫離貧窮的困境與循環，自 2005 年起開辦幼兒啟蒙方案，從幼兒發展需求出發，推動服務方案，期待提供弱勢兒童完整面向的服務，協助兒童順利成長，是兒童啟力計畫之開端。

本會兒童啟力計畫的方案核心服務為親職教育、兒童發展及教育投資，透過「幼兒」、「家長」、「親子共做」三大方向的課程規劃，提升幼兒認知、身體、情緒等面向之正向發展，引導家長獲得正確教養觀念與能力，促進親子之間正向、親密的互動關係。為深化兒童教育效果，本會以兩年一期的方式辦理兒童啟力計畫，在第一年執行幼兒啟蒙方案後，接續於第二年執行兒童教育方案，除以各項課程持續累積家庭各項無形資產之外，增加理財教育及兒童教育投資策略，以累積兒童人力資產。

3. 服務成效

本會招募扶助經濟弱勢家庭學齡前幼兒及其家長，以親子關係疏離、親職功能不佳、缺乏幼兒發展刺激者優先邀請參加。兒童啟力計畫為二年一期之服務，本年度服務對象為 2024 年 8 月招募之成員，本期勸募經費分配運用於 2025 年 1~7 月之幼兒啟蒙方案執



行，方案服務策略簡要說明如下：

本經費使用於新北市、苗栗、南台中、彰化、南投、雲林、嘉義、北台南、南台南及北高雄家扶之學前教育津貼、各項課程/團體活動及專業服務費等，課程/活動內容列舉如下：

家長課程

- 安排親職教育(為主)、家長自我成長課程。
- 如幼兒發展、親子共讀技巧、兒童情緒教育、幼兒疾病、親子溝通、親職技巧、營養與保健、居家親子活動、兒童多元學習活動安排、基礎理財等

幼兒課程

- 幼兒發展篩檢-可邀請專業團隊提供發展建議(結合前測)
- 安排各領域發展課程-語言溝通、社會人格、精細動作、認知發展等課程
- 運用媒材、生活化及多元學習方式，如幼兒繪本閱讀、創意美勞、肢體開發。

親子共做

- 促進親子正向、親密之互動關係課程
- 如親子共讀、烘培、DIY、律動

成長團體

- 經由團體成員間的交流、討論，獲得情緒的宣洩、學習有效的親職教養方式
- 協助家長成為彼此育兒過程中支持團體

4. 方案活動照片

	<p>課程名稱：家長課程 活動日期：2025年03月29日 活動內容：自我療癒—手作香包</p>
	<p>課程名稱：幼兒課程 活動日期：2025年1月11日 活動內容：夾子夾積木</p>



課程名稱：幼兒課程
活動日期：2025年02月23日
活動內容：科學實驗—大家來洗乾冰澡



課程名稱：親子課程
活動日期：2025年04月19日
活動內容：特色公園走跳



課程名稱：親子課程
活動日期：2025年05月24日
活動內容：親子科學實驗操作

(三) 少年展力計畫

1. 經費使用情形

序	家扶中心	執行金額
1	基隆	400,000
2	苗栗	100,000
3	北台中	180,000
4	南台中	650,000
5	彰化	300,000
6	南投	150,000
7	雲林	260,000
8	嘉義	100,000
9	北台南	253,400
10	南台南	400,000
11	北高雄	100,292
12	南高雄	200,000
13	屏東	100,000
14	宜蘭	200,000
15	花蓮	350,000
16	台東	400,000
17	金門	100,000
18	澎湖	260,000
合計		4,503,692

2. 服務說明

(1) 緣起

少年階段開始需要透過多元刺激來回應身心發展，透過合適的活動引導其自我、人際、社會適應的整合。然而弱勢生活條件兒少在成長環境中，可能面臨各類資源與機會的缺乏，家扶基金會鑒於此，遂發展少年展力方案，設計多元課程與活動使少年在「自我概念」、「未來發展」以及「社會人際」三大層面的能力培育，以達成少年正向發展。

(2) 服務對象

服務對象主要為家扶基金會扶助之弱勢家庭內 13 至 18 歲少年，另有部分開放給同年的社區少年參與。

(3) 服務內容架構

3. 服務成效

服務場次、時數、人數詳如下表：

少年自我能力建構

- 1. 增進少年自我瞭解。
- 2. 增進少年自我認同。
- 3. 培養少年團隊合作及促進人際關係。

少年行動能力建構

- 1. 促進少年建構其生涯夢想和進行規劃，以增進少年的生涯規劃能力。
- 2. 增進少年的生活能力，做為獨立成人之準備。
- 3. 強化少年對社會關懷和促進投入。

社會關懷活動設計

- 於年度內至少進行一次社會關懷活動以落實青少年的社會參與。而這項行動在實際執行上，透過參與者共同討論關注的議題，規劃如何實踐為具體行動，以培育洞察力、規劃力、團體力、關懷力等能力。

成果發表

- 透過邀請家長共同參加，一同檢視少年的成長及變化。經由成果發表的經驗整理，引導少年反思參與過程中的學習，並將學習遷移至實際生活，繼續面對未來的自立挑戰。

序	單位	辦理場次	服務時數	參加人次	完成人數
1	基隆	52	345	530	9
2	苗栗	17	142	128	8
3	北台中	24	191	858	16
4	南台中	47	306	503	23

5	彰化	73	461	963	13
6	南投	18	133	339	15
7	雲林	17	276	427	12
8	嘉義	17	169	229	15
9	北台南	30	241	542	20
10	南台南	23	247	739	24
11	北高雄	29	196	302	11
12	南高雄	21	182	346	12
13	屏東	38	260	510	13
14	宜蘭	30	151	309	15
15	花蓮	47	199	488	11
16	台東	15	353	222	18
17	金門	41	290	347	10
18	澎湖	26	224	407	17
合計		565	4,366	8,189	262

4. 案例故事

一開始以為來少展就是單純來玩的，但其實不是
以前在家中，我不會洗衣服、摺衣服甚至泡泡麵
但在參加少展後，我開始學會煮飯、甚至訂餐廳、飯店跟帶阿
嬪出去環島

我最有成就感的就是在我跟民宿老闆訂好飯店價格後，老闆還
大方的說要請我喝飲料

在這些技能背後，最重要的是我學會獨立

不只是生活上，心理上也是

可以知道自己是什麼樣的人、為自己的選擇負責

我不可能一個人走到這邊，謝謝所有夥伴、老師可以一起跟我去冒險

這兩年學習很多，我學會怎麼生活，也學會如何成為一個值得
被信任的人』

—從少展看見自我成長，肯定自己的小次—

5. 服務照片

	
<p>北台中中心 羽球賽成發籌備 2025.07.06</p>	<p>南高雄中心 文化走讀體驗 2025.05.25</p>
	
<p>南台中中心 生活訓練_露營前器材清點 2025.07.04</p>	<p>南台南中心 展力回娘家活動籌備 2025.01.05</p>
	
<p>澎湖中心 戶外挑戰_石門山攻頂 2025.07.08</p>	<p>基隆中心 媒材課程_吉他表演 2025.05.10</p>

	
<p>雲林中心 媒材課程_音樂祭嘻哈音樂表演 2025.07.05</p>	<p>南投中心 媒材課程_設攤滑板教學體驗 2025.08.02</p>

(四) 青年構力計畫

1. 經費使用情形

序	單位	經費使用(元)	備註
1	基隆	450,000	
2	台北	450,000	
3	苗栗	450,000	
4	彰化	84,698	
5	雲林	450,000	
6	嘉義	476,278	
7	南台南	691,493	
8	北高雄	450,000	
9	屏東	450,000	
10	宜蘭	450,000	含專業服務費 (方案社工薪資)
11	澎湖	450,000	
12	會本部	600,000	脫貧 20 系列活動 1. 靜態展：觀展人數 62,817 人、導覽人 數 915 人 2. 青年行動：385 人 3. 親子共學：100 人 影響力論壇：385 人
總計		5,452,469	

2. 服務說明

青年階段是角色轉換和自我探索的重要時期。然而，現代青年面臨人工智慧及科技革新、經濟結構變化等複雜挑戰，使得他們的成長過程充滿不確定性和壓力。在就業市場上，初畢業青年的風險較高，而家庭資源豐厚的青年往往有較好的就業表現。對於家庭面臨困境的青年，在資源有限的情況下，更需要社會支持克服發展困境。因此，協助青年探索自我興趣、價值觀，並培養進入社會所需能力，是一項非常重要的任務。

本會透過「資產累積」概念發展「青年構力-青年自立釣竿方案」，旨在增強青年各項能力，並幫助累積經濟、社會、心理和人力資產，以應對未來生涯挑戰。此外，本會為促使各縣市大專青年得以透過交流互動增進彼此的新知與視野，於方案尾聲辦理全國性的方案聯合成果發表，使各地家扶中心的青年得以讓展現一年來的學習成果，2025年也結合「脫貧20」特展，持續辦理「Youth Voice 發聲行動展覽」，使全台釣竿青年可以有共學、相互激盪與發揮的舞台。



3. 服務成效

透過上述方案行動策略進而培力青年，建構本方案協助青年建構之能力，如下表

能力別	能力內涵	實務觀察能力需求
團隊力	團隊合作、溝通、人際互動	除青年發展「自我關注」特性外，弱勢貧困青年常因經濟需自食其力，養成獨立生活習慣，而易缺乏團隊互動、溝通的經驗。
領導力	提出建議、帶領與決策	弱勢貧困青年有時會壓抑自己的意見而不敢發言，對領導角色缺乏主動爭取的動機，亦沒有信心承擔責任。

能力別	能力內涵	實務觀察能力需求
關懷力	社會議題敏感度及同理心	實務觀察部分弱勢貧困青年因成長背景而具關懷特質，若能引導發揮優勢，能藉由社會參與行動過程帶動其他能力。
創造力	獨立思考及創新等能力	弱勢貧困青年成長經驗中，其意見不易被聽見。在個人與環境交互影響下，有時更顯得缺乏想法。
行動力	企圖心、計劃及行動、問題解決	實務觀察弱勢貧困青年缺乏實踐夢想的勇氣或企圖心，對未來沒有太多規劃，透過公共參與能提升視野，將想法化作行動。
就業力	生涯規劃、財務技能及職場所需知能	弱勢貧困青年畢業離開扶助體系後，經濟壓力及財務狀況使其就業銜接需求更強烈。
反思力	自我經驗整理、系統思考	弱勢貧困青年成長過程中，家長較少能引導其進行反思學習，需培養系統式思考能力。

經過一年方案的培力，透過自評量表可知，有 77.88%的青年自覺「與人溝通（團隊力）有進步」；有 79.72%的青年自覺「有結交到互相支持的朋友」；有 67.74%的青年自覺「有信心接受挑戰」、64.98%的青年認為自己有「面對及解決問題的能力」；以及 66.82%的青年認為自己透過方案「養成儲蓄習慣」。各單位執行狀況如下表：

序	單位	完成人數	課程時數	行動時數
1	基隆	22	127	144
2	台北	5	81	181
3	苗栗	9	90	155
4	彰化	20	108	200
5	雲林	13	113	203
6	嘉義	8	354	182
7	南台南	11	157	112
8	北高雄	9	96	138
9	屏東	16	232	262
10	宜蘭	14	133	124
11	澎湖	8	280	130
總計		135	1771	1,831

4.服務照片



澎湖_桌遊理財規劃工作坊
2025.09.14-2025.09.15



彰化_方案社工自帶成員設計 2025 夢想版
2025.01.25



宜蘭_青年發聲行動_農作物採收
2025.3.08



屏東_藝同探索自我_為彼此承諾與祝福
2025.05.03-2025.05.04



南台南_青年發聲行動_宣導 AI 判別與識讀
2025.06.20



嘉義_七天六夜徒步壯遊與在地民眾互動
2025.01



台中全國成發國資圖行動展覽 2025.08.01



台中全國成發青年論壇 2025.08.02

脫貧 20 系列活動：共創機會，邁向永續--看見家庭翻轉的力量

1. 服務說明

貧窮，不只是物質匱乏，更是一種機會被限制的處境。當家庭資源有限，孩子的學習、青年的發展、家長的就業與生活穩定，都可能因此受限。家扶基金會相信，真正的改變，不只來自一時的幫助，而是陪伴家庭一步步累積面對未來的能力。自 2005 年起，家扶推動「脫貧能力建構」方案，至今已走過二十年，陪伴無數家庭走向更穩定、自主的生活。

「脫貧 20」系列活動，以「共創機會 邁向永續」為主軸，透過靜態展覽、青年行動、親子共學與影響力論壇，呈現能力如何在不同生命階段被培養、被累積。靜態展覽以真實故事與互動內容，呈現「兒童啟力、少年展力、青年構力、家長培力」四大方案的服務樣貌，讓民眾理解，翻轉不是偶然，而是長期支持與關係建立的成果。

青年行動展覽，則讓 Z 世代站上舞台，從思辨走向實踐。青年

以攤位、展演與議題倡議，回應身心健康、社會關懷、文化傳承與永續發展等公共議題，展現行動力與社會責任感。對他們而言，脫貧不僅是個人處境的改善，更是對社會的回饋與參與。

親子共學日，則把「能力建構」帶回日常生活。在書香、布藝與對話之中，親子一同學習 AI 閱讀、手作創作與情緒理解，讓陪伴成為最溫柔、也最堅實的支持。當父母學會以穩定的情緒與清楚的界線回應孩子，家庭便成為孩子面對世界的力量來源。

而「脫貧 20 影響力論壇」，則回顧二十年實務經驗，邀集學者、實務工作者與服務使用者對話，重新確認：脫貧不是短期補助，而是透過教育、資產、關係與信心的累積，為家庭創造長遠選擇。這是一條需要跨域合作、世代接力的路。

這不只是一系列活動的總結，更是一份邀請。邀請社會大眾看見努力中的家庭、正在行動的青年，以及每一個願意投入的你我。當能力被好好培養，機會就能被重新分配，社會也將更接近一個共好而永續的未來。

2. 服務照片





影響力論壇 2025.08.08



青年行動展覽 2025.08.01-2025.08.02



親子共學主題活動 2025.08.09

(五) 家長培力計畫-家長生涯發展方案

1. 經費使用情形

中心	方案人次	使用經費(元)
基隆	112	400,000
新竹	108	400,000
北台中	120	400,000
南台中	132	400,000
彰化	168	400,000
會本部	100	55,080
合計	740	2,055,080

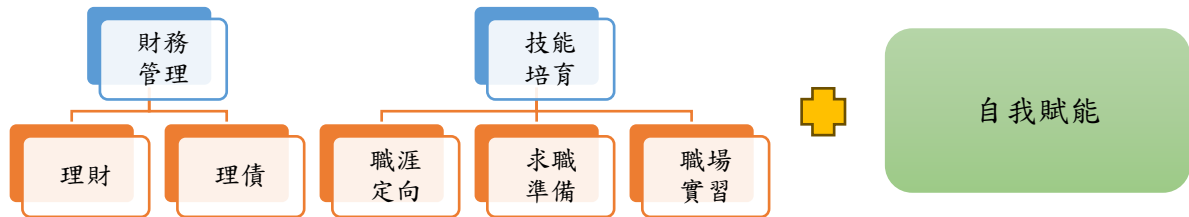
2. 服務說明

根據文獻及本會工作經驗觀察，子女畢業是經濟弱勢家庭脫貧的主要原因，為能縮短弱勢家庭停留在貧窮階段的時間，本方案透過「積極性脫貧的工作取向」來協助家長累積個人、心理、社會和經濟資產，以提升家長的軟實力，強化家長的社會適應力和競爭力，達到脫貧的加乘效果，順利脫離貧窮。

為能協助家長進行職涯發展和生活規畫，方案透過找到自我賦能的課程，協助家長覺察自我的狀態，減少負向壓力，願意採取行動改變生活；方案亦透過「就業力」的培力，創造、累積弱勢家庭

投入經濟與就業市場的資本、能力與機會，透過「財務力」的培力來強化家長理財理債的知能，進而改善家庭經濟。

可以預期的是，除了擴散其效益至家中子女之外，主要是有了以家長為主體的服務設計，它不僅帶來家庭經濟立即改善的契機，更擁有力量，能將孩子扶養長大，避免再次落入貧窮的循環。



本方案課程共包含三大核心課程，分別為財務管理、技能培育和自我賦能的課程，為提升就業的成功率，另設計職涯定向、求職準備和職場實習的課程，整體輔導期程歷時一年的時間，單位亦可規劃階段性的培育計畫，規劃兩年期的方案服務；另中心可依區域特性和家長需求，安排特色課程；課程規劃的相關說明與規定如下：

課程類別	說明
財務管理	財務工具的內容共包含四個階段，從一開始跟案主建立討論財務議題的初步信任感，進而培養案主記帳的習慣，掌握家庭每筆消費的流向，透過具體數字的檢視和討論，進行收支的合理調配，最終有所儲蓄，以實踐家庭的夢想。
技能培育	為能實質協助家長就業，在技能培育項目的擇定上，須先進行勞動市場的評估，社工可跟在地就業服務站蒐集當地的就業資訊，同時也須衡量家長的能力、條件和狀態，再確定預計培訓的技能項目，以建構家長的自信和提升就業的可能性。
職涯定向	(1) 協助家長從自我經驗和工作經驗回顧，討論心目中理想工作條件並規劃具體實踐計畫，為未來的生活預作準備。 (2) 因應家長的志趣和經驗，協助家長進行職涯探索，例如：名人講座、職場體驗或產業趨勢博覽會等，同時具體規劃職涯發展計畫。
求職準備	(1) 為能協助家長完備求職前的準備，可透過課程、演練或實際行動，強化求職準備狀態和提升行動力。 (2) 課程可包含履歷表撰寫、面試技巧、面試演練等。

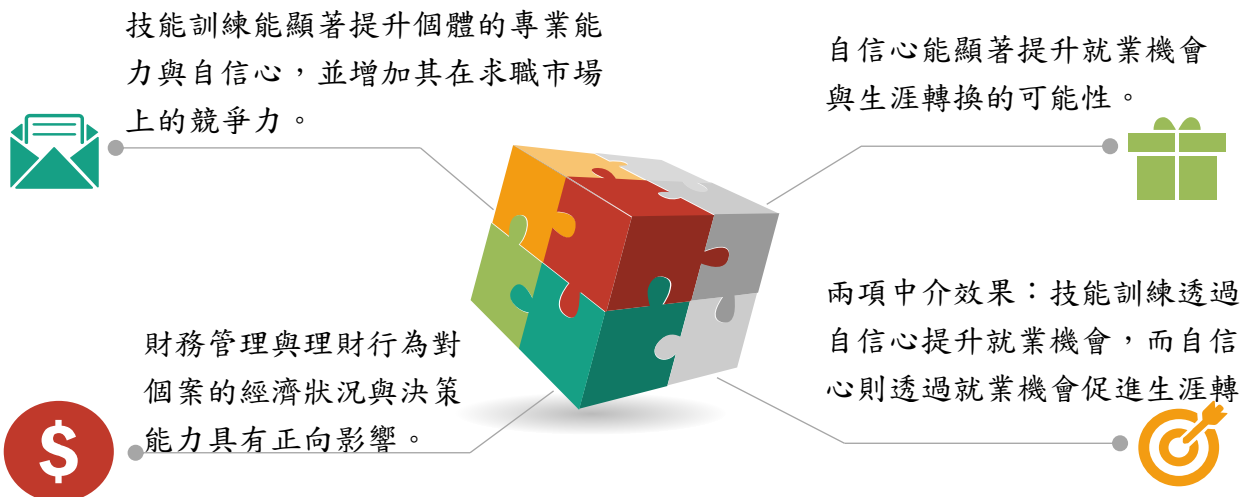
<p>職場實習</p>	<p>為能貼近職場實務現況，實踐技能培育所習得的知能，協助連結企業和店家資源，讓家長得以進入職場實習，累積實務經驗和拓展視野。</p>
<p>團隊力建構</p>	<p>透過團體建構和運作，協助家長建立互助及支持網絡，強化家長的社會適應。</p>

3. 服務成效

「以前總覺得自己的困難是孤島，但參加課程後，我才發現每段生命故事都有它的重量與光芒。在這裡，我們不只是同學，更是彼此生命的見證者。透過分享，那些曾經說不出口的辛酸變成了共同前進的力量。我很珍惜這種彼此理解、不再孤單的深刻連結。」

「這一年，我從“覺得自己被生活壓著走”到“開始有能力重新安排自己的生活”，理財課程給我的不只是知識，而是一種力量、一個方向，讓我能帶著家人一起走向更穩定的未來！」

~家長參與心得~



1. 服務照片



常見照顧技術：異物梗塞 2025.03.08

當我們同在一起 2025.07.19

財務目標設定與排序 2025.05.11

音鉢療癒自我照顧 2025.08.16

四、身心障礙/發展遲緩兒童及其家庭服務

(一) 經費使用情形(單位：元)

身心障礙/發展遲緩兒童及其家庭服務					
執行單位	方案計畫	早期療育服務	家庭支持性服務		
			社區關懷服務	特力服務方案	家庭親子活動
大同育幼院(早療部)		600,000	500,000	300,000	-
新北市發展學園		600,030	-	-	849,970
台中發展學園		867,977	973,231	558,792	-
彰化發展學園		800,000	-	-	-
雲林發展學園		1,000,000	700,000	-	-

南台南家扶中心	-	-	300,000	-
台東家扶中心	-	-	300,000	-
總計	3,868,007	2,173,231	1,458,792	849,970

(二) 服務說明

0~6 歲為早療黃金期，家扶針對身心障礙、發展遲緩或疑似發展遲緩...等身心發展有特殊需求的孩子(以下簡稱慢飛天使)及其家庭，提供預防性、支持性的服務，藉由跨專業團隊共同評估、建議，為慢飛天使打造完整的個別化療育計畫，進而提供相關療育服務，同時邀情家庭和社區參與，給予相關的支持援助和倡議教育，一方面協助兒童潛能發展、克服遲緩現象，也協助家庭有能力面對與處理各種困難，培力家長將療育策略在家庭和自然生活中實踐、學習為孩子身心發展與未來社會適應規劃，另一方面更促進社會對慢飛天使及其家庭有更多關注、理解與接納。「早期發現、早期治療」、「以家庭為中心、社區為基礎」、「重視權益、社會融合」是家扶對慢飛天使早期療育服務及家庭支持性服務的核心精神。本年度貧困兒童家庭服務公益勸募經費具體執行的服務包括：

1. 早期療育服務：運用於「日間托育」及「時段療育/到宅療育」中，說明如下：
 - (1) 日間托育：提供教學環境，讓慢飛天使於平時白天安置至機構園所內由專業人員進行托育照顧、教學與治療。每位接受日托的孩子，定期由社工、教保人員、治療師等專業團隊進行評估，經家庭照顧者共同參與後設定療育目標、形成個別化服務計畫，專業團隊人員在園所內實施符合兒童個別化服務計畫的教學和療育內容，也透過與家庭的互動、各項家庭活動辦理，提升家庭親職功能，促進兒童發展能力。本會目前在大同育幼院早療部，以及新北市、台中市、彰化、雲林 4 所家扶發展學園共 5 處提供日間托育服務。
 - (2) 時段療育/到宅療育：有別於日間安置於機構內實施托育、教學和治療服務的日間托育，時段療育是由專業教保或治療師安排每次約一個鐘點的時段，進行對兒童療育的課程項目，在安排時段療育之前，亦由專業團隊依據兒童的家庭狀況、親職功能以及兒童療育需求進行評估，來決定最適於兒童的療育項目、內容和方式。時段療育可於機構、定點或兒童家庭內執行，在兒童家庭內執行的療育課程以「到宅療育」稱之，於機構內或定點執行的療育課程則通稱為「時段療育」。本會大同育幼院及新北市、台中市、雲林發展學園有提供時段療育服務。

2. 家庭支持性服務：運用於本會早療「社區關懷服務」、延伸至國小學齡階段的「特力服務方案」及辦理跨縣市早療聯合「家庭親子活動」三項，分述如下：

(1) 家庭支持性服務-社區關懷服務：向社區進行有關幼兒早期療育相關倡議、社會教育、宣導，幫助慢飛天使與家庭的發展、遊戲、社會參與等權益能在社區中落實、進而能在社會融合生活，也辦理家庭支持的相關活動與課程，幫助家庭能有喘息、紓壓、支持和培力等提升心理能量的機會，亦針對偏遠或療育資源較缺乏的地區，提供篩檢、諮詢、專業療育和關懷服務，本年度共有大同育幼院早療部，以及台中、雲林發展學園運用本公益勸募經費執行。

(2) 家庭支持性服務-特力服務方案：因 0-6 歲早療服務結束後，7 歲以上兒童進入國小階段，其相關福利服務已缺乏早期療育服務的系統和政策性規劃，因此家扶開辦「特力服務方案」，提供已進入小學的學齡身心障礙兒童家庭有支持協助服務，延伸本會早療專業經驗，幫助孩子在新的發展階段和情境下面對學習、人際互動、團體規範、社會適應、親師溝通合作...等等挑戰及議題時，照顧者仍可持續有獲得親職諮詢、支持和互助的機會，而兒童及其手足也能持續培養能力，進而適性學習和適應社會。

(3) 家庭支持性服務-家庭親子活動：今年度搭配「家扶 75 攜手幸福」系列活動，共辦理一場次跨縣市發展學園的聯合家庭親子活動，除五所發展學園，也邀請國強非營利幼兒園共同參與，讓不同單位服務的早療家庭達到互動、交流和共融的機會，擴展兒童療育和生活經驗。

(三) 服務成效

除透過各單位設計服務成效/活動參與之問卷，供服務使用對象(家長)填寫，問卷內容包含滿意度調查和成果評分、家長意見回饋等來彙整服務成效，另也透過執行專業人員(社工、教保、治療師和課程外聘老師等)評估記錄，整體可發現家庭照顧者對早療與方案服務感到受益，在兒童面向包括服務有助兒童療育和發展進展、各項能力提升(認知學習、社會適應、溝通、動作、生活自理...)、生活經驗和機會拓展、獲得個別所需的醫療復健和教育資源、增加信心...等，在照顧者面向則包括家長獲得紓壓喘息和各種支持機會、獲取有關特殊需求兒童的教養知能、能轉換更具正向優勢的觀點和策略來陪伴兒童成長、更了解兒童及自身的權益、有提升自我成為自助助人者的平台...等，除此之外，在社區面向也供一般兒童和社區民眾有更多理解早期療育、特殊需求的機會，能進一步尊重差異和接納互動。各項服務的成果(服務量次)也分別彙整如下：

1. 「早期療育服務」之服務成果(服務量次)彙整：

單位	執行項目服務量			
	日間托育		時段療育 (人次/年)	到宅療育 (人次/年)
	日托兒童數 (每月平均人數)	家庭支持服務 (人次/年)		
大同育幼院	8	809	183	-
新北市發展學園	24	569	140	-
台中發展學園	54	2,055	-	-
彰化發展學園	33	540	95	1,479
雲林發展學園	40	1,066	748	158
合計	159	5,039	1,166	1,637

2. 「家庭支持性服務-社區關懷服務」之服務成果(服務量次)彙整：

單位	執行項目		服務量
大同育幼院	早療家庭資源中心	家庭親子活動、支持團體	77 場次，794 人次
		社區共融活動	16 場次，502 人次
	家庭支持	父職、手足團體及課程	18 場次、181 人次
	特色服務	親子水療/游水活動、園藝治療	56 場次、1,396 人次
台中發展學園	宣導及預防服務	教具教材借用	全年 815 人次
		市集宣導	2 場次，560 人次
		親子基地活動	2,316 人次
	家庭支持	親子工作坊、家長團體、親子團體	1,729 人次
	療育介入	到宅、定點療育	331 人次
到園服務		388 人次	
雲林發展學園	偏鄉療育支持	專業團隊諮詢	2 場次，10 人次
		到宅、定點療育	404 人次

3. 「家庭支持性服務-特力服務方案」之服務成果(服務量次)彙整：

單位	家庭培力支持 (人次)		兒童培力 (人次)	親子活動 (人次)	社區培力 (人次)
	諮詢輔導	講座、團體/工作坊	才藝/生活適應/營隊	親子團體/家庭聯誼日	社區宣導/志工訓練
台東家扶	42	27	168	723	-

南台南家扶	-	487	65	218	422
台中發展學園	-	418	39	1,503	700
大同育幼院	32	462	214	218	7
小計	74	1,394	486	2,662	1,129

1. 「家庭支持性服務-家庭親子活動」之服務成果(服務量次)彙整：

辦理場次	參與單位	活動時間/地點	參加人數
全國聯合	大同育幼院， 新北、台中、彰化、 雲林發展學園， 及國強非營利幼兒園	2025/3/14 桃園小人國主題樂園	親子、手足及工 作人員共 510 人

(四) 案例故事

台中發展學園在太平設立的社區據點-樂飛小屋服務阿吉和他的媽媽，大家對阿吉媽媽的第一印象不是因為她本身也因為早年疾患造成語言表達不清、肢體不便的身體限制，更深刻的是她勇敢堅強表達想要為孩子尋求資源幫助的模樣。回溯兩年前，據點教保老師與社工至合作幼兒園進行兒童發展篩檢與複篩時，發現阿吉家雖曾自行連結早療診斷和治療，但整體發展狀況仍不理想，阿吉眼神對視少、對環境反應被動，需外力介入才有回應。進一步了解後發現，原本醫院的早療課程排課尚未穩定，加上母親口語表達受限，與治療師溝通困難，使其對療育成效感到挫折，也不清楚回家後如何引導孩子練習。討論後，阿吉與媽媽開始到樂飛小屋接受個別課程，在家扶療育資源穩定介入前提供更多刺激，同時協助媽媽學習陪伴與引導技巧。過程中，媽媽清楚表達對孩子的期待與高度配合意願，工作人員也據此擬定三個月課程主軸，聚焦於提升孩子生活自理與認知能力，並引導家長實際參與學習；初期阿吉因口語表達弱，遇到挫折時會以肢體行為宣洩情緒，工作人員即時示範適切的引導與情緒安撫方式，並向媽媽說明背後用意，協助其調整教養回應。三個月後，阿吉逐漸能主動表達需求，語言清晰度明顯進步，也順利銜接到固定的語言與職能治療課程，據點個別課程於雖階段性結束，但持續以不同方式陪伴家庭，包含邀請參與親子活動、提供物資支持與關懷追蹤，後來，工作人員發掘媽媽擅長廚藝的亮點，邀請她擔任「媽媽私房菜」活動主廚，帶領其他家庭製作菜頭粿，媽媽在分享中獲得肯定，也重拾自信。

隨著阿吉升上小班，發展持續進步，針對如廁訓練等生活議題，社工亦提供實務建議並搭配繪本協助建立概念，近日媽媽也分享自己重新找到工作的喜悅，生活逐步穩定。服務歷程中，家扶看見一

位母親對孩子深厚的愛與不懈努力；第一線工作人員則以溫和而堅定的陪伴，支持家長與孩子一步步前行。家扶發展學園相信，育兒之路不孤單，始終與家庭同行。

(五) 服務照片



日間托育-依據慢飛天使能力和需要進行團體課程，音樂課是孩子最喜歡的課之一。2025.03.25



日間托育-依據慢飛天使需求教學調整，治療師運用溝通輔具幫助孩子練習表達。2025.10.23



日間托育-運用科技輔具協助慢飛天使不同的感官體驗與感覺統合、協助穩定情緒和療育效果。2025.03.25



時段療育-物理治療師提供個別課程，訓練兒童發展能力。2025.10.14



<p>早療社區關懷服務-辦理多元且生活化課程和團體，讓孩子與家人有正向互動與練習的經驗。2025.09.13</p>	<p>早療社區關懷服務-發展諮詢及宣導走入社區，由治療師提供家長教養諮詢、療育建議。2025.09.20</p>
	
<p>特力服務方案-重視特殊需求兒童的融合和倡議，培力家長以戲劇方式進行宣導。2025.12.10</p>	<p>早療家庭聯合親子活動-來自不同學園的家庭互動交流、彼此鼓勵，增加孩子的生活體驗。2025.03.14</p>

承辦人： 

主任： 